



# Instituto de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró

Credenciada pelo MEC: Portaria nº 1.745, de 24/10/2006. Curso de Bacharelado em Enfermagem. Reconhecido pelo MEC: Portaria nº 769, de 06 de abril de 2011, publicada no DOU de 07 de abril de 2011, seção 01, página 15.

|          |        |           |       |       |
|----------|--------|-----------|-------|-------|
| Aluno:   |        |           |       |       |
| Módulo:  |        |           |       |       |
| Período: | Turma: | Semestre: | Data: | Nota: |

1. Questões respondidas à lápis serão desconsideradas.
2. As respostas devem ser respondidas com esferográfica azul ou preta.
3. Questões RASURADAS serão desconsideradas.
4. A interpretação faz parte da prova.
5. O aluno flagrado tentando realizar fraude escrita, verbal ou eletrônica resultará em nota zero.

## DEVOLUTIVA - Avaliação Semestral Integrada (1) - ASI

# 1)

### Competência

.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Observação participante, com o trabalho de olhar, ouvir e escrever

### Resposta comentada

.

### Referências

OLIVEIRA, Roberto Cardoso. O Trabalho do Antropólogo. 2ª. Ed. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: UNESP, 2000.

# 2)

### Competência

Desenvolver o conhecimento acerca do indivíduo e sociedade.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Clifford Geertz

### Resposta comentada

.

### Referências

GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

---

---

## 3)

### Competência

Desenvolver o conhecimento geral sobre a citologia associada a membrana plasmática.

### Feedback Geral

.

### Resposta

O texto se refere a osmose exemplificando meio isotônico

### Resposta comentada

A alta concentração intraocular de sais de uréia aumenta a pressão osmótica do globo ocular, aproximando-a daquela da água do mar. A forma se mantém estável porque os dois meios se tornam aproximadamente isotônicos.

### Referências

De Robertis, E. D. P.; De Robertis, E. M. F. Biologia celular e molecular. 14 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003.  
Junqueira, J.; Carneiro, J. Biologia celular e molecular. 8ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

---

---

## 4)

### Competência

Conhecimento do sistema esquelético humano.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Escápula, quadril, etmoide, tibia e fêmur.

### Resposta comentada

### Referências

1. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 2. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu, 2005. 3. WILLIAMS, P. L. et al. GRAY Anatomia. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 4. ROHEN, J. W. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6 ed. São Paulo, Manole, 2007. 5. PUTZ, R.; PABST, R.; Sobotta Atlas de Anatomia Humana. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

## 5)

### Competência

Desenvolver o conhecimento geral sobre a citologia associada aos aspectos da evolução.

### Feedback Geral

### Resposta

A célula animal se diferencia da vegetal por possuir membrana plasmática.

### Resposta comentada

Toda a célula, seja procarionte ou eucarionte, apresenta uma membrana que isola do meio exterior: a membrana plasmática.

### Referências

De Robertis, E. D. P.; De Robertis, E. M. F. Biologia celular e molecular. 14 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003. Junqueira, J.; Carneiro, J. Biologia celular e molecular. 8ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

## 6)

### Competência

Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.

### Feedback Geral

.....

### Resposta

O medo, o misticismo, a ciência

### Resposta comentada

A ciência adveio, primeiramente, por meio do medo, pois tudo que é novo, diferente assusta; houve, após a primeira fase, um

período em que tudo aquilo que não poderia ser explicado ou comprovado era associado a uma intervenção divina, surgindo, assim, o misticismo; no entanto o homem racional, tentando obter respostas, começa a busca pela verdade de diversos acontecimentos, dando origem a ciência.

### Referências

ANDRADE, M. M. de Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. 8 ed. São Paulo:ATLAS, 2007 Gil, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: ATLAS, 2002. HADDAD, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. São Paulo:ROCA, 2004.

## 7)

### Competência

### Feedback Geral

### Resposta

A glicogênese é uma via metabólica que ocorre no citosol e requer energia fornecida pelo ATP e UTP, caracterizada pela formação de glicose a partir do glicogênio hepático e muscular.

### Resposta comentada

A glicogênese é uma via metabólica que ocorre no citosol e requer energia fornecida pelo ATP e UTP, caracterizada pela formação de glicogênio a partir de  $\alpha$ -D-glicose.

### Referências

Lehninger, A. L.; Nelson, D.; Lehninger, A. L. Princípios de Bioquímica, 6ª edição. São Paulo. Sarvier, 2014.

## 8)

### Competência

O conhecimento do Tecido Epitelial é de suma importância para o aluno tendo em vistas de ser um dos mais abundantes no organismo.

### Feedback Geral

### Resposta

O tecido epitelial de revestimento pode revestir órgãos internos

### Resposta comentada

Os tecidos epiteliais representam um dos quatro tipos básicos de tecidos em nosso organismo. Apresentam morfologia variada e

pode ser basicamente dividido em tecido epitelial glandular e de revestimento. O tecido epitelial glandular é organizado em unidades funcionais denominadas glândulas, que são especializadas em secretar e liberar proteínas, lipídios, carboidratos, derivados de esteroides e derivados de tirosina – isolados, associados ou formando complexos. O tecido epitelial de revestimento da origem ao glandular e em geral reveste a maior parte dos órgãos do nosso corpo.

### Referências

GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

---

---

## 9)

### Competência

Entendimento sobre a Anatomia do Sistema Reprodutor Feminino e sobre a contaminação pelo vírus HPV, e sua relação com a formação do Câncer de colo de útero.

### Feedback Geral

Por estar voltado para o canal vaginal, o colo do útero é o primeiro local de contaminação pelo HPV durante o ato sexual sem uso de preservativo, o que ocasiona maior probabilidade de infecção na região e danos irreparáveis ao DNA, provocando formação de células cancerosas.

### Resposta

O colo do útero, voltado para o canal vaginal, é o primeiro local de contaminação pelo HPV durante o ato sexual sem uso de preservativo.

### Resposta comentada

Por estar voltado para o canal vaginal, o colo do útero é o primeiro local de contaminação pelo HPV durante o ato sexual sem uso de preservativo, o que ocasiona maior probabilidade de infecção na região e danos irreparáveis ao DNA, provocando formação de células cancerosas.

### Referências

1. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 2. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu, 2005. 3. WILLIAMS, P. L. et al. GRAY Anatomia. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 4. ROHEN, J. W. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6 ed. São Paulo, Manole, 2007. 5. PUTZ, R.; PABST, R.; Sobotta Atlas de Anatomia Humana. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

---

---

## 10)

### Competência

Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.

### Feedback Geral

....

**Resposta**

Aquela que informa sobre um fato que pode ser comprovado, ou que o faz por meio de pesquisas e análises

**Resposta comentada**

A ciência possui, como função primordial, informar de modo que haja a comprovação dos fatos informados. Dessa maneira, a linguagem científica tem como função informar acerca de um fato e/ou conteúdo de maneira que todos os fatos sejam verídicos e comprovados.

**Referências**

ANDRADE, M. M. de Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. 8 ed. São Paulo:ATLAS, 2007 Gil, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: ATLAS, 2002. HADDAD, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. São Paulo:ROCA, 2004.

## 11)

**Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Unimultipolaridade

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

## 12)

**Competência**

O conhecimento da composição e formação do tecido conjuntivo auxilia o aluno na compreensão de vários processos do organismo, como por exemplo a cicatrização.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

A presença de vasos sanguíneos e linfáticos no tecido conjuntivo faz com que ele seja o meio para desenvolvimento de reações

imunológicas, como a inflamação.

### Resposta comentada

Devido á sua alta vascularização e grande quantidade de células, sendo estas fixas e transitórias,após a ocorrência de lesões, as células circulantes do sistema imunológico realizam limpeza da área afetada por fagocitose. Com a evolução para a cicatrização, e consequente resolução do processo inflamatório, células participantes da reação liberam glicoproteínas, denominadas genericamente fatores de crescimento (FC), que estimulam mitose e diferenciação nas células saudáveis, circunjacentes à área lesionada.

### Referências

GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

---

---

## 13)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

..

### Resposta

Vocativo

### Resposta comentada

A palavra SENHORES é um chamado, essa é a função sintática do Vocativo.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

---

---

## 14)

### Competência

.

### Feedback Geral

.

### Resposta

As prostaglandinas, os tromboxanos e os leucotrienos são hormônios extremamente potentes e são derivados do isopreno.

### Resposta comentada

As prostaglandinas, os tromboxanos e os leucotrienos são hormônios extremamente potentes e são derivados do ácido araquidônico.

### Referências

Lehninger, A. L.; Nelson, D.; Lehninger, A. L. Princípios de Bioquímica, 6ª edição. São Paulo. Sarvier, 2014.

---

---

## 15)

### Competência

Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.

### Feedback Geral

.....

### Resposta

Chamado de conhecimento vulgar. É aquele obtido pelo acaso

### Resposta comentada

O Conhecimento Empírico é aquele obtido em consequência do acaso, ou de coincidências. Não há uma intenção de pesquisar ou conhecer um determinado conteúdo, porém, mesmo sem a intenção, ele é obtido.

### Referências

ANDRADE, M. M. de Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. 8 ed. São Paulo:ATLAS, 2007 Gil, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: ATLAS, 2002. HADDAD, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. São Paulo:ROCA, 2004.

---

---

## 16)

### Competência

O conhecimento das células do tecido ósseo auxilia o aluno a aprender formação do osso, facilitando seu entendimento futuro do sistema locomotor, das fraturas e cirurgias ósseas.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Os osteócitos derivam-se dos osteoblastos

### Resposta comentada



A formação das células ósseas se dá a partir da diferenciação progressiva das primeiras células osteoprogenitoras, surgem os osteoblastos, que iniciam a atividade de síntese. Inicialmente, os osteoblastos organizam-se lado a lado, na superfície da matriz. À medida que sintetizam o osteoide, afastam-se uns dos outros e a matriz acaba por envolvê-los, deixando-os aprisionados em uma lacuna. Aprisionada, a célula não tem mais espaço ao seu redor para produzir matriz, assim como tal síntese não é mais necessária. Nessa situação, o osteoblasto torna-se um osteócito.

#### Referências

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 10ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2004.

## 17)

#### Competência

Conhecimento de Meninges e seus espaços.

#### Feedback Geral

.

#### Resposta

Espaço subaracnóide

#### Resposta comentada

Existe uma cavidade denominada espaço subaracnóide que armazena o líquido, desta forma os anestésicos via raquidiana são depositados neste espaço.

#### Referências

1. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. São Paulo: Atheneu, 3 ed. 2007. 2. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 3. WILLIAMS, P. L. et al. GRAY Anatomia. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 4. ROHEN, J. W. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6 ed. São Paulo, Manole, 2007.

## 18)

#### Competência

.

#### Feedback Geral

.

#### Resposta

Os homopolissacarídeos são polissacarídeos que contêm somente uma única espécie monomérica, podendo ser ramificada ou não, enquanto que os heteropolissacarídeos contêm dois ou mais tipos diferentes, contudo não apresentam pontos de ramificação.

#### Resposta comentada

Os homopolissacarídeos são polissacarídeos que contêm somente uma única espécie monomérica, podendo ser ramificada ou não, enquanto que os heteropolissacarídeos contêm dois ou mais tipos diferentes, também podem apresentar pontos de ramificação na cadeia polissacarídica.

### Referências

Lehninger, A. L.; Nelson, D.; Lehninger, A. L. Princípios de Bioquímica, 6ª edição. São Paulo. Sarvier, 2014.

---

---

## 19)

### Competência

Desenvolver o conhecimento acerca do indivíduo e sociedade.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Passamos por um processo de socialização que se encerra na infância

### Resposta comentada

Através da socialização o indivíduo forma e é formado pela sociedade. Ela não se encerra na infância. Permanece ao longo da vida.

### Referências

GUIZZO, João. Introdução à Sociologia. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

---

---

## 20)

### Competência

.

### Feedback Geral

.

### Resposta

A desnaturação proteica corresponde ao desdobramento, desorganização e quebra das ligações peptídicas da cadeia polipeptídica, podendo ocorrer de modo reversível ou irreversível.

### Resposta comentada

A desnaturação proteica corresponde ao desdobramento e desorganização, não ocorrendo a quebra das ligações peptídicas da cadeia polipeptídica, podendo ocorrer de modo reversível ou irreversível.

**Referências**

Lehninger, A. L.; Nelson, D.; Lehninger, A. L. Princípios de Bioquímica, 6ª edição. São Paulo. Sarvier, 2014.

---

---

**21)****Competência**

A questão envolve conhecimentos sobre desenvolvimento embrionário. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área de obstetrícia, saúde da mulher.

**Feedback Geral**

(.)

**Resposta**

Ectoderma - sistema nervoso; Mesoderma - tecido de sustentação; Endoderma – Pulmões.

**Resposta comentada**

As camadas germinativas são originárias do disco embrionário trilaminar durante o período embrionário (4 a 8 semanas) cada uma dessas camadas originam órgãos e tecidos que compõe o embrião. Nesse sentido, o ectoderma origina o sistema nervoso, além da pele e anexos, bem como a retina. A mesoderme origina os tecidos de sustentação e os vasos sanguíneos; e a endoderme origina o sistema respiratório e digestório.

**Referências**

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

---

---

**22)****Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Pelo avanço das políticas redistributivas de renda, alimentando um determinado circuito virtuoso de crescimento

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

## 23)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

...

### Resposta

subjativa, adverbial temporal, objetiva direta

### Resposta comentada

As orações subordinadas são dependentes semanticamente de outra oração, isto é, sozinhas não oferecem sentido completo. Na primeira oração VOCÊ exerce a função sintática de sujeito, fazendo com que a oração subordinada seja subjativa; a expressão 'depois de' na segunda oração, tem sentido de temporalidade, proporcionando assim uma oração subordinada adverbial temporal; e, por fim, a terceira oração o verbo ESQUECER é transitivo, isto é, necessita de complemento e o que complemento não possui auxílio de preposição, exercendo assim função de objeto direto.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

## 24)

### Competência

A Enfermagem como construto social de importância para a fundamentação do cuidado de saúde para a humanidade. O cuidado à saúde como foco para o desenvolvimento e a dignidade humanos.

### Feedback Geral

.

### Resposta

a redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário, associado ao cuidado com a saúde.

### Resposta comentada

Florence Nightingale, precursora da enfermagem, dizia ser dever do hospital “não causar mal ao paciente”. Em 1863 essa importante enfermeira já tinha a visão de que podiam ocorrer erros na assistência ao paciente. Percebe-se que a segurança do paciente sempre foi uma tônica integrante da profissão de enfermagem e, na atualidade, a preocupação com este tema volta à tona. O enfermeiro é o profissional responsável pelo planejamento das ações de enfermagem no que diz respeito à disponibilização de recursos materiais adequados e seguros, como também na capacitação da equipe e promoção de condições tanto ambientais como de trabalho adequadas para a realização do cuidado, garantindo segurança para o paciente (Bohomol, 2002).

**Referências**

GEOVANINI, T. et. al. História da enfermagem: versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. LUNARDI, V. L. História da enfermagem: ruptura e continuidade. Pelotas: UFPel. Universitária, 2004.

---

---

## 25)

**Competência**

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

**Feedback Geral**

...

**Resposta**

subordinadas adjetivas restritivas

**Resposta comentada**

As orações subordinadas adjetivas são aquelas que tem função de adjetivo, isto é, qualifica a oração anterior. Elas podem ser divididas em dois tipos: Explicativa, aquela que explica um termo anterior que vem entre vírgulas; Restritiva, aquela que especifica a oração anterior e não vem acompanhadas de pontuação. Todas elas iniciam com pronomes relativos.

**Referências**

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

---

---

## 26)

**Competência**

Desenvolver o conhecimento geral sobre a citologia associada as organelas celulares.

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

O rugoso está ligado à síntese de proteína

**Resposta comentada**

O retículo endoplasmático rugoso, graças à presença dos ribossomos, é responsável por boa parte da produção de proteínas da célula.

**Referências**

De Robertis, E. D. P.; De Robertis, E. M. F. Biologia celular e molecular. 14 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003.  
Junqueira, J.; Carneiro, J. Biologia celular e molecular. 8ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

---

---

**27)**

**Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

O crescimento da Igreja Ortodoxa russa em solo europeu

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

---

---

**28)**

**Competência**

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

**Feedback Geral**

.

**Resposta**

Em dezembro de 2010 um jovem tunisiano desempregado, ateou fogo ao próprio corpo como manifestação contra as condições de vida no país. Ele não sabia, mas o ato desesperado, que terminou com a própria morte, seria o pontapé inicial do que viria a ser chamado mais tarde de Primavera Árabe

**Resposta comentada**

.

**Referências**

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

---

---

## 29)

### Competência

A Enfermagem como construto social de importância para a fundamentação do cuidado de saúde para a humanidade. O cuidado à saúde como foco para o desenvolvimento e a dignidade humanos.

### Feedback Geral

.

### Resposta

indivíduo cujas defesas naturais são influenciadas por um ambiente saudável ou não

### Resposta comentada

A visão de Florence objetivava priorizar o fornecimento de um ambiente estimulador do desenvolvimento da saúde para o paciente. Ela acreditava que isso faria um diferencial na recuperação dos doentes, e são esses preceitos que sustentam a Teoria Ambientalista.

### Referências

RIZOTTO, M. L. F. História da enfermagem e sua relação com a saúde pública. Goiânia: AB, 1999 GEOVANINI, T. et. al. História da enfermagem: versões e interpretações. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

## 30)

### Competência

A questão envolve conhecimentos sobre gametogênese feminina. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área de embriologia, saúde da mulher e ginecologia e obstetrícia.

### Feedback Geral

(.)

### Resposta

ovócitos em início de meiose, presentes no interior dos folículos ovarianos e apresentam 46 cromossomos.

### Resposta comentada

Ao nascer os indivíduos do sexo feminino possuem suas células germinativas em estágio de ovócito primário com 46 cromossomos tendo iniciado a primeira meiose e parado na fase inicial de prófase. Anterior a isso, as ovogônias sofreram mitoses para aumentar a população de ovócitos primários que ao chegar a puberdade da mulher, com as ovulações, a meiose será concluída e teremos um ovócito secundário esperando a chegada do espermatozoide para se tornar ovócito maduro.

### Referências

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

## 31)

### Competência

Entendimento sobre a Anatomia do Sistema Digestório.

### Feedback Geral

O estômago está dividido anatomicamente em: cárdia, fundo, curvaturas maior e menor, corpo e piloro. As demais alternativas possuem divisão anatômica incorreta dos órgãos.

### Resposta

O estômago está dividido anatomicamente em: cárdia, fundo, curvaturas maior e menor, corpo e piloro.

### Resposta comentada

O estômago está dividido anatomicamente em: cárdia, fundo, curvaturas maior e menor, corpo e piloro. As demais alternativas possuem divisão anatômica incorreta dos órgãos.

### Referências

1. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 2. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu, 2005. 3. WILLIAMS, P. L. et al. GRAY Anatomia. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 4. ROHEN, J. W. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6 ed. São Paulo, Manole, 2007. 5. PUTZ, R.; PABST, R.; Sobotta Atlas de Anatomia Humana. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

## 32)

### Competência

Conhecer a cartilagem hialina é de suma importância tendo em vista que é a mais encontrada no corpo humano e, portanto, a mais estudada. Os principais locais onde a cartilagem hialina é encontrada no adulto são: fêmur, traquéia e brônquios, extremidade ventral das costelas e recobrimdo a superfície dos ossos longos.

### Feedback Geral

.

### Resposta

Traquéia

### Resposta comentada

Nos indivíduos em fase de desenvolvimento, a cartilagem hialina participa da constituição da placa epifisária, que apresenta várias fases de transformação intermediárias entre a cartilagem osteogênica e o osso neoformado. Quando cessa o crescimento do indivíduo em altura, ela já se encontra totalmente mineralizada, sem o elemento cartilaginoso do modelo original. No caso da traqueia, seu suporte é formado por anéis de cartilagem hialina em forma de C ou ferradura, que podem ser palpados clinicamente na região cervical anterior.

### Referências

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 10ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2004.



## 33)

### Competência

Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema.

### Feedback Geral

.....

### Resposta

A crítica é uma opinião do autor que possui conhecimento sobre o assunto; o julgamento é uma opinião do autor sem o devido conhecimento do assunto

### Resposta comentada

Toda opinião acerca de alguém, de algo, de um conteúdo, estabelecimento pode ser concebido de duas formas: aqueles que tem conhecimento acerca do assunto e aqueles que não conhecem o assunto, todavia expressam uma opinião que, por muitas vezes, é distorcida ou confusa. Quando o primeiro caso acontece, o sujeito faz uma crítica (com o devido conhecimento da causa opinada); o segundo representa um julgamento (sem o conhecimento da causa).

### Referências

ANDRADE, M. M. de Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. 8 ed. São Paulo:ATLAS, 2007 Gil, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: ATLAS, 2002. HADDAD, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. São Paulo:ROCA, 2004.

## 34)

### Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

### Feedback Geral

.

### Resposta

Se os resultados forem confirmados, será o primeiro caso de cura “funcional” (quando o paciente apresenta remissão da doença após a suspensão dos medicamentos).

### Resposta comentada

.

### Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

## 35)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

..

### Resposta

sabia a lição tão bem como eu

### Resposta comentada

A oração tem uma semântica comparativa, sendo uma oração subordinada adverbial comparativa. Todas as outras frases determinam outras semânticas, tais quais: consequência, concessão e proporção

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

## 36)

### Competência

A questão envolve conhecimentos sobre placentação. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área de embriologia e obstetrícia.

### Feedback Geral

(.)

### Resposta

I, III e IV.

### Resposta comentada

O início da circulação útero-placentária acontece na segunda semana do desenvolvimento embrionário com o surgimento das lacunas do sincitiotrofoblasto que promove o transporte de nutriente e gases (oxigênio e dióxido de carbono). Também na segunda semana do desenvolvimento embrionário o trofoblasto inicia a formação da parte embrionária da placenta que posteriormente se unirá a parte materna. O vírus da rubéola é um dos vírus que ultrapassam a barreira placentária sendo capaz de causar má formação nos fetos e por isso é considerado teratogênico.

### Referências

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

## 37)

### Competência

A Enfermagem como construto social de importância para a fundamentação do cuidado de saúde para a humanidade. O cuidado à saúde como foco para o desenvolvimento e a dignidade humanos.

### Feedback Geral

.

### Resposta

ensino metódico, seleção de candidatos sob aspectos intelectuais, morais e aptidões.

### Resposta comentada

As escolas conseguiram sobreviver graças aos pontos essenciais estabelecidos: 1º. Direção da escola por uma Enfermeira. 2º. Mais ensino metódico, em vez de apenas ocasional. 3º. Seleção de candidatos do ponto de vista físico, moral, intelectual e aptidão profissional.

### Referências

GERMANO, R. M. Educação e ideologia da enfermagem no Brasil. 4. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007. MOREIRA, A.; OGUISSO, T. Profissionalização da enfermagem brasileira. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

## 38)

### Competência

A questão envolve conhecimentos sobre anomalias congênitas. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área de obstetrícia e pediatria além de citogenética. anomalias congenitas.

### Feedback Geral

(.)

### Resposta

Presença de cisto contendo meninges e Líquido cefalorraquidiano (LCR); e presença de cisto contendo meninges, LCR, medula espinhal e/ou raízes nervosas.

### Resposta comentada

A meningocele é um tipo de má formação congênita do sistema nervo do grupo das espinhas bífidas císticas que envolvem a presença de cisto contendo meninges e Líquido cefalorraquidiano (LCR). Já mielomeningocele é um tipo de má formação congênita do sistema nervoso, do grupo das espinhas bífidas císticas, que envolvem a presença de cisto contendo meninges, LCR, medula espinhal e/ou raízes nervosas.

### Referências

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

## 39)

### Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

### Feedback Geral

...

### Resposta

Simple

### Resposta comentada

Sujeito simples, pois possui apenas um núcleo, no caso ELE.

### Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

## 40)

### Competência

Conhecimento de SNP e SNC, vias aferentes e eferentes e arco-reflexo.

### Feedback Geral

.

### Resposta

os músculos flexores do antebraço

### Resposta comentada

Sabe-se que os estímulos são encaminhados da pele para a medula e com opção de resposta da medula para o músculo. No caso dos arco-reflexos temos a ativação do reflexo do antebraço.

### Referências

1. DANGELO, J. G.; FANTINNI, C. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. São Paulo: Atheneu, 3 ed. 2007. 2. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 3. WILLIAMS, P. L. et al. GRAY Anatomia. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 4. ROHEN, J. W. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 6 ed. São Paulo, Manole, 2007.