

EDITAL 001/2021
**SELEÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DA FACENE/RN EM PROJETOS
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO (PROICE 2021)**

A coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, no uso de suas atribuições, RESOLVE:

Abrir inscrições para seleção de alunos para participação nos projetos de iniciação científica e de extensão, com vigência nos semestres 2021.1 e 2021.2, especificados no quadro a seguir:

| Título do projeto | Natureza do projeto | Disciplina(s) pré-requisito(s) para participação no projeto | Coordenador (a) | Carga horária total e semanal | Número de vagas por curso |
|--|----------------------------|--|---|--|---|
| Atlas Virtual de Microbiologia: Catálogo de Bactérias do Laboratório de Microbiologia da Facene/RN | Iniciação Científica | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mecanismo de Agressão e Defesa OU Mecanismo de Agressão e Defesa I | Prof. Esp. Camila Miryan de Oliveira Ferreira | Semanal: 2 (duas) horas Total: 96 horas | 01(uma) Vaga para alunos do curso de Biomedicina |
| | | | | | 01(uma) Vaga para alunos do curso de Farmácia |
| | | | | | 01(uma) Vaga para alunos do curso de Fisioterapia |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para alunos do curso de Medicina. |
| Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos. | Extensão | Curso: Farmácia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a farmácia; ▪ Bases terapêuticas de cuidado a saúde; ▪ Farmacoterapia e semiologia | Prof. Me. Danillo Alencar Roseno | Semanal: 2 (duas) horas Total: 80 (oitenta) horas | 06 (seis) Vagas para o curso de Farmácia. |
| | | | | | 03 (três) Vagas para o curso de Enfermagem. |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|--|
| | | <p>farmacêutica I.</p> <p>Curso: Enfermagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases terapêuticas do Cuidado à Saúde I; ▪ Bases terapêuticas de cuidado a saúde II; <p>Curso: Medicina</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir do quarto período com aprovação de todos os módulos temáticos. | | | 03 (três) Vagas para o curso de Medicina. |
| Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN | Iniciação Científica | Fundamentos Científicos I OU Leitura, Produção de Texto e Metodologia do Trabalho Científico OU Bases Científicas da Medicina I (BCM I) OU Metodologia da Pesquisa Científica. | Profa. Ma. Louise Helena de Freitas Ribeiro | <p>Semanal: 2 (duas) horas</p> <p>Total: 96 (noventa e seis) horas</p> | 01 (uma) Vaga para o curso de Enfermagem. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Biomedicina. |
| | | | | | 01(uma) Vaga para o curso de Ed. Física. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Farmácia. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Odontologia. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Nutrição. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Psicologia. |
| | | | | | 01(uma) Vaga para o curso de Fisioterapia. |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|--|
| | | | | | 01(uma) Vaga para o curso de Medicina. |
| Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Medicinais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN). | Iniciação Científica | Fundamentos Científicos I OU Leitura, Produção de Texto e Metodologia do Trabalho Científico OU Bases Científicas da Medicina I (BCM I) OU Metodologia da Pesquisa Científica | Prof. Me. Geovan Figueirêdo de Sá-Filho. | Semanal: 2 (duas) horas Total: 96 (noventa e seis) horas | 01 (uma) Vaga para o curso de Enfermagem. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Biomedicina. |
| | | | | | 01(uma) Vaga para o curso de Ed. Física. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Farmácia. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Odontologia. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Nutrição. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Psicologia. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para o curso de Fisioterapia. |
| | | | | | 01(uma) Vaga para o curso de Medicina. |
| | | | | | 01 (uma) Vaga para alunos Egressos. |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|
| Promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN | Extensão | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia – P3) ▪ Psicopatologia I (Psicologia - P3) ▪ Estágio Básico e Atividade Articuladora – Extensão (Psicologia - P3) | Prof. Esp. Wandecle bson Ferreira Júnior. | Semanal: 2 (duas) horas Total: 64 (sessenta e quatro) horas | 06 (seis) Vaga para curso de Psicologia. |
|--|----------|---|---|---|---|

Obedecendo para tanto, os seguintes critérios:

1. Poderá inscrever-se no processo seletivo o aluno regularmente matriculado, que já tenha cursado a(s) disciplina(s) determinada(s) como pré-requisito (informada(s) no quadro acima), tendo obtido no mínimo média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar e que não esteja cursando o primeiro nem o último período do curso.
2. O aluno poderá acumular vínculo de auxiliar de pesquisa e extensionista (PROICE) ao mesmo tempo, desde que a soma da carga horária necessária para os dois não ultrapasse 12 horas semanais. O aluno que participa do Programa de Monitoria (PROMON) **NÃO** pode acumular vínculo com o PROICE.
3. O aluno selecionado poderá participar das Ações Extensionistas da IES, visto que as mesmas são de participação ilimitada, desde que os horários destas não estejam coincidindo com o horário de execução do projeto para o qual foi selecionado, nem com atividades acadêmicas e de estágio.
4. O aluno deverá estar ciente que será afastado definitivamente do projeto por indisciplina e por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, a critério da coordenação do NUPEA, mediante comprovação de faltas através das frequências mensais encaminhadas ao setor pelos coordenadores dos projetos.
5. O processo seletivo será constituído de três etapas: **(1) avaliação teórica (conteúdos e referências especificados em anexo), (2) entrevista e (3) avaliação do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Em cada etapa o aluno será pontuado de zero a dez, sendo que a **nota final** deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, de modo que a **avaliação teórica tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3**.
6. Será DESCLASSIFICADO o aluno que obtiver nota inferior a **7,0 (sete)** na avaliação teórica.
7. A classificação dos candidatos obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica, entrevista e CRE. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE e se persistir empate será classificado o de maior idade.
8. As inscrições para participação nos projetos deverão ser realizadas através do site <http://www.sistemasfacenrn.com.br/inscricoes/>, **a partir das 8h do dia 18 de março de 2021 até às 23h59min do dia 31 de março de 2021**, devendo o candidato no ato da inscrição preencher o formulário de inscrição e anexar os seguintes documentos no formato PDF: 01 (uma) cópia do RG; 01 (uma) cópia do CPF; 01 (uma) cópia do

histórico escolar atual; 01 (uma) cópia da declaração de disponibilidade de horário (o modelo da declaração esta disponível em notícias no site da FACENE junto a este edital e também na aba pesquisa e extensão, PROICE no site <http://www.facenemossoro.com.br/>);

9. As **avaliações teóricas** serão realizadas de **12 a 23 de abril**, através da plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
10. Os aprovados na prova teórica realizarão a **entrevista** até o dia **24 de abril**, através da plataforma Google Meet em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
11. O resultado do processo seletivo para participação de alunos nos projetos vinculados ao PROICE será divulgado em notícias e também na aba pesquisa e extensão (PROICE) no site da FACENE/RN no dia **28 de abril**.
12. A entrega dos relatórios parciais e finais relativos aos projetos de iniciação científica e/ou extensão, bem como o encaminhamento de um manuscrito a Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança no período de vigência dos projetos consiste em requisitos parciais para o recebimento do certificado de participação no projeto.

ANEXOS

ANEXO 1. Descrição dos projetos de iniciação científica e de extensão.

Atlas Virtual de Microbiologia: Catálogo de Bactérias do Laboratório de Microbiologia da Facene/RN:

Objetivo geral: Elaborar um Atlas Virtual comentado de Microbiologia, contendo as bactérias presentes no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN.

Descrição: Trata-se de um projeto de iniciação científica, que visa Elaborar um Atlas Virtual comentado de Microbiologia, contendo as bactérias presentes no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN. A pesquisa será realizada através de instrumentos remotos de coleta de dados, com alunos da FACENE/RN. Para a construção do atlas será utilizado as linhagens bacterianas contidas no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN. As linhagens serão listadas e pesquisas de imagens acerca das características morfológicas macroscópicas e microscópicas serão realizadas usando computador próprio ou da instituição, utilizando sites da internet, sendo solicitada a permissão para uso de imagens. Dia de operacionalização do projeto: Terça-feira de 15h às 17h.

Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos:

Objetivo geral: Promover saúde e prevenir agravos à população através de ações educativas a respeito do uso racional de medicamentos por meio de recursos virtuais.

Descrição: O projeto de Extensão “Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos” propõe desenvolver atividades e ações oferecidas serão de cunho educativo por meio de materiais elaborados pelos participantes do projeto de acordo com área temática específica definida para cada mês vigente do projeto de extensão. A cada eixo trabalhado será lançado previamente uma enquete no canal virtual para o conhecimento das principais dúvidas e lacunas de conhecimento da população acerca da saúde e da utilização de

medicamentos. Em decorrência da pandemia da Covid-19, as ações oferecidas por este projeto de extensão serão desenvolvidas exclusivamente de forma online. Para isso, será criada uma conta nas redes sociais, Instagram® e Facebook®, de acesso público para que toda informação esteja disponível e ao alcance de toda a população. As ações do projeto de extensão serão destinadas a comunidade acadêmica e população em geral do município de Mossoró/RN. Dia de operacionalização do projeto: Terça-feira às 14h.

Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN:

Objetivo geral: Analisar o impacto da pandemia causada pelo Covid-19 no ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da FACENE/RN.

Descrição: A pesquisa de iniciação científica será realizada através de instrumentos remotos de coleta de dados, com alunos da FACENE/RN. Visando Analisar o impacto da pandemia causada pelo Covid-19 no ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da FACENE/RN. POPULAÇÃO E AMOSTRA: Quanto às investigações junto aos discentes e docentes, a população refere-se a todos os alunos regularmente matriculados nos cursos em questão, que correspondem a 1292 estudantes. A amostra refere-se ao quantitativo de alunos e professores que já faziam parte da comunidade acadêmica da FACENE/RN no período pré-pandemia e continuaram nesta até o momento da aplicação do questionário. A coleta de dados será realizada entre os meses de maio e outubro de 2021. Dia e horário de planejamento: quinta-feira (15:00 - 16:00) Dia e horário de ação ou pesquisa: quinta-feira (16:00 - 17:00).

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Medicinais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN).

Objetivo geral: Instituir núcleo de estudos e pesquisas sobre plantas medicinais da Caatinga, desenvolvendo uma plataforma virtual, de acesso gratuito, com a terapêutica indicada por espécies.

Descrição: O referido projeto de iniciação científica visa Instituir núcleo de estudos e pesquisas sobre plantas medicinais da Caatinga, desenvolvendo uma plataforma virtual, de acesso gratuito, com a terapêutica indicada por espécies. Uma das atividades mais comuns no NEPLAM será a leitura de artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais reconhecidos. Isso possibilitará, já que será uma atividade realizada regularmente, que os discentes aprendam a ler de maneira sistemática, exercitando assim a sua capacidade de compreensão e interpretação de texto. Sendo uma característica fundamental para o sucesso na carreira acadêmica e profissional. Os encontros ocorrerão semanalmente (nas sextas das 14:00 às 16:00), semanais através da plataforma Google Meet, onde o link será enviado previamente a todos os participantes.

Promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN:

Objetivo geral: Realizar ações de promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN.

Descrição: A extensão será efetivada por meio de conferências *on-line* na plataforma Google Meet, com duração de 1h, em média. Os alunos componentes do projeto mediarão encontros

síncronos voltados para atividades de promoção à saúde e prevenção de adoecimentos psíquicos, em especial aqueles relacionados ao trabalho. Os alunos também produzirão e divulgarão materiais educativos a respeito das temáticas trabalhadas. O público alvo será o corpo de funcionários da Faculdade Nova Esperança de Mossoró, ambos os sexos, independente da faixa etária ou nível de escolaridade. A ação será realizada toda quinta-feira, às 19h.

ANEXO 2. Conteúdos programáticos e referências base para avaliação teórica.

| PROJETO | TIPO DE PROVA | CONTEÚDOS | REFERÊNCIAS |
|--|---------------|---|---|
| Atlas virtual de microbiologia: catálogo de bactérias do laboratório de microbiologia da FACENE/RN | Teórica | 1- Microscopia de micro-organismos; 2- Isolamento e crescimento microbiano; 3- Coloração de GRAM; 4- Antibiograma; 5- Biossegurança; 6- Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs) | 1- BAHIA, N.S.; SILVA, W. R.; VIANNA, J. B.; RODRIGUES, H. G.; SILVA, M. T. B.; BACCHI, R. R. O uso de TDIC's como estratégia para aprendizagem em morfologia microscópica. Informática na educação: teoria e prática. Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 110- 124, 2019. 2- MADIGAN, M. T. et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 3- MOREIRA, J. L. B.; CARVALHO, C. B. M. FROTA, C. C. Visualização bacteriana e colorações. Imprensa Universitária: Fortaleza. 2015. 4- VERMELHO, A. B.; COELHO, R. R. R.; PEREIRA, A. F. Práticas de microbiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. |
| Educação em saúde: estratégias para promoção do uso racional de medicamentos | Teórica | 1-Medicamentos controlados, Medicamentos genéricos, medicamentos excepcionais, Padronização de | 1- STORPIRTIS, S. Farmácia clínica e atenção farmacêutica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2- BISSON, M. P. Farmácia |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| | | <p>medicamentos.</p> <p>2- Dispensação.</p> <p>3- Farmacovigilância.</p> <p>4- Farmácia Clínica.</p> <p>5- Atenção Farmacêutica.</p> <p>6- Eventos adversos.</p> <p>7- Interações medicamentosas.</p> <p>8- Farmacocinética e farmacodinâmica: Introdução à farmacologia; vias de administração; absorção, distribuição e eliminação de fármacos; biodisponibilidade.</p> <p>9- Antimicrobianos.</p> <p>10- Fármacos em situações especiais: gestação e lactação, pediatria e idosos.</p> <p>11- Farmacoterapia da hipertensão, do diabetes, da insuficiência cardíaca e da inflamação.</p> | <p>clínica & atenção farmacêutica. São Paulo: Manole, 2016.</p> <p>3- GOLAN, D. E.; ARMSTRONG E. J.; ARMSTRONG A. W.; TASHJIAN A. H. Princípios de farmacologia. Editora Guanabara Koogan, 3ª edição, 2014.</p> <p>4- SANTOS, P. J. L. Farmácia clínica & atenção farmacêutica. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2018.</p> |
| Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN | Teórica | <p>1- Ensino remoto no contexto da pandemia por COVID-19 no Ensino Superior.</p> <p>2- Ensino híbrido.</p> <p>3- Educação à distância.</p> <p>4- Forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do ensino remoto.</p> <p>5- Ferramentas utilizadas no ensino remoto.</p> | <p>1- GUSSO, Hélder Lima et al. Ensino superior em tempos de pandemia: diretrizes à gestão universitária. Educação & Sociedade, v. 41, 2020.</p> <p>2- CORDEIRO, Karolina Maria de Araújo. O Impacto da Pandemia na Educação: A Utilização da Tecnologia como Ferramenta de Ensino. 2020.</p> <p>3- DE ANDRADE CARNEIRO, Leonardo et al. Uso de</p> |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | | <p>tecnologias no ensino superior público brasileiro em tempos de pandemia COVID-19. <i>Research, Society and Development</i>, v. 9, n. 8, p. e267985485-e267985485, 2020.</p> <p>4- DOS SANTOS SILVA, Douglas; ANDRADE, Leane Amaral Paz; DOS SANTOS, Silvana Maria Pantoja. Alternativas de ensino em tempo de pandemia. <i>Research, Society and Development</i>, v. 9, n. 9, p. e424997177-e424997177, 2020.</p> <p>5- BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; DE MELLO TREVISANI, Fernando. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Penso Editora, 2015.</p> |
| Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Mediciniais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN). | Teórica | <p>1- Hipóteses; 2-Planejamento de Pesquisas; 3- Técnicas de Pesquisas; 4-Projeto e relatório de pesquisa; 5-Publicações Científicas; 6-Plantas Mediciniais: Histórico e Conceitos; 7-Etnobotânica; 8-Metabolismo Vegetal; 9-Introdução à Fitoterapia;</p> | <p>1- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica 7.ed. 7ª São Paulo: Atlas, 2010. 297p.</p> <p>2- MONTEIRO, Siomara da Cruz. Farmacobotânica: aspectos teóricos e aplicação 1ª Porto Alegre: Artmed, 2017. 156p.</p> |
| Promoção à saúde e cuidados preventivos em saúde mental para funcionários da FACENE/RN | Teórica | <p>1-Psicologia do desenvolvimento; 2- Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença); Principais fenômenos psicopatológicos.</p> | <p>1- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. S. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14ª edição. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>2- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ANEXO 3. Datas das avaliações.

| PROJETO | DATA E HORÁRIO DA PROVA TEÓRICA | DATA E HORÁRIO DA ENTREVISTA |
|--|--|---|
| Atlas virtual de microbiologia: catálogo de bactérias do laboratório de microbiologia da FACENE/RN | 08 de abril de 2021 (quinta-feira) às 15:00 – local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). | 09 de abril 2021 (sexta-feira) às 15h - local: Google meet |
| Educação em saúde: estratégias para promoção do uso racional de medicamentos | 12 de abril de 2021(segunda-feira), às 13h, local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). | 20 de abril de 2021 (terça-feira) às 14h - local: Google Meet. |
| Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN | 16 de abril 2021(sexta-feira) às 16h local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). | 16 de abril de 2021 (sexta-feira) às 17h30min - local: Google Meet. |
| Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Medicinais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN). | 16 de abril de 2021 (sexta-feira) às 13h00 local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). | 16 de abril de 2021(sexta-feira) às 14h30min - local: Google Meet. |
| Promoção à saúde e cuidados preventivos em saúde mental para funcionários da FACENE/RN | 12 de abril de 2021 (segunda-feira) às 14h - local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA). | 19 de abril de 2021 (segunda-feira) às 14h- local: Google Meet. |

Mossoró-RN, 17 Março 2021.



Maria da Conceição de Medeiros Costa
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas (NUPEA)