



# Instituto de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró

Credenciada pelo MEC: Portaria nº 1.745, de 24/10/2006. Curso de Bacharelado em Enfermagem. Reconhecido pelo MEC: Portaria nº 769, de 06 de abril de 2011, publicada no DOU de 07 de abril de 2011, seção 01, página 15.

Aluno:				
Módulo:				
Período:	Turma:	Semestre:	Data:	Nota:

1. Questões respondidas à lápis serão desconsideradas.
2. As respostas devem ser respondidas com esferográfica azul ou preta.
3. Questões RASURADAS serão desconsideradas.
4. A interpretação faz parte da prova.
5. O aluno flagrado tentando realizar fraude escrita, verbal ou eletrônica resultará em nota zero.

## DEVOLUTIVA - Avaliação Semestral Integrada (4) - ASI

# 1)

### Competência

A questão envolve conhecimentos sobre os determinantes sociais em saúde. Tais conhecimentos podem ser aplicados na saúde coletiva e áreas afins.

### Feedback Geral

### Resposta

Qualidade de vida do homem

### Resposta comentada

Para se dispor de qualidade de vida, devem ser considerados alguns procedimentos responsáveis por manter a saúde do ambiente em que se vive, visto que saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho e a renda. Para se atingir e manter a saúde do homem é necessário adotar atividades que interferem indiretamente no cotidiano das pessoas, como o desenvolvimento urbano adequado, e as condições de trabalho, como iluminação e ventilação adequadas, fadiga, ruídos e alimentação, fatores que, se não contemplados adequadamente, irão desencadear problemas de saúde muitas vezes irreversíveis. Todos estes cuidados irão definir a qualidade de vida do homem, e esta qualidade, deverá propiciar o desenvolvimento adequado para a sociedade.

### Referências

TEIXEIRA, M. G.; COSTA, M. C. N. Vigilância Epidemiológica: políticas, sistemas e serviços. In: GIOVANELLA, Lígia. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: editora FIOCRUZ, 2008.

# 2)

**Competência**

O conhecimento da Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos é de suma importância para ser realizadas as atividades profissionais inerentes às plantas medicinais.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Visa promover a inclusão da agricultura familiar nas cadeias e nos arranjos produtivos das plantas medicinais

**Resposta comentada**

A agricultura familiar é uma das prioridades do governo federal e apresenta como vantagens a disponibilidade de terra e trabalho, a detenção de conhecimentos tradicionais, a experiência acumulada na relação com a biodiversidade e as práticas agroecológicas voltadas ao atendimento dos mercados locais e regionais, bem como potencial de agregação de valor e renda nas cadeias e nos arranjos produtivos de plantas medicinais e fitoterápicos. A participação da agricultura familiar nas cadeias e nos arranjos produtivos de plantas medicinais e fitoterápicos é estratégia fundamental para garantir insumos e produtos, para a ampliação dos mercados e melhor distribuição da riqueza gerada nas cadeias e nos arranjos produtivos.

**Referências**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica. Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Brasília: Ministério da Saúde, 2006b. 60 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

**3)****Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Se os resultados forem confirmados, será o primeiro caso de cura “funcional” (quando o paciente apresenta remissão da doença após a suspensão dos medicamentos).

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

4)

**Competência**

O aluno deve ter conhecimento sobre a gestão da qualidade nos serviços de saúde.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Humanização do atendimento

**Resposta comentada**

As 11 funções das atividades essenciais para o desenvolvimento assistencial, de gestão e operacional em uma instituição de saúde hospitalar são: 1. Acesso e Continuidade do Cuidado 2. Direitos do Paciente e Familiares3. Avaliação do Paciente4. Cuidados ao Paciente5. Educação do Paciente e Familiares6. Melhoria da Qualidade e Segurança do Paciente7. Prevenção e Controle de Infecções8. Governo, Liderança e Direção9. Gerenciamento do Ambiente Hospitalar e Segurança10. Educação e Qualificação de Profissionais11. Gerenciamento da Informação.

**Referências**

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. Administração e liderança em enfermagem: teoria e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2005.  
SANTOS, S. R. Administração aplicada à enfermagem. 2ª ed. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. 237 p.

5)

**Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

O crescimento da Igreja Ortodoxa russa em solo europeu

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

6)

**Competência**

.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Diagnosticar a patologia vigente e prevenir possíveis patologias decorrentes de procedimentos anestésico-cirúrgicos

**Resposta comentada**

O Diagnóstico de Enfermagem não está relacionado à patologia e sim aos sintomas do paciente.

**Referências**

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

**7)****Competência**

Para responder a esta questão o estudante de enfermagem deverá ter conhecimento sobre os diversos tipos de curativos tão importante para a assistência de enfermagem aos pacientes portadores de feridas.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Gel transparente, incolor, composto por: água (77%), carboximetilcelulose – CMC (2,3%) e propilenoglicol – PPG (20%).

**Resposta comentada**

O hidrogel pode apresentar-se sob a forma de gel transparente ou placa. As placas são geralmente compostas por água, propileno glicol e carboximetilcelulose ou água. Indicado para feridas secas ou com pouco exsudato, com necrose, pois auxilia na remoção de crostas. Quando associado ao alginato, pode ser utilizado em feridas com moderado exsudato.

**Referências**

Smeltzer SC. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Nettina SM. Prática de enfermagem, 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Grande Tratado de Enfermagem Prática: clínica e prática hospitalar. São Paulo: Santos, 1999.

**8)****Competência**

A questão envolve conhecimentos sobre a Conferência de Alma-Ata. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva e áreas afins.

#### **Feedback Geral**

.

#### **Resposta**

Saúde para todos no ano 2000

#### **Resposta comentada**

Na conferência de Alma-Ata vários países e organizações internacionais se comprometeram em garantir saúde para todos até o ano 2000. No início da década de 1980, procurou-se consolidar o processo de expansão da cobertura assistencial iniciado na segunda metade da década de 1970, em atendimento às proposições formuladas OMS na Conferência de Alma-Ata, organizada pela OMS e UNICEF, que foi realizada no ano de 1978 em Alma-Ata, capital do Cazaquistão. Na conferência, 134 países e 67 organismos internacionais se comprometeram com uma grande meta: garantir saúde para todos até o ano 2000, principalmente por meio da atenção primária à saúde. Um grande desafio, pois a conferência considerou saúde não apenas a ausência de enfermidades, mas um estado de completo bem-estar físico, mental e social e também um direito humano fundamental.

#### **Referências**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000

---

---

9)

#### **Competência**

O aluno deve ter conhecimento sobre o gerenciamento e dimensionamento de pessoal.

#### **Feedback Geral**

.

#### **Resposta**

Cuidados intensos

#### **Resposta comentada**

O cuidado progressivo ao paciente (CPP) classifica o paciente de acordo com a necessidade de cuidados em: Cuidados intensivos; Cuidados intermediários ou semi-intensivos; Cuidados prolongados (pacientes crônicos); Cuidados mínimos; Cuidados ambulatoriais; Cuidados domiciliares.

#### **Referências**

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. Administração e liderança em enfermagem: teoria e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2005.  
SANTOS, S. R. Administração aplicada à enfermagem. 2ª ed. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. 237 p.

---

---

# 10)

## Competência

.

## Feedback Geral

.

## Resposta

V, V e F

## Resposta comentada

A etapa de planejamento consiste na determinação dos resultados que se espera alcançar e das Ações ou Intervenções de Enfermagem que serão realizadas face às respostas obtidas nas demais etapas.

## Referências

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

# 11)

## Competência

Conhecer a fundo uma planta medicinal faz com que saibamos suas características e eficácias terapêuticas. A identificação botânica correta de uma planta evita que usemos uma planta errada para um determinado tratamento e/ou que ela nos cause intoxicações.

## Feedback Geral

.

## Resposta

Se não for possível levar ramos secos, secar entre folhas de jornal, colocando algum objeto pesado (livros, pilhas de jornal) e trocar diariamente o jornal para evitar a proliferação de fungos

## Resposta comentada

Visando um melhor controle de qualidade na produção de fitoterápicos como também o uso popular seguro das plantas medicinais, deve-se proceder a identificação botânica correta destas plantas. A identificação deve ser feita por profissionais especializados, de preferência botânicos, que por um meio de características que diferenciam as espécies vegetais, obtenham a classificação adequada e o nome correto da planta. Para tanto, faz-se necessário o uso de uma exsicata. Exsicata é uma amostra de planta prensada e em seguida seca, fixada em uma cartolina ou papelão de tamanho padrão acompanhadas de uma etiqueta ou rótulo contendo informações sobre o vegetal e o local de coleta, para fins de estudo botânico. Exsicatas são normalmente guardadas num herbário.

## Referências

MATOS, F.J.A. Plantas medicinais: guia de seleção e emprego de plantas usadas em fitoterapia no Nordeste do Brasil. 2.ed. Ceará: UFC, 2000. 344p.

## 12)

### Competência

Sondagem é um procedimento privativo do enfermeiro. Conhecer as indicações e contra-indicações de cada procedimento é essencial para a sua segurança profissional e dos pacientes sob seus cuidados.

### Feedback Geral

### Resposta

Sondagem orogástrica

### Resposta comentada

A sondagem para gavagem normalmente é realizado por via nasogástrica. Porém, este procedimento é contra-indicado em casos de suspeita de fratura de base de crânio, fraturas de nariz e de face. Neste caso, o procedimento de escolha é a sondagem orogástrica.

### Referências

NETTINA, S. M. Prática de Enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. FIGUEIREDO, N. M. A.; VIANA, D. L. (Coord.) Tratado Prático de Enfermagem. São Caetano do Sul: Yendis, 2006. POTTER, P. A; PERRY, A. G. Grande Tratado de Enfermagem Prática: Clínica e prática hospitalar. 3. ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.

## 13)

### Competência

### Feedback Geral

### Resposta

Coleta de dados de Enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação e Avaliação de Enfermagem.

### Resposta comentada

O Processo de Enfermagem deve ser organizado em 5 etapas interrelacionadas, interdependentes e recorrentes que são Coleta de dados de Enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação e Avaliação de Enfermagem.

### Referências

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

## 14)

### Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

### Feedback Geral

.

### Resposta

Unimultipolaridade

### Resposta comentada

.

### Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

## 15)

### Competência

O aluno deve ter conhecimento sobre administração, previsão e provisão de recursos materiais.

### Feedback Geral

.

### Resposta

O fato de o enfermeiro participar da implementação de grande parte dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos no hospital, não o coloca na condição de desempenhar papel importante na administração de materiais.

### Resposta comentada

Segundo FONSECA (1995), o fato de o enfermeiro participar da implementação de grande parte dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos no hospital, coloca-o na condição de desempenhar papel importante na administração de recursos materiais.

### Referências

KURCGANT, Paulina, Administração em enfermagem. São Paulo: EPU, 2001. 237 p. KURCGANT, Paulina, Gerenciamento em Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 197 p.

## 16)

**Competência**

Para responder a esta questão o estudante de enfermagem deverá ter conhecimento sobre cateterismo vesical, sua classificação, indicações e medidas alternativas. Esse conhecimento será de fundamental importância para a assistência de enfermagem, pois o Enfermeiro é o profissional responsável por realizar o cateterismo vesical.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Antes de proceder a cateterização vesical devem-se realizar medidas que estimulem a diurese por meio do barulho e da visão da água corrente, assim como irrigação do períneo com água morna.

**Resposta comentada**

Constitui uma intervenção de enfermagem estimular a micção por meio do barulho, visão da água corrente e irrigação do períneo com água morna. Se os procedimentos não invasivos para estimular a diurese não tiverem resultados efetivos, a enfermeira deverá realizar a cateterização vesical de alívio. Salienta-se que esse procedimento técnico somente deverá ser realizado, com prescrição médica ou por protocolos assistenciais previamente definidos pela Instituição.

**Referências**

Smeltzer SC. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Nettina SM. Prática de enfermagem, 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Potter PA; Perry AG. Grande Tratado de Enfermagem Prática: clínica e prática hospitalar. São Paulo: Santos, 1999.

# 17)

**Competência**

O aluno deve ter conhecimento sobre a classificação dos materiais existentes nas unidades hospitalares, bem como da administração de recursos materiais.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Apresentam um tempo de vida útil igual ou superior a dois anos.

**Resposta comentada**

Materiais de Consumo, são os materiais utilizados no processo diário da vida empresa.

**Referências**

KURCGANT, Paulina, Administração em enfermagem. São Paulo: EPU, 2001. 237 p. KURCGANT, Paulina, Gerenciamento em Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 197 p.

## 18)

### Competência

A pesquisa com plantas é o ponto chave e inicial para a descoberta das atividades terapêuticas de uma planta medicinal. É de suma importância o conhecimento de como este processo da cadeia produtiva de fitoterápicos é realizado.

### Feedback Geral

### Resposta

A coleta deve constar de duas etapas: coleta prévia para a identificação botânica da espécie e a coleta definitiva quando se tratar de grandes quantidades de material, destinada para estudos fitoquímicos e/ou farmacológicos.

### Resposta comentada

A coleta de uma planta medicinal deve ser feita tanto para fins de pesquisa como de identificação botânica. Na parte coletada para identificação deve ser feita a exsicata e enviada ao herbário. Já a parte coletada para pesquisa deverá ser feita em uma quantidade expressiva da mesma planta e área plantada, na mesma época do ano e de preferência no mesmo horário, já que os constituintes podem ser afetados quantitativamente por vários fatores inerentes ao meio ambiente.

### Referências

VIGO, C. L. S. Cadeia produtiva de fitoterápicos: do produto in natura ao fitomedicamento. *Fármacos & Medicamentos*, v. 53, p. 50-56, 2008.

## 19)

### Competência

Os óleos essenciais constituem um dos mais importantes grupos de matéria prima para as indústrias. O conhecimento da fabricação, propriedades terapêuticas e constituintes é de suma importância para o aluno tendo em vista seu alto grau de utilização em fitoterapia.

### Feedback Geral

### Resposta

As propriedades farmacológicas atribuídas aos OE são diversas e algumas são preconizadas por apresentarem vantagens importantes, quando comparadas a outros medicamentos, como, por exemplo, a sua volatilidade, que os torna ideal para uso em nebulizações, banhos de imersão ou simplesmente em inalações.

### Resposta comentada

Óleos essenciais constituem os elementos voláteis contidos em vários órgãos das plantas e assim são denominados devido à composição lipofílica que apresentam, quimicamente diferentes da composição glicerídica dos verdadeiros óleos e gorduras. Estão associados a várias funções necessárias à sobrevivência do vegetal em seu ecossistema, exercendo papel fundamental na defesa contra microorganismos e predadores, e também na atração de insetos e outros agentes fecundadores. Na prática médica popular, os óleos essenciais possuem uma larga tradição de uso.

### Referências

VIGO, C. L. S. Cadeia produtiva de fitoterápicos: do produto in natura ao fitomedicamento. *Fármacos & Medicamentos*, v. 53, p. 50-56, 2008.

---

---

## 20)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

...

### Resposta

subordinadas adjetivas restritivas

### Resposta comentada

As orações subordinadas adjetivas são aquelas que tem função de adjetivo, isto é, qualifica a oração anterior. Elas podem ser divididas em dois tipos: Explicativa, aquela que explica um termo anterior que vem entre vírgulas; Restritiva, aquela que especifica a oração anterior e não vem acompanhadas de pontuação. Todas elas iniciam com pronomes relativos.

### Referências

KOCH, Ingedore V. *A Inter-ação pela linguagem*. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. *Ensaios de estilística da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. *Semântica*. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). *Introd*

---

---

## 21)

### Competência

A questão envolve conhecimentos da fisiopatologia das feridas. O estudante de enfermagem necessita de tais conhecimentos para implementar o cuidado aos pacientes portadores de feridas como parte da assistência de enfermagem.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Quanto ao comprometimento tecidual as úlceras por pressão podem ser caracterizadas em 3 estágios.

### Resposta comentada

As úlceras por pressão podem ser caracterizadas quanto ao comprometimento tecidual em 4 estágios, sendo que quanto maior o estágio maior é o comprometimento tecidual, podendo atingir ossos e músculos no último estágio.

### Referências

Smeltzer SC. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Nettina SM. Prática de enfermagem, 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Potter, PA; Perry, AG. Grande Tratado de Enfermagem Prática: clínica e prática hospitalar. São Paulo: Santos, 1999.

---

---

## 22)

### Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

### Feedback Geral

.

### Resposta

Pelo avanço das políticas redistributivas de renda, alimentando um determinado circuito virtuoso de crescimento

### Resposta comentada

.

### Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

---

---

## 23)

### Competência

A questão aborda conhecimentos referente ao objeto de investigação da Saúde Coletiva, bem como de suas práticas em saúde. Esses conhecimentos são de suma importância para a compreensão acerca do campo da Saúde Coletiva e das práticas da equipe de enfermagem.

### Feedback Geral

.

### Resposta

O Estado de saúde da população; o estudo sobre os Serviços de saúde e o saber sobre a saúde, incluindo neste último investigações históricas, sociológicas, antropológicas, epistemológicas sobre a produção de conhecimentos neste campo, assim como as relações entre o saber "científico" e as concepções e práticas populares de saúde, influenciadas pelas tradições, crenças e cultura de modo geral.

### Resposta comentada

Segundo Brasil (2005), o objeto de investigação e práticas em Saúde Coletiva, compreende as seguintes dimensões: O Estado de saúde da população, isto é, condições de saúde de grupos populacionais específicos e tendências gerais do ponto de vista epidemiológico, demográfico, sócio-econômico e cultural; O Serviços de saúde, abrangendo o estudo do processo de trabalho em saúde, investigações sobre a organização social dos serviços e a formulação e implementação de políticas de saúde, bem como a avaliação de planos, programas e tecnologia utilizada na atenção à saúde; O Saber sobre a saúde, incluindo investigações

históricas, sociológicas, antropológicas e epistemológicas sobre a produção de conhecimentos neste campo e sobre as relações entre o saber "científico" e as concepções e práticas populares de saúde, influenciadas pelas tradições, crenças e cultura de modo geral.

### Referências

BRASIL. O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios. Série F. Brasília: Comunicação e Educação em Saúde, Ministério da Saúde, 2005. PAIM, Jairnilson Silva; FILHO, Naomar de Almeida. Saúde Coletiva – Teoria e Prática. São Paulo: MEDBOOK, 2013.

## 24)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

..

### Resposta

Vocativo

### Resposta comentada

A palavra SENHORES é um chamado, essa é a função sintática do Vocativo.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

## 25)

### Competência

.

### Feedback Geral

.

### Resposta

A SAE deve ser realizada, de modo deliberado e sistemático, sendo compulsória apenas em ambientes hospitalares, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem.

### Resposta comentada

A SAE deve ser realizada, de modo deliberado e sistemático, sendo compulsória em todos os ambientes, públicos ou privados, em

que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem.

### Referências

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

---

---

## 26)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

...

### Resposta

subjativa, adverbial temporal, objetiva direta

### Resposta comentada

As orações subordinadas são dependentes semanticamente de outra oração, isto é, sozinhas não oferecem sentido completo. Na primeira oração VOCÊ exerce a função sintática de sujeito, fazendo com que a oração subordinada seja subjativa; a expressão 'depois de' na segunda oração, tem sentido de temporalidade, proporcionando assim uma oração subordinada adverbial temporal; e, por fim, a terceira oração o verbo ESQUECER é transitivo, isto é, necessita de complemento e o que complemento não possui auxílio de preposição, exercendo assim função de objeto direto.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

---

---

## 27)

### Competência

A questão discute os principais objetivos da Promoção da Saúde, a partir da Política de Promoção da Saúde. Tais reflexões permitem o desenvolvimento de um olhar crítico acerca das ações presentes nos serviços de saúde.

### Feedback Geral

.

### Resposta

A Promoção da Saúde busca modificar condições de vida para que sejam dignas e adequadas, apontando para a transformação dos processos individuais de tomada de decisão que sejam favoráveis à qualidade de vida e à saúde, propondo um conjunto de

ações e decisões coletivas que possam favorecer a saúde e a melhoria das condições de bem estar.

### Resposta comentada

De acordo com Buss (2009), a Promoção da Saúde busca educar para a autonomia como construído por Paulo Freire, é tocar nas diferentes dimensões humanas, é considerar a afetividade, a amorosidade e a capacidade criadora e a busca da felicidade como igualmente relevantes e como indissociáveis das demais dimensões. Por isso, a promoção da saúde é vivencial e é colada ao sentido de viver e aos saberes acumulados pela ciência e pelas tradições culturais locais e universais.

### Referências

BUSS, Paulo Marchiori. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia D, Freitas CM, organizadores. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2009. p.19-42. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. As Cartas da Promoção da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas\\_promocao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf)>. BRASIL. Portaria nº 687 MS/GM, de 30 de março de 2006. Aprova a Política de Promoção da Saúde. Disponível em: <<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/p687.pdf>>. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção Primária e Promoção da Saúde. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2011a. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para\\_entender\\_gestao\\_sus\\_v.3.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v.3.pdf)>.

## 28)

### Competência

Para responder a esta questão o estudante deverá ter conhecimento de fórmulas para cálculo de medicações. Esse conhecimento será de fundamental importância para a assistência de enfermagem, pois o Enfermeiro atua na administração de medicamentos.

### Feedback Geral

### Resposta

83 gotas por minuto

### Resposta comentada

Como a questão pede o número de gotas por minuto, deverá ser usada a seguinte fórmula: Gotas por minuto = Volume total / tempo multiplicado por 3.

### Referências

Smeltzer SC. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Nettina SM. Prática de enfermagem, 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Potter PA; Perry AG. Grande Tratado de Enfermagem Prática: clínica e prática hospitalar. São Paulo: Santos, 1999.

## 29)

### Competência

Para responder a esta questão o estudante de enfermagem deverá ter conhecimento sobre hemocomponentes e hemoderivados, pois a enfermagem é responsável por acompanhar a administração dos hemoterápicos junto ao paciente.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Os hemoderivados são produtos hemoterápicos preparados em escala industrial, através de separação e processamento físico-químico, alterando suas características iniciais, mas mantendo suas propriedades.

**Resposta comentada**

Hemocomponentes e hemoderivados são produtos distintos. Os produtos gerados um a um nos serviços de hemoterapia, a partir do sangue total, por meio de processos físicos (centrifugação, congelamento) são denominados hemocomponentes. Já os produtos obtidos em escala industrial, a partir do fracionamento do plasma por processos físico-químicos são denominados hemoderivados.

**Referências**

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Guia para o uso de hemocomponentes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2010. Smeltzer SC. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

**30)****Competência**

A questão envolve conhecimentos sobre os princípios do SUS. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva e áreas afins.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Universalidade, equidade, integralidade, descentralização e controle social

**Resposta comentada**

Com a criação do SUS, a caracterização dos serviços e ações de saúde passaram a ter relevância pública. A saúde é um direito de todos e dever do Estado, garantindo o acesso universal e igualitário para todos. Assim, a caracterização dos serviços e ações de saúde passaram a ter relevância pública. Seu referencial político básico foi expresso no art. 196: a saúde como direito de todos e dever do estado, garantindo mediante políticas sociais e econômicas que visem a redução do risco de doenças e outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação. Além disso, foram assumidos, também, os princípios da universalidade, equidade e integralidade às ações de saúde, que passaram a ter um controle social. Nesse processo, o país teve, assim, uma política de saúde claramente definida constitucionalmente no sentido de política pública.

**Referências**

TEIXEIRA, M. G.; COSTA, M. C. N. Vigilância Epidemiológica: políticas, sistemas e serviços. In: GIOVANELLA, Lígia. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: editora FIOCRUZ, 2008.

## 31)

### Competência

.

### Feedback Geral

.

### Resposta

O processo de enfermagem é um método para implantar, na prática profissional, uma teoria de enfermagem. Para tanto, é necessária a utilização de um método científico para que os conceitos da teoria sejam aplicados e implantados na prática.

### Resposta comentada

A teoria de enfermagem dá suporte para a implementação da assistência de enfermagem.

### Referências

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

## 32)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

..

### Resposta

sabia a lição tão bem como eu

### Resposta comentada

A oração tem uma semântica comparativa, sendo uma oração subordinada adverbial comparativa. Todas as outras frases determinam outras semânticas, tais quais: consequência, concessão e proporção

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

**33)****Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral****Resposta**

Em dezembro de 2010 um jovem tunisiano desempregado, ateou fogo ao próprio corpo como manifestação contra as condições de vida no país. Ele não sabia, mas o ato desesperado, que terminou com a própria morte, seria o pontapé inicial do que viria a ser chamado mais tarde de Primavera Árabe

**Resposta comentada****Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

**34)****Competência**

O aluno deve ter conhecimento sobre as funções administrativas.

**Feedback Geral****Resposta**

Comunicar

**Resposta comentada**

A administração como atividade é um processo que se compõe, pelo menos, de quatro funções básicas: planejamento, organização, direção e controle. Este processo é dinâmico, interativo, de tal modo que as quatro funções – planejar, dirigir, organizar e controlar – estão em permanente diálogo entre si. Nenhuma pode ser realizada ou compreendida isoladamente, já que a administração é exatamente a combinação cíclica e recorrente dessas funções.

**Referências**

CHIAVENATO, I, Introdução à teoria geral da administração. São Paulo: Macgraw-Hill do Brasil, 1983.

**35)**

**Competência**

Espera-se que o aluno desenvolva a competência relacionada a elaboração sobre escala de atividades ou escala de serviços.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Escala de atividades ou de serviços.

**Resposta comentada**

A escala de pessoal também é chamada de escada de atividades ou escala de serviços e se classifica em escala de férias, diária e mensal.

**Referências**

KURCGANT, P. Administração em Enfermagem. São Paulo: EPU, 2001.

---

---

**36)****Competência**

Os enfermeiros e demais profissionais da saúde, principalmente os que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF), sobre plantas tóxicas, por seu contato próximo com a população, têm papel fundamental no reconhecimento de possíveis riscos e orientações relacionadas sobre estas plantas, realizando esse cuidado principalmente através da educação em saúde.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Hypericum perforatum, ou Hipérico é conhecido por causar reação de fotossensibilidade quando ingerida

**Resposta comentada**

As plantas tóxicas possuem substâncias que, por suas propriedades naturais, físicas, químicas ou físico-químicas, alteram o conjunto funcional-orgânico em vista de sua incompatibilidade vital, conduzindo o organismo vivo a reações biológicas diversas. No caso do Hipérico, é uma planta que possui uma substância chamada hipericina, um dos principais constituintes com atividade antidepressiva desta planta. Porém, dependendo da quantidade ingerida esta planta devido a hipericina pode causar reação de fotossensibilidade nos pacientes a radiações A e B.

**Referências**

RODRIGUES, H.G.1; MEIRELES, C.G.; LIMA, J.T.S.; TOLEDO, G.P.; CARDOSO, J.L.; GOMES, S.L. Efeito embriotóxico, teratogênico e abortivo de plantas medicinais. Rev. Bras. Pl. Med., v.13, n.3, p.359-366, 2011.

---

---

**37)**

**Competência**

A questão envolve conhecimentos sobre os conceitos de Saúde Coletiva e Saúde Pública. Esses conceitos proporciona uma reflexão acerca da diferença entre Saúde Coletiva e Saúde Pública.

**Feedback Geral****Resposta**

A Saúde Pública diz respeito ao diagnóstico e tratamento de doenças, e a tentativa de assegurar que o indivíduo tenha, dentro da comunidade, um padrão de vida que lhe assegure a manutenção da saúde. Do ponto de vista do SABER, a Saúde Coletiva se articula em um tripé interdisciplinar composto pela Epidemiologia, Administração e Planejamento em Saúde e Ciências Sociais em Saúde, com um enfoque transdisciplinar.

**Resposta comentada**

Conforme Paim e Filho (2013), A Saúde Coletiva surgiu devido à necessidade de construção de um campo teórico-conceitual em saúde frente ao esgotamento do modelo científico biologicista da Saúde Pública, uma vez que a Saúde Pública encontrava-se pautada em ações de diagnóstico e tratamento de doenças. Já a Saúde Coletiva surgiu propondo práticas em busca de um novo modo de organização do processo de trabalho em saúde, enfatizando a promoção da saúde, a prevenção de riscos e agravos, a reorientação da assistência a doentes, e a melhoria da qualidade de vida, privilegiando mudanças nos modos de vida e nas relações entre os sujeitos sociais envolvidos no cuidado à saúde da população.

**Referências**

PAIM, Jairnilson Silva; FILHO, Naomar de Almeida. Saúde Coletiva: uma “nova saúde pública” ou campo aberto a novos paradigmas? Rev. Saúde Pública, v.32, n.4, p.299-316, 1998. PAIM, Jairnilson Silva; FILHO, Naomar de Almeida. Saúde Coletiva – Teoria e Prática. São Paulo: MEDBOOK, 2013.

---

**38)****Competência****Feedback Geral****Resposta**

Determinar prescrições segundo os diagnósticos de enfermagem.

**Resposta comentada**

Com a Sistematização da Assistência de Enfermagem, após a elaboração dos diagnósticos de enfermagem, devem ser feitas as prescrições, baseadas nos mesmos, a fim de se atingir os resultados esperados.

**Referências**

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. TANURE, M. G; GONÇALVES. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

## 39)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

...

### Resposta

Simple

### Resposta comentada

Sujeito simples, pois possui apenas um núcleo, no caso ELE.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd