

EDITAL 001/2021
**SELEÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DA FACENE/RN EM PROJETOS
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO (PROICE 2021)**

A coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, no uso de suas atribuições, RESOLVE:

Abrir inscrições para seleção de alunos para participação nos projetos de iniciação científica e de extensão, com vigência nos semestres 2021.1 e 2021.2, especificados no quadro a seguir:

Título do projeto	Natureza do projeto	Disciplina(s) pré-requisito(s) para participação no projeto	Coordenador (a)	Carga horária total e semanal	Número de vagas por curso
Atlas Virtual de Microbiologia: Catálogo de Bactérias do Laboratório de Microbiologia da Facene/RN	Iniciação Científica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mecanismo de Agressão e Defesa OU Mecanismo de Agressão e Defesa I 	Prof. Esp. Camila Miryan de Oliveira Ferreira	Semanal: 2 (duas) horas Total: 96 horas	01(uma) Vaga para alunos do curso de Biomedicina
					01(uma) Vaga para alunos do curso de Farmácia
					01(uma) Vaga para alunos do curso de Fisioterapia
					01 (uma) Vaga para alunos do curso de Medicina.
Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos.	Extensão	Curso: Farmácia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a farmácia; ▪ Bases terapêuticas de cuidado a saúde; ▪ Farmacoterapia e semiologia 	Prof. Me. Danillo Alencar Roseno	Semanal: 2 (duas) horas Total: 80 (oitenta) horas	06 (seis) Vagas para o curso de Farmácia.
					03 (três) Vagas para o curso de Enfermagem.

		<p>farmacêutica I.</p> <p>Curso: Enfermagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases terapêuticas do Cuidado à Saúde I; ▪ Bases terapêuticas de cuidado a saúde II; <p>Curso: Medicina</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir do quarto período com aprovação de todos os módulos temáticos. 			03 (três) Vagas para o curso de Medicina.
Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN	Iniciação Científica	Fundamentos Científicos I OU Leitura, Produção de Texto e Metodologia do Trabalho Científico OU Bases Científicas da Medicina I (BCM I) OU Metodologia da Pesquisa Científica.	Profa. Ma. Louise Helena de Freitas Ribeiro	<p>Semanal: 2 (duas) horas</p> <p>Total: 96 (noventa e seis) horas</p>	01 (uma) Vaga para o curso de Enfermagem.
					01 (uma) Vaga para o curso de Biomedicina.
					01(uma) Vaga para o curso de Ed. Física.
					01 (uma) Vaga para o curso de Farmácia.
					01 (uma) Vaga para o curso de Odontologia.
					01 (uma) Vaga para o curso de Nutrição.
					01 (uma) Vaga para o curso de Psicologia.
					01(uma) Vaga para o curso de Fisioterapia.

					01(uma) Vaga para o curso de Medicina.
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Medicinais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN).	Iniciação Científica	Fundamentos Científicos I OU Leitura, Produção de Texto e Metodologia do Trabalho Científico OU Bases Científicas da Medicina I (BCM I) OU Metodologia da Pesquisa Científica	Prof. Me. Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.	Semanal: 2 (duas) horas Total: 96 (noventa e seis) horas	01 (uma) Vaga para o curso de Enfermagem.
					01 (uma) Vaga para o curso de Biomedicina.
					01(uma) Vaga para o curso de Ed. Física.
					01 (uma) Vaga para o curso de Farmácia.
					01 (uma) Vaga para o curso de Odontologia.
					01 (uma) Vaga para o curso de Nutrição.
					01 (uma) Vaga para o curso de Psicologia.
					01 (uma) Vaga para o curso de Fisioterapia.
					01(uma) Vaga para o curso de Medicina.
					01 (uma) Vaga para alunos Egressos.

Promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN	Extensão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia – P3) ▪ Psicopatologia I (Psicologia - P3) ▪ Estágio Básico e Atividade Articuladora – Extensão (Psicologia - P3) 	Prof. Esp. Wandecle bson Ferreira Júnior.	Semanal: 2 (duas) horas Total: 64 (sessenta e quatro) horas	06 (seis) Vaga para curso de Psicologia.
--	----------	---	---	--	--

Obedecendo para tanto, os seguintes critérios:

1. Poderá inscrever-se no processo seletivo o aluno regularmente matriculado, que já tenha cursado a(s) disciplina(s) determinada(s) como pré-requisito (informada(s) no quadro acima), tendo obtido no mínimo média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar e que não esteja cursando o primeiro nem o último período do curso.
2. O aluno poderá acumular vínculo de auxiliar de pesquisa e extensionista (PROICE) ao mesmo tempo, desde que a soma da carga horária necessária para os dois não ultrapasse 12 horas semanais. O aluno que participa do Programa de Monitoria (PROMON) **NÃO** pode acumular vínculo com o PROICE.
3. O aluno selecionado poderá participar das Ações Extensionistas da IES, visto que as mesmas são de participação ilimitada, desde que os horários destas não estejam coincidindo com o horário de execução do projeto para o qual foi selecionado, nem com atividades acadêmicas e de estágio.
4. O aluno deverá estar ciente que será afastado definitivamente do projeto por indisciplina e por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, a critério da coordenação do NUPEA, mediante comprovação de faltas através das frequências mensais encaminhadas ao setor pelos coordenadores dos projetos.
5. O processo seletivo será constituído de três etapas: **(1) avaliação teórica (conteúdos e referências especificados em anexo), (2) entrevista e (3) avaliação do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Em cada etapa o aluno será pontuado de zero a dez, sendo que a **nota final** deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, de modo que a **avaliação teórica tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3**.
6. Será DESCLASSIFICADO o aluno que obtiver nota inferior a **7,0 (sete)** na avaliação teórica.
7. A classificação dos candidatos obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica, entrevista e CRE. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE e se persistir empate será classificado o de maior idade.
8. As inscrições para participação nos projetos deverão ser realizadas através do site <http://www.sistemasfacenrn.com.br/inscricoes/>, **a partir das 8h do dia 18 de março de 2021 até às 23h59min do dia 31 de março de 2021**, devendo o candidato no ato da inscrição preencher o formulário de inscrição e anexar os seguintes documentos no formato PDF: 01 (uma) cópia do RG; 01 (uma) cópia do CPF; 01 (uma) cópia do

histórico escolar atual; 01 (uma) cópia da declaração de disponibilidade de horário (o modelo da declaração esta disponível em notícias no site da FACENE junto a este edital e também na aba pesquisa e extensão, PROICE no site <http://www.facenemossoro.com.br/>);

9. As **avaliações teóricas** serão realizadas de **12 a 23 de abril**, através da plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
10. Os aprovados na prova teórica realizarão a **entrevista** até o dia **24 de abril**, através da plataforma Google Meet em data especificada pelo coordenador do projeto e descrita em anexo a este edital;
11. O resultado do processo seletivo para participação de alunos nos projetos vinculados ao PROICE será divulgado em notícias e também na aba pesquisa e extensão (PROICE) no site da FACENE/RN no dia **28 de abril**.
12. A entrega dos relatórios parciais e finais relativos aos projetos de iniciação científica e/ou extensão, bem como o encaminhamento de um manuscrito a Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança no período de vigência dos projetos consiste em requisitos parciais para o recebimento do certificado de participação no projeto.

ANEXOS

ANEXO 1. Descrição dos projetos de iniciação científica e de extensão.

Atlas Virtual de Microbiologia: Catálogo de Bactérias do Laboratório de Microbiologia da Facene/RN:

Objetivo geral: Elaborar um Atlas Virtual comentado de Microbiologia, contendo as bactérias presentes no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN.

Descrição: Trata-se de um projeto de iniciação científica, que visa Elaborar um Atlas Virtual comentado de Microbiologia, contendo as bactérias presentes no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN. A pesquisa será realizada através de instrumentos remotos de coleta de dados, com alunos da FACENE/RN. Para a construção do atlas será utilizado as linhagens bacterianas contidas no estoque do laboratório de Microbiologia da FACENE/RN. As linhagens serão listadas e pesquisas de imagens acerca das características morfológicas macroscópicas e microscópicas serão realizadas usando computador próprio ou da instituição, utilizando sites da internet, sendo solicitada a permissão para uso de imagens. Dia de operacionalização do projeto: Terça-feira de 15h às 17h.

Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos:

Objetivo geral: Promover saúde e prevenir agravos à população através de ações educativas a respeito do uso racional de medicamentos por meio de recursos virtuais.

Descrição: O projeto de Extensão “Educação em Saúde: Estratégias Para Promoção do Uso Racional de Medicamentos” propõe desenvolver atividades e ações oferecidas serão de cunho educativo por meio de materiais elaborados pelos participantes do projeto de acordo com área temática específica definida para cada mês vigente do projeto de extensão. A cada eixo trabalhado será lançado previamente uma enquete no canal virtual para o conhecimento das principais dúvidas e lacunas de conhecimento da população acerca da saúde e da utilização de

medicamentos. Em decorrência da pandemia da Covid-19, as ações oferecidas por este projeto de extensão serão desenvolvidas exclusivamente de forma online. Para isso, será criada uma conta nas redes sociais, Instagram® e Facebook®, de acesso público para que toda informação esteja disponível e ao alcance de toda a população. As ações do projeto de extensão serão destinadas a comunidade acadêmica e população em geral do município de Mossoró/RN. Dia de operacionalização do projeto: Terça-feira às 14h.

Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN:

Objetivo geral: Analisar o impacto da pandemia causada pelo Covid-19 no ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da FACENE/RN.

Descrição: A pesquisa de iniciação científica será realizada através de instrumentos remotos de coleta de dados, com alunos da FACENE/RN. Visando Analisar o impacto da pandemia causada pelo Covid-19 no ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da FACENE/RN. POPULAÇÃO E AMOSTRA: Quanto às investigações junto aos discentes e docentes, a população refere-se a todos os alunos regularmente matriculados nos cursos em questão, que correspondem a 1292 estudantes. A amostra refere-se ao quantitativo de alunos e professores que já faziam parte da comunidade acadêmica da FACENE/RN no período pré-pandemia e continuaram nesta até o momento da aplicação do questionário. A coleta de dados será realizada entre os meses de maio e outubro de 2021. Dia e horário de planejamento: quinta-feira (15:00 - 16:00) Dia e horário de ação ou pesquisa: quinta-feira (16:00 - 17:00).

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Mediciniais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN).

Objetivo geral: Instituir núcleo de estudos e pesquisas sobre plantas medicinais da Caatinga, desenvolvendo uma plataforma virtual, de acesso gratuito, com a terapêutica indicada por espécies.

Descrição: O referido projeto de iniciação científica visa Instituir núcleo de estudos e pesquisas sobre plantas medicinais da Caatinga, desenvolvendo uma plataforma virtual, de acesso gratuito, com a terapêutica indicada por espécies. Uma das atividades mais comuns no NEPLAM será a leitura de artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais reconhecidos. Isso possibilitará, já que será uma atividade realizada regularmente, que os discentes aprendam a ler de maneira sistemática, exercitando assim a sua capacidade de compreensão e interpretação de texto. Sendo uma característica fundamental para o sucesso na carreira acadêmica e profissional. Os encontros ocorrerão semanalmente (nas sextas das 14:00 às 16:00), semanais através da plataforma Google Meet, onde o link será enviado previamente a todos os participantes.

Promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN:

Objetivo geral: Realizar ações de promoção à saúde e cuidados preventivos em Saúde Mental para funcionários da FACENE/RN.

Descrição: A extensão será efetivada por meio de conferências *on-line* na plataforma Google Meet, com duração de 1h, em média. Os alunos componentes do projeto mediarão encontros

síncronos voltados para atividades de promoção à saúde e prevenção de adoecimentos psíquicos, em especial aqueles relacionados ao trabalho. Os alunos também produzirão e divulgarão materiais educativos a respeito das temáticas trabalhadas. O público alvo será o corpo de funcionários da Faculdade Nova Esperança de Mossoró, ambos os sexos, independente da faixa etária ou nível de escolaridade. A ação será realizada toda quinta-feira, às 19h.

ANEXO 2. Conteúdos programáticos e referências base para avaliação teórica.

PROJETO	TIPO DE PROVA	CONTEÚDOS	REFERÊNCIAS
Atlas virtual de microbiologia: catálogo de bactérias do laboratório de microbiologia da FACENE/RN	Teórica	1- Microscopia de micro-organismos; 2- Isolamento e crescimento microbiano; 3- Coloração de GRAM; 4- Antibiograma; 5- Biossegurança; 6- Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs)	1- BAHIA, N.S.; SILVA, W. R.; VIANNA, J. B.; RODRIGUES, H. G.; SILVA, M. T. B.; BACCHI, R. R. O uso de TDIC's como estratégia para aprendizagem em morfologia microscópica. Informática na educação: teoria e prática. Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 110- 124, 2019. 2- MADIGAN, M. T. et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 3- MOREIRA, J. L. B.; CARVALHO, C. B. M. FROTA, C. C. Visualização bacteriana e colorações. Imprensa Universitária: Fortaleza. 2015. 4- VERMELHO, A. B.; COELHO, R. R. R.; PEREIRA, A. F. Práticas de microbiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
Educação em saúde: estratégias para promoção do uso racional de medicamentos	Teórica	1-Medicamentos controlados, Medicamentos genéricos, medicamentos excepcionais, Padronização de	1- STORPIRTIS, S. Farmácia clínica e atenção farmacêutica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2- BISSON, M. P. Farmácia

		<p>medicamentos.</p> <p>2- Dispensação.</p> <p>3- Farmacovigilância.</p> <p>4- Farmácia Clínica.</p> <p>5- Atenção Farmacêutica.</p> <p>6- Eventos adversos.</p> <p>7- Interações medicamentosas.</p> <p>8- Farmacocinética e farmacodinâmica: Introdução à farmacologia; vias de administração; absorção, distribuição e eliminação de fármacos; biodisponibilidade.</p> <p>9- Antimicrobianos.</p> <p>10- Fármacos em situações especiais: gestação e lactação, pediatria e idosos.</p> <p>11- Farmacoterapia da hipertensão, do diabetes, da insuficiência cardíaca e da inflamação.</p>	<p>clínica & atenção farmacêutica. São Paulo: Manole, 2016.</p> <p>3- GOLAN, D. E.; ARMSTRONG E. J.; ARMSTRONG A. W.; TASHJIAN A. H. Princípios de farmacologia. Editora Guanabara Koogan, 3ª edição, 2014.</p> <p>4- SANTOS, P. J. L. Farmácia clínica & atenção farmacêutica. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2018.</p>
Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN	Teórica	<p>1- Ensino remoto no contexto da pandemia por COVID-19 no Ensino Superior.</p> <p>2- Ensino híbrido.</p> <p>3- Educação à distância.</p> <p>4- Forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do ensino remoto.</p> <p>5- Ferramentas utilizadas no ensino remoto.</p>	<p>1- GUSSO, Hélder Lima et al. Ensino superior em tempos de pandemia: diretrizes à gestão universitária. Educação & Sociedade, v. 41, 2020.</p> <p>2- CORDEIRO, Karolina Maria de Araújo. O Impacto da Pandemia na Educação: A Utilização da Tecnologia como Ferramenta de Ensino. 2020.</p> <p>3- DE ANDRADE CARNEIRO, Leonardo et al. Uso de</p>

			<p>tecnologias no ensino superior público brasileiro em tempos de pandemia COVID-19. <i>Research, Society and Development</i>, v. 9, n. 8, p. e267985485-e267985485, 2020.</p> <p>4- DOS SANTOS SILVA, Douglas; ANDRADE, Leane Amaral Paz; DOS SANTOS, Silvana Maria Pantoja. Alternativas de ensino em tempo de pandemia. <i>Research, Society and Development</i>, v. 9, n. 9, p. e424997177-e424997177, 2020.</p> <p>5- BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; DE MELLO TREVISANI, Fernando. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Penso Editora, 2015.</p>
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Mediciniais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN).	Teórica	<p>1- Hipóteses; 2-Planejamento de Pesquisas; 3- Técnicas de Pesquisas; 4-Projeto e relatório de pesquisa; 5-Publicações Científicas; 6-Plantas Mediciniais: Histórico e Conceitos; 7-Etnobotânica; 8-Metabolismo Vegetal; 9-Introdução à Fitoterapia;</p>	<p>1- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica 7.ed. 7ª São Paulo: Atlas, 2010. 297p.</p> <p>2- MONTEIRO, Siomara da Cruz. Farmacobotânica: aspectos teóricos e aplicação 1ª Porto Alegre: Artmed, 2017. 156p.</p>
Promoção à saúde e cuidados preventivos em saúde mental para funcionários da FACENE/RN	Teórica	<p>1-Psicologia do desenvolvimento; 2- Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença); Principais fenômenos psicopatológicos.</p>	<p>1- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. S. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14ª edição. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>2- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>

--	--	--	--

ANEXO 3. Datas das avaliações.

PROJETO	DATA E HORÁRIO DA PROVA TEÓRICA	DATA E HORÁRIO DA ENTREVISTA
Atlas virtual de microbiologia: catálogo de bactérias do laboratório de microbiologia da FACENE/RN	08 de abril de 2021 (quinta-feira) às 15:00 – local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	09 de abril 2021 (sexta-feira) às 15h - local: Google meet
Educação em saúde: estratégias para promoção do uso racional de medicamentos	12 de abril de 2021(segunda-feira), às 13h, local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	20 de abril de 2021 (terça-feira) às 14h - local: Google Meet.
Impacto da Pandemia COVID-19 no processo de Ensino-aprendizagem nos Cursos da FACENE/RN	16 de abril 2021(sexta-feira) às 16h local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	16 de abril de 2021 (sexta-feira) às 17h30min - local: Google Meet.
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Plantas Medicinais da Caatinga da FACENE/RN (NEPLAM-FACENE/RN).	16 de abril de 2021 (sexta-feira) às 13h00 local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	16 de abril de 2021(sexta-feira) às 14h30min - local: Google Meet.
Promoção à saúde e cuidados preventivos em saúde mental para funcionários da FACENE/RN	12 de abril de 2021 (segunda-feira) às 14h - local: Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	19 de abril de 2021 (segunda-feira) às 14h- local: Google Meet.

Mossoró-RN, 17 Março 2021.



Maria da Conceição de Medeiros Costa
 Coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas (NUPEA)