



I SESEIC

**I SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

**ANAIS DA 1ª SEMANA
DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

FACULDADE NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ/RN

**ANAIS DA I SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

**MOSSORÓ/RN
2019**

Todos os direitos reservados aos organizadores. A responsabilidade sobre os textos é dos respectivos autores.

Capa:

Marcelo Henrique de Miranda

Organização:

Geovan Figueirêdo De Sá-Filho

Professores Avaliadores:

Alberto Assis Magalhães

Ana Beatriz de Oliveira Fernandes

André Gustavo de Medeiros Matos

Bárbara Monique de Freitas Vasconcelos

Cândida Maria Soares

Crislânia Carla de Oliveira Moraes

Geovan Figueiredo de Sá Filho

Heloísa Alencar Duarte Leal

Jessica Costa de Oliveira

Lidiane Pinto de Mendonça

Louise Helena de Freitas Ribeiro

Patricia Mayara Moura da Silva

Thiago Fernandes Martins

Wandeclebson Ferreira Junior

CATALOGAÇÃO DA PUBLICAÇÃO NA FONTE

A532 Anais da I Semana de Estudos em Saúde, Extensão e Iniciação Científica da FACENE/RN [recurso eletrônico] / Geovan Figueirêdo de Sá-Filho (Org.). – Mossoró: Facene/RN, 2019. 107p.

ISBN 978-85-92809-05-8

1. Educação em saúde. 2. Práticas integrativas e complementares. 3. Iniciação científica. 4. Saúde. I. Título.

CDU 614

APRESENTAÇÃO

Nos dias 26 e 27 de novembro de 2019 a Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN realizou a I SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN. O evento teve como objetivo promover a divulgação de atividades científicas, de extensão e das atividades processuais produzidas e vivenciadas no meio acadêmico e profissional e foi organizado pelo professor Me. Geovan Figueirêdo de Sá-Filho em parceria com Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas – NUPEA da FACENE-RN. Neste documento estão dispostos os resumos simples dos trabalhos apresentados na modalidade oral.

SUMÁRIO

<i>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE COMPOSTOS FENÓLICOS NA FOLHA DA CAESALPINIA LEIOSTACHYA (PAU-FERRO)</i>	9
<i>A IMPORTÂNCIA DO DISPOSITIVO LÚDICO/EDUCATIVO PARA CRIANÇAS NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO.</i>	10
<i>PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE ANTÔNIO CAMILO: CONHECENDO OS DETERMINANTES SOSIAIS DE SAÚDE DE UMA MICROÁREA</i>	11
<i>FARMACOBOTÂNICA NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA COMO ESTIMULADOR DO CONHECIMENTO ACERCA DAS PROPRIEDADES MEDICINAIS DAS PLANTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	12
<i>CONSTRUÇÃO DA AÇÃO EM SAÚDE DO SIESC V PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS – RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	13
<i>PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	14
<i>TERRITORIALIZAÇÃO – UM INSTRUMENTO PARA O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.</i>	15
<i>A LUDOTERAPIA COMO FERRAMENTA NO CUIDADO DE ENFERMAGEM</i>	16
<i>UMA ABORDAGEM REFLEXIVA ACERCA DOS BENEFÍCIOS DA UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL.</i>	17
<i>IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONVULVULUS OPERCULATA</i>	18
<i>IDENTIFICAÇÃO QUALITATIVA DE COMPOSTOS FENÓLICOS NOS EXTRATOS ETANÓLICOS E METANÓLICOS DO MARMELEIRO (Croton Blanchetianus)</i>	19
<i>CARACTERIZAÇÃO E EXPERIÊNCIA COM AS METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO CURSO DE FARMÁCIA DA FACENE-RN</i>	20
<i>UNIDADE BASICA DE SAUDE: NECESSIDADE DE DISCUSSÃO O SOBRE O SUICÍDIO</i>	21
<i>PERCEPÇÃO ACERCA DA MESA REDONDA INTITULADA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NO SUS OCORRIDA NO I SIMPOSIO DE FISIOTERAPIA DA FACENE/RN</i>	22
<i>PLANTAS MEDICINAIS E A IMPORTÂNCIA DA FARMACOVIGILÂNCIA</i>	23
<i>IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DO METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS NA PRÁTICA CLÍNICA DO NUTRICIONISTA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	24
<i>DIABETES MELLITUS E A CONTRIBUIÇÃO DA ALIMENTAÇÃO PARA SUA PREVENÇÃO E CONTROLE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM</i>	25
<i>AS PERSPECTIVAS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.</i>	26

MANDALA OLHO DE DEUS COMO RECURSO TERAPÊUTICO: VIVÊNCIA NO CRAS BOM JARDIM	27
A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	28
A RELAÇÃO DAS CONDIÇÕES BUCAIS DOS PACIENTES E SEUS ESTADOS NUTRICIONAIS, NA PERCEPÇÃO DOS CIRURGIÕES DENTISTAS.	29
ATUALIZANDO A ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO TREINAMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA CLÍNICA PEDIÁTRICA	30
COMPLEXIDADE DOS PROCESSOS METABÓLICOS E USO DE METODOLOGIA ATIVA COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	31
A INSERÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA NA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)	32
O PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DO ESTUDANTE COM A COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	33
VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: RELATO DE UMA AÇÃO SOBRE A TEMÁTICA.	34
A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	35
A IMPORTÂNCIA DO EQUÍLIBRIO NUTRICIONAL PARA O METABOLISMO CELULAR: MICRONUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O SEU FUNCIONAMENTO	36
A IMPORTÂNCIA DO FISIOTERAPEUTA NA PREVENÇÃO DE LESÕES NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	37
OBTENÇÃO DE EXTRATOS HIDRALCOÓLICOS DE CACTÁCEAS DA CAATINGA: PESQUISA ORIGINAL	38
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DOS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA A SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	39
HIGIENIZAÇÃO SIMPLES DAS MÃOS: UMA AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÉCNICO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM.	40
TIPAGEM SANGUÍNEA ABO/FATOR RH: UMA ABORDAGEM ACERCA DE SUA FUNCIONALIDADE E PRATICIDADE NO ÂMBITO DA IMUNOLOGIA E DA SAÚDE PÚBLICA.	41
O PAPEL DO FARMACÊUTICO NA ONCOLOGIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.	42
ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DO LEITE NA DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	43
A MUSICOTERAPIA COMO FACILITADORA NO ACESSO ÀS EMOÇÕES	44
BODY PAINT EM ATIVIDADES PROCESSUAIS DE MORFOLOGIA HUMANA	45
ATIVIDADE TUTORIAL COMO INTRODUÇÃO À PRÁTICA MÉDICA	46

ASPECTOS RELACIONADOS A <i>Erythrina velutina</i>: SEU AUXÍLIO NO CONTROLE DA ANSIEDADE	47
OS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DO MASTRUZ <i>Dysphania ambrosioides</i>: REVISÃO DE LITERATURA	48
A IMPORTÂNCIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE LER/DORT PARA FUNCIONÁRIOS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.	49
EXTRAÇÃO DE FÁRMACOS EM MATRIZ BIOLÓGICA PARA IDENTIFICAÇÃO POR CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADA.	50
A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS CIENTÍFICOS NA FORMAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	51
ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NEONATAL	52
PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO METODOLOGIA ATIVA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA: Um relato de experiência no curso de Farmácia da FACENE-RN.	53
AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE ALCALÓIDES EM EXTRATOS OBTIDOS EM DIFERENTES SOLVENTES DAS FOLHAS DE <i>CAESALPINIA LEIOSTACHYA</i>	54
A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	55
ATUALIZANDO A ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CUIDADO AO PACIENTE NEUROCRÍTICO	56
IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NAS DOENÇAS GASTROINTESTINAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM	57
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA SIESC IV	58
CANCÊR DE PÊNIS: ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS	59
A INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS NA FORMAÇÃO DOS NOVOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	60
METODOLOGIAS ATIVAS COMO CONTRIBUINTES NA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA DISCIPLINA PROCESSOS PRODUTIVOS EM REFEIÇÕES	61
CUIDADOS FARMACÊUTICOS NA ONCOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA	62
AÇÕES DE HIPERDIA DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	63
USO TERAPÊUTICO E EFEITOS ADVERSOS DE PLANTAS MEDICINAIS	64
AÇÃO DE EXTENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO DE JALECO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	65
MAPAS MENTAIS COMO FORMA DE AVALIAÇÃO E REFORÇO NO APRENDIZADO	66

<i>A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA COLETA SELETIVA EM ÂMBITO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL</i>	67
<i>OSCE COMO MÉTODO AVALIATIVO DE DESENVOLVURA DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	68
<i>CANNABIS SATIVA: APLICAÇÕES TERAPÊUTICAS E CONTROVÉRSIAS DO SEU USO</i>	69
<i>A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE MERCADO DOS FÁRMACOS ANTI-HIPERTENSIVOS PARA OS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	70
<i>SALA DE AULA INVERTIDA: METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM INSTIGANTE AO INCENTIVO À DOCÊNCIA</i>	71
<i>OS FITOTERÁPICOS COMO COADJUVANTES NO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO</i>	72
<i>PERCEPÇÃO ACERCA DA INFLUÊNCIA MIDIÁTICA E CULTURAL NO USO DE MEDICAMENTOS</i>	73
<i>FERIDAS ONCOLÓGICAS: O PARECER DA ENFERMAGEM</i>	74
<i>REPIRAÇÃO ANAERÓBICA DA LEVEDURA SACCHAROMYCES CEREVISIAE: METABOLISMO CELULAR E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA NUTRICIONAL</i>	75
<i>O PAPEL DO INFINITAMENTE PEQUENO É INFINITAMENTE GRANDE: UM OLHAR BIOQUÍMICO PARA A ALTERAÇÃO MICROBIANA EM ALIMENTOS</i>	76
<i>USO IRRACIONAL DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS: INTERVENÇÃO NA UBS FRANCISCO PEREIRA DE AZEVEDO.</i>	77
<i>RELATO DE EXPERIÊNCIA: A TUTORIA NO ENSINO SUPERIOR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO MÉDICA</i>	78
<i>A LUDICIDADE NO TRABALHO DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</i>	79
<i>IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE TÉCNICA E DIETÉTICA PARA A QUALIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL DE NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.</i>	80
<i>PERFIL NUTRICIONAL E ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE OVOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA ELABORADA NA DISCIPLINA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS</i>	81
<i>EDUCAR PARA EMPODERAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	82
<i>SALA SENSORIAL COMO FACILITADORA DE REFLEXÕES SOBRE O SUICÍDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</i>	83
<i>DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS POR MEIO DE JOGOS EDUCATIVOS</i>	84
<i>O BRUXISMO E A TERAPIA COM PLACA MIORRELAXANTE</i>	85
<i>O IMPACTO E IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO DOMICILIAR (HOME CARE) EM PACIENTES ODONTOPEDIÁTRICOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS</i>	86

CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE SENSORIAL NA FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA: UMA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS EM NUTRIÇÃO	87
PESQUISA COM EXTRATOS DAS FOLHAS DA CAESALPINA LEIOSTACHYA PARA AVALIAR PRESENÇA DE COMPOSTOS FLAVONOIDES.	88
HIGIENIZAÇÃO E SAÚDE BUCAL NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO BÁSICO	89
USO DE MAPAS MENTAIS COMO AUXÍLIO NO ESTUDO PARA TBL: CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM BIOQUÍMICA METABÓLICA	90
QUANTIDADE DE SAL, AÇÚCAR E GORDURA NOS ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM OBESOS.	91
PERCERÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA DA FACENE/RN SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVA EM SALA DE AULA.	92
A IMPORTÂNCIA DE FALAR SOBRE SAÚDE MENTAL EM COMUNIDADES DESFAVORECIDAS	93
ELABORAÇÃO DE SOBREMESA COMO ALTERNATIVA AO ALIMENTO TRADICIONAL	94
A DEPRESSÃO SOB UM PONTO DE VISTA BIOQUÍMICO	95
DOAÇÃO DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA: RELATANDO UMA AÇÃO SOBRE O TEMA	96
QUEM SOU EU CELULAR: ADEQUAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE JOGO INTERATIVO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CITOLOGIA	97
A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DE CARBOIDRATOS EM ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	98
MANOBRA DE HEIMLICH: A IMPORTÂNCIA	99
EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL	100
RELATO DE EXPERIÊNCIA: NOVAS ESTRATÉGIAS DE ALCANCE DA POPULAÇÃO FLUTUANTE	101
PRIMEIRA AMOSTRA DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS: UMA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO	102
ATIVIDADE ENZIMÁTICA E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA BIOQUÍMICA METABÓLICA	103
FÁRMACOS EM CRIANÇAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O USO CORRETO DE MEDICAMENTOS.	104
A TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	105
CONJUNTO BIOMECANICO E FISIOLÓGICO DO CORPO HUMANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	106

AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE COMPOSTOS FENÓLICOS NA
FOLHA DA CAESALPINIA LEIOSTACHYA (PAU-FERRO)

Ádria Henrique Fernandes¹; Janelly Pereira da Costa¹; Maria Luiza Oliveira Lopes²; Kylmer Vinicius Dantas Marcelino³; Mauro César Custódio Leite⁴; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho⁵

Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança – FACENE/RN
adria14fernandes@hotmail.com

Introdução: A planta *Caesalpinia leiostachya*, conhecida popularmente como pau-ferro ou jucá, é muito encontrada na Caatinga, mais especificamente, no Piauí. Nela são identificados alguns metabolitos secundários, sendo os compostos fenólicos um exemplo deles. Esses compostos possuem ação antioxidante natural, inibindo ou retardando a oxidação, que é um processo que consistem na perda de elétrons de um átomo, em uma reação química com a presença de oxigênio, resultando na formação de radicais livres, os quais podem causar danos ao organismo, incluindo inflamações, tumores malignos, mal de Alzheimer e doenças cardiovasculares. **Objetivo:** Detectar a presença de compostos fenólicos nos extratos das folhas da *Caesalpinia leiostachya*. **Metodologia:** As folhas da planta foram colocadas em um espaço sombreado por sete dias para a sua secagem. Posteriormente, preparou-se o extrato etanólico a partir de 8g de folha triturada e 100 ml de etanol, e substituindo o etanol por metanol, preparou-se o extrato metanólico. Após 96 horas, eles foram submetidos ao rotaevaporador, retirando os solventes e dando origem aos extratos vegetais condensados. Em seguida, pesou-se 0,1g de cada extrato e adicionou-se 20 ml de água destilada, levando a banho-maria por 15 minutos, dividindo o conteúdo nos tubos A, B e C. No tubo A, adicionou-se 6 gotas de cloreto férrico 1%, no B, 6 gotas de solução aquosa de hidróxido de potássio 3% e o C, serviu como controle. **Resultados e discussão:** No tubo A, a coloração mudou para verde escuro e no tubo B, ocorreu a intensificação da cor amarela. Segundo SPEROTTO, R. A., 2014, essas mudanças de coloração caracterizam a presença de compostos fenólicos, conseqüentemente, o pau-ferro possui esses compostos. Os compostos fenólicos por serem conhecidos por apresentar ação antioxidante indicam que as folhas do pau-ferro podem também manifestar essa característica, sendo necessário comprovar a partir de testes mais específicos com os extratos da planta. **Considerações finais:** A pesquisa apresentou características plausíveis para desenvolvimento de projetos que enfatizem essa propriedade importante do *Caesalpinia leiostachya* (pau-ferro), bem como o incentivo ao estudo aprofundado dos conhecimentos populares baseados nessa planta, focando na sua farmacoterapia, uso adequado e a farmacocinética, visto que a mesma já é bastante utilizada pela população com menos acesso aos medicamentos e consultas médicas.

Palavras-chaves: Pau-ferro, jucá, *Caesalpinia leiostachya*, compostos fenólicos, antioxidante.

A IMPORTÂNCIA DO DISPOSITIVO LÚDICO/EDUCATIVO PARA CRIANÇAS NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO.

Alan Silva Brito (1); Georgiana de Oliveira Felipe Silva (2); Lívia Rangel Côrrea da Mata (3)
Faculdade Nova Esperança de Mossoró
ala05bri123@gmail.com

Resumo: O atendimento odontológico em crianças, na maioria das situações, constitui um grande desafio para os pais, para as crianças e principalmente para o profissional, devido às condições adversas. Na tentativa de encontrar soluções para um comportamento não colaborativo durante o atendimento odontológico, o uso de dispositivos lúdicos/educativos é uma estratégia que tem como propósito uma colaboração satisfatória da criança, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico, pois o medo específico à situação pode interferir na atuação satisfatória do profissional. O objetivo deste trabalho é contribuir com estratégias lúdico/educativo mostrando a importância dessa prática como ferramenta facilitadora no atendimento odontopediátrico. Foram criados alguns dispositivos lúdicos/educativos com a finalidade de contribuir para o atendimento odontológico na clínica infantil da Faculdade de Enfermagem e Medicina Nova Esperança. A confecção dos dispositivos foi avaliada como uma atividade processual da disciplina de clínica infantil I no semestre de 2019.2, onde os alunos do curso de odontologia da 6ª série noturno tiveram que elaborar estratégias de distração, explicação e reforço positivo. Na busca de um resultado sobre a aplicação do dispositivo foi elaborado um questionário de aceitação de odontopediatria com três perguntas, sendo elas: você está feliz com seu dentinho? Você gostou do dispositivo lúdico/educativo? Você vai repetir em casa o que aprendeu na clínica? para serem respondidas pelas crianças. Foram aplicados oito questionários em crianças entre 3 e 7 anos na clínica de atendimento com resultados em scores de 0 a 4 com *emojis*, sendo o score 0 feliz, score 1 triste, score 2 raiva, score 3 dúvidas, e score 4 pensativo. A necessidade da criação desses dispositivos lúdicos/educativos no momento do atendimento resultou em benefícios satisfatórios, uma vez que todos os resultados dos questionários aplicados foram score 0, que significa o *emoji* feliz nas três perguntas do questionário. Esse resultado demonstra como as técnicas lúdicas como a distração infantil são consideradas bastante eficientes, seguras e de baixo custo, podendo ser apenas uma simples conversa de encorajamento, o uso de livros de histórias, certificado de coragem, e prêmios. Portanto, durante o brincar a criança tem as primeiras experiências com valores e auto cuidados.

Palavras-chave: Odontopediátrico; Criança; Dispositivo lúdico/educativo.

**PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO DA UNIDADE BÁSICA DE
SAÚDE ANTÔNIO CAMILO: CONHECENDO OS DETERMINANTES
SOSIAIS DE SAÚDE DE UMA MICROÁREA**

Aldenir Silva Oliveira¹; Samuel Victor Ferreira Carvalho Bazan Siqueira¹; Rozana Brígida Melo da Silva¹; Alicia Reli Freire de Moraes¹; Dara Rocha Azevedo¹; Ana Beatriz de Oliveira Fernandes²

¹ Discentes em Enfermagem pela Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN). E-mails: oaldenir0@gmail.com; samuelfcarvalho064@gmail.com; aliciareli03@hotmail.com; dararocha12@gmail.com.

² Docente do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança de Mossoró. E-mail: anabeatriz@facenemossoro.com.br.

A territorialização é uma ação primordial, pois dela decorre a análise da situação de saúde, planejamento e a implantação de ações estratégicas, que garantam resolubilidade aos problemas de saúde. A Política Nacional de Promoção da Saúde considera prioritária a promoção do uso de metodologias de reconhecimento do território em suas dimensões: demográfica, epidemiológica, política, social e cultural, como instrumento de organização dos serviços de saúde. Objetivou-se com a territorialização da UBS Antônio Camilo a prática desse processo e a identificação de possíveis fatores de adoecimento da população. A metodologia utilizada foi primeiramente uma visita técnica à UBS e ao território da microárea junto com o Agente Comunitário de Saúde, a fim de conhecer o território, as demandas de saúde e registra-las para a construção da territorialização. Foram anotados os nomes das ruas pertencentes à microárea e suas respectivas características como: saneamento básico, pavimentação, terrenos baldios com lixo, rio poluído, casas de alvenaria, residenciais entre outros. Em um segundo momento aconteceu a orientação da professora sobre o processo de territorialização, como deveria ser feito e apresentado. Depois das orientações, com as informações obtidas, foi construída uma maquete representativa do território como recurso didático para apresentação das características do território e seus potenciais fatores de adoecimento em que a comunidade estava exposta. Por último a maquete foi apresentada em sala de aula, foram explanadas as ruas sem pavimentação, o rio poluído, os lixos encontrados nos terrenos baldios e um processo de trabalho encontrado que mantém água parada em pneus. Os resultados desse trabalho foi a territorialização e análise da microárea da UBS Antônio Camilo explorando seus aspectos sociais, econômicos, demográficos, culturais e epidemiológicos, além da identificação de fatores determinantes e condicionantes de adoecimento das pessoas adscritas, evidenciando a necessidade de intervenções. A atividade contribuiu imensamente para minha formação, levando em consideração que o enfermeiro é uns dos responsáveis por esse processo. Essa experiência de levar os alunos para fora dos muros da universidade e inseri-los na construção desse processo produzindo conhecimento deixa o acadêmico de enfermagem bem mais preparado e seguro para realizar a territorialização com efetividade. Conclui-se então que é imprescindível essas experiências ainda na academia para a transformação do ensino de enfermagem, tonando o acadêmico sensibilizado e consciente da realidade da população brasileira e produtores de conhecimento, formando profissionais críticos, reflexivos e capaz de intervir com soluções viáveis e coerentes com a realidade e necessidade da população brasileira.

Palavras-chave: Enfermagem; Territorialização; Determinantes Sociais de Saúde; Estratégia Saúde da Família.

FARMACOBOTÂNICA NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA COMO ESTIMULADOR DO CONHECIMENTO ACERCA DAS PROPRIEDADES MEDICINAIS DAS PLANTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aline Mariana de Moraes Saraiva¹; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho²;

*Autora correspondente, discente do curso de Bacharelado em Farmácia da FACENE/RN – Faculdade Nova
Esperança de Mossoró*
alinsaraiva353@gmail.com

Resumo: Na disciplina de Farmacobotânica, a qual faz parte do currículo do curso de graduação em farmácia, se tem os primeiros contatos com as plantas, as quais são impulsionadoras de grandes estudos na história de produção de medicamentos e que propõe uma iniciação ao estudo das plantas, e que servirá de base para a produção de medicamentos a partir do conhecimento de princípios ativos presente nas mesmas. Esta pesquisa consiste em um relato de experiência de uma acadêmica do curso de Farmácia durante a construção da atividade processual da disciplina de Farmacobotânica. O trabalho foi dividido em duas etapas. Na primeira foi realizada a divisão dos grupos e os respectivos temas, em seguida realizado uma revisão científica da literatura, com o tema sorteado, que foi sobre a planta *Uncaria tomentosa*. O método de levantamento bibliográfico baseou-se na busca de artigos acadêmicos, teses, dissertações e capítulos de livros, nacionais e internacionais. A segunda etapa constituiu-se por adaptação do material coletado, para construção do e-book, realizado em sala de aula, juntamente com a orientação do discente da disciplina. A partir de uma retrospectiva histórica, foi percebido o comum uso de plantas medicinais pela população em geral, que ocorre com bastante frequência, baseado ou não, muitas vezes, em conhecimentos empiricamente construídos. Diante das pesquisas, fala-se de relatos da utilização de plantas medicinais desde a antiguidade. Partindo da experiência vivenciada, pode-se concluir que tudo que foi realizado é positivo, foi possível compreender a importância da botânica para a futura profissão. As atividades processuais/complementares é um momento de vivências, e somados aos conteúdos vistos nas disciplinas cursadas na Universidade, coloca-se em prática as nossas capacidades, aumentando significativamente o nosso conhecimento. Além disso, este relato de experiência possibilitou contribuir para discussões e reflexões sobre a importância do profissional farmacêutico na área da botânica.

Palavras-chave: relato de experiência; *Uncaria tomentosa*; Farmacobotânica.

CONSTRUÇÃO DA AÇÃO EM SAÚDE DO SIESC V PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Gonçalves Araújo (1), Alexandre Magno Morais da Silva Brito (2), José Nyedson Moura de Gois (3), José Queiroz Braga (4), José Uilame Cardozo de Miranda (5), Lidiani Holanda de Mendonça (6), Luanne Eugênia Nunes (7).

Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN

(1) E-mail: amandainaraujo3@gmail.com (7) E-mail: luanneeugenia@facenemossoro.com.br

Introdução: O ensino universitário constitui-se em um processo de busca e pesquisa ao conhecimento produzido e ao seu papel na construção da sociedade. As práticas e suas axiologias aplicadas ao ensino e suas relações educacionais envolvem o estudante, o professor, o conteúdo, o contexto de referência e de trabalho. Na área de saúde, em especial, a educação superior deve disponibilizar cenários para que os estudantes desenvolvam competências, com inserção em ambientes em que as necessidades da comunidade são priorizadas e que estimulem as interações profissionais. **Objetivo:** Relatar as ações dos alunos para construir as ferramentas utilizadas na ação comunitária referente a disciplina SIESC V, no âmbito da Assistência Farmacêutica ao paciente com câncer. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência sobre a construção da ação em saúde, promovida em um hospital filantrópico na cidade de Mossoró. A ação foi planejada em uma semana pelos alunos do 5º período do curso de farmácia da Facene/RN, onde, com base em informações previamente adquiridas, formularam e envasaram um gel de *Aloe vera* e confeccionaram sachês contendo camomila para o preparo de um chá. Também desenvolveram material didático informativo (slides e folder) acerca das formulações farmacêuticas ofertadas aos pacientes durante a ação em saúde. **Resultados e Discussão:** A ação em saúde direcionou-se a um grupo de pacientes oncológicos que utiliza fitoterápicos como terapia complementar no tratamento de lesões bucais e/ou tóxicas. Essa terapia se dá através do uso da *Aloe vera* (apresentada em forma de gel), chá de camomila (usado como compressa) e o decocto de romã (solução asséptica), para prevenção e tratamento de lesões na cavidade oral. As formulações foram bem aceitas pelo grupo e pelos profissionais, que abordaram os alunos com dúvidas sobre o preparo e a eficácia destas formulações. **Considerações finais:** O planejamento da ação através da confecção dos materiais proporcionou aos alunos a integração a temática, facilitando a apresentação da temática *in loco*, além de proporcionar a prática de conceitos e metodologias magistrais e fitoterápicas.

Palavras-chave: Ação em saúde, Construção, Fitoterapia, Manipulação, Oncologia.

PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM ESCOLARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Jéssica Amâncio da Silva¹; Letícia França de Mesquita Saldanha²; Lídia Cristina Alves e Silva Bandeira³; Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa⁴.

1,2,3 Graduandas do curso de Enfermagem na Faculdade Nova Esperança de Mossoró

4 Professora Doutora na Faculdade Nova Esperança de Mossoró

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE – RN)
amandaamancio123@hotmail.com

Resumo: A cárie é uma doença multifatorial, afetada pelas condições socioeconômicas. Para controle e prevenção na população destacam-se medidas educativas, que possibilitem acesso ao flúor, redução do consumo do açúcar e disponibilidade de informação sobre os fatores de risco e autocuidado. Assim, ações em saúde bucal possibilitam a criação de hábitos e noções de autocuidado, especialmente quando desenvolvidas em ambientes estimuladores, como as escolas, uma vez que reúne crianças com e sem acesso aos cuidados odontológicos. Nesse sentido, foi realizada uma ação social na disciplina Iesco (Integração, Ensino Serviço e Comunidade na Odontologia) ministrada no segundo período do curso de odontologia da Facene-RN, que teve como objetivo evidenciar pontos estratégicos a serem esclarecidos: Como realizar uma boa higiene oral? Quais alimentos ajudam na proliferação da doença cárie? E como evitar o biofilme? Tais perguntas foram direcionadas a um público específico: Crianças de 5 a 12 anos de idade. A ação desenvolvida teve como propósito o ensino básico sobre higiene oral, escovação e as consequências da alimentação no aparecimento da cárie. Para esse fim, foram desenvolvidas atividades lúdicas, como peça teatral, fantoches, quiz e outras, desse modo, houve interação e interesse das crianças envolvidas. Em seguida, realizou-se a prática da escovação supervisionada, em que pôde-se observar as principais dificuldades de cada criança, além de uma breve visão sobre a saúde bucal de cada uma destas. Nesse momento, foi possível identificar que a maioria das crianças já possuíam cárie ou mancha branca em desenvolvimento, além disso, constatou-se que estas alegavam escovar o dente somente uma vez ao dia. O próximo passo da ação foi a intervenção por meio da aplicação de flúor. Alguns alunos foram resistentes a essa etapa, mas ainda assim, conseguiu-se atender um grande número entre os presentes. Conclui-se que a visita à escola teve um grau de aceitação por parte do público, além de ter conseguido causar um impacto positivo, desmistificando a imagem do dentista e levando saúde bucal de uma forma simples, divertida e bastante atrativa para as crianças, a ação em si trouxe vários aspectos positivos em que foi possível o refletir sob o conceito ampliado de saúde, e enxergar não somente uma lesão cariosa, mas um ser humano em sua plena totalidade. Medidas de ações preventivas e educativas efetivas são eficazes e devem fornecer instrumentos para fortalecer a autonomia dos usuários no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos.

Palavras-chave: Cárie, Saúde bucal, Educação em Saúde.

TERRITORIALIZAÇÃO – UM INSTRUMENTO PARA O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ana Clara Sena Bento; Alice Anny Diniz Rocha; Jéssica Bruna Florêncio e Silva; Rebeca Graziely Gomes de Melo; Ruana Glicya Lima Silva; Isau Dantas Morais.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Email: anaclaranobre02@gmail.com

Resumo: Levando em consideração que o Programa Saúde da Família (PSF) busca intervir positivamente na saúde da população em seu nível primário, se torna indispensável o processo de conhecimento do território por meio da territorialização, uma ferramenta que irá direcionar as ações para a real necessidade populacional. O processo de análise territorial deve ser esquadrihado pela Unidade básica de saúde (UBS) a fim de caracterizar os mais variados aspectos e averiguar os fatores que podem interferir diretamente ou indiretamente a saúde dos moradores da área investigada. Assim, objetivou-se por meio do presente relato executar o processo de territorialização de uma determinada microárea, verificar sua infraestrutura e identificar as principais demandas da população que lá habitam. Para tal, o presente trabalho remete-se a um relato de experiência vivenciado por alunos graduandos do segundo semestre do curso de Fisioterapia, durante a disciplina de SIESC II, que aconteceu na Unidade Básica de Saúde Doutor Helênio Gurgel, localizada no bairro Pereiros, em Mossoró/RN. Foram definidos três componentes básicos para a realização da pesquisa: Demarcação dos limites da área, conhecimento do ambiente e mapeamento das áreas de risco de doenças. Um Agente Comunitário de Saúde foi designado para acompanhar e expor o território aos discentes durante todo o processo de construção territorial. Foram utilizados os seguintes dados da microárea: Famílias cadastradas e usuários cadastrados. Quanto à infraestrutura levou-se em consideração os seguintes aspectos: Condições das ruas, sendo elas, asfaltadas, pavimentadas ou terreno batido, iluminação, abastecimento de água e saneamento básico. No que se diz respeito aos fatores socioeconômicos observou-se: Renda familiar, violência urbana, vulnerabilidade ambiental, grau de instrução, e condições (indicadores) de saúde. Os equipamentos sociais, as áreas de concentração de pessoas, bem como as demandas e necessidades também foram abordados, pois são potenciais contribuidores para futuras intervenções. A partir da coleta de dados e resultados obtidos foi possível construir um mapa simplificado do território, objetivando por meio dele uma melhor visualização das necessidades presentes na microárea, para que assim, estratégias de intervenções fossem direcionadas as reais carências da população. Dessa forma, torna-se de suma importância o processo de territorialização, pois é a partir deste que se torna possível a exploração e identificação da microárea, visando assim identificar as demandas e necessidades da comunidade, com a finalidade de elaborar propostas de intervenção que atendam as problemáticas da população e do território investigado.

Palavras-chave: Fisioterapia; Territorialização; Atenção básica.

A LUDOTERAPIA COMO FERRAMENTA NO CUIDADO DE ENFERMAGEM

Andreza Carvalho de Souza, Antonio Valclenio Lopes dos Santos, Elias Fernandes da Silva Neto, Mariana Lara Cabral Viana, Raquel Lisandra dos Santos Emiliano, Francisco Aedson de Souza Oliveira

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

andrezza_souza_psq@hotmail.com

Introdução: A relação entre arte e cuidado pode ser expressa a partir de experiências de aprendizagens lúdicas vivenciadas no cenário da assistência de enfermagem, seja por meio da ludoterapia, ou do atendimento humanizado. Essas experiências surgem no intuito de tanto proporcionar ações de promoção à saúde quanto de sua manutenção, principalmente quando articuladas à construção de vertentes de pensamento crítico/reflexivo do ser humano e a sua capacidade de reestruturação de hábitos que visam seu bem-estar integral. **Objetivos:** Com base nisso, este trabalho tem o objetivo de refletir como a arte, enquanto atividade lúdica no cenário da prática clínica, pode contribuir de forma significativa com o cuidado de enfermagem promovendo a assistência à saúde. **Metodologia:** Para alcançar nosso objetivo, recorreremos aos pressupostos teóricos de CAMARGO (2012), RIGUETTE (2017) e LIMA (2014), que se apresentam como significativos para nossa reflexão acerca dessa temática. Desse modo, pode-se afirmar que esta pesquisa consiste em uma revisão de literatura realizada através das bases de dados Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e na *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO). **Resultados e Discussões:** Com base nos autores discutidos, foi possível identificar os benefícios que as atividades lúdicas podem desempenhar no cenário da saúde, principalmente em ambiente hospitalar, como a música, o teatro, a pintura, e diversas outras formas de se fazer arte que conceituam a vasta gama cultural presente na sociedade em que estamos inseridos. Muitas dessas atividades são fomentadas por intervenções de cunho terapêutico, ditas como ludoterapia, e em relação a enfermagem, propiciam ao paciente uma assistência voltada a humanização, bem como o desenvolvimento físico, emocional e social, favorecendo uma melhor recuperação do quadro clínico de pacientes hospitalizados, com intuito de tranquilizar o paciente, sendo dessa forma, uma medida terapêutica, desempenhando mudanças positivas na assistência de enfermagem. **Considerações Finais:** O presente estudo possibilitou a compreensão da arte e seus recursos no cuidado de enfermagem, onde através de seus aspectos representativos, é possível estabelecer um cuidado centrado na subjetividade e interação entre profissional-paciente. Nesse sentido, a compreensão da arte como meio intersubjetivo consolida no cuidado a formação humanística da enfermagem, estabelecendo um processo interativo/educativo da assistência em saúde, com intuito de promover ações que favoreçam o bem-estar e uma melhor qualidade de vida aos indivíduos.

Palavras Chave: Ludoterapia, Cuidado de enfermagem, Assistência à saúde.

UMA ABORDAGEM REFLEXIVA ACERCA DOS BENEFÍCIOS DA UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA POPULAÇÃO BRASILEIRA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL.

Ângela Beatriz da Silva Oliveira¹; Lara Thais Rodrigues de Souza Neves Viana¹; Maria Antônia Moraes de Sousa¹; Helder Matheus Alves Fernandes¹; Heloisa Alencar Duarte Leal².

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE / RN

bea1oliveira2@gmail.com

Introdução: A educação nutricional é a parte da nutrição voltada para orientação, conscientização, e a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA). Nesse contexto percebe-se que a velocidade que as informações de dietas e alimentos da moda se tornam popularmente divulgadas, dessa forma, surge a importância da divulgação do Guia Alimentar para a População Brasileira com sua última edição lançada em 2014, possibilitando a comunidade o conhecimento do que é verdadeiramente uma alimentação adequada e saudável.

Objetivo: Relatar atividade desenvolvida em um grupo de obesos, por meio da disciplina de Seminários Integrados em Ensino Serviço e Comunidade IV. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizada na Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN que teve como investigação, avaliar o conhecimento da população em relação aos alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultra processados. Realizou-se a confecção de semáforo dos alimentos, composto com as três cores originais, sendo o vermelho para aos alimentos ultra processados, os processados com a cor amarela e o verde com os alimentos in natura. E com os receptivos significados, proibido, atenção, liberado. A atividade foi realizada em um grupo de obesos vinculado a uma unidade de saúde do município de Mossoró/RN. **Resultados:** Observou-se que a população apresentava grandes dúvidas para distinguir os alimentos que deveriam ser evitados ou não, também foi notado que grande parte da população ainda não tem conhecimento do guia alimentar, contudo os profissionais da saúde exercem papel fundamental na divulgação dessas recomendações. **Considerações Finais:** Diante do exposto, ficou nítido que a atividade desenvolvida trouxera grandes benefícios para a população em forma de conhecimento para garantir que suas práticas culinárias possam ser mais saudáveis e mais fáceis de serem cumpridas. Assim fica notório que a EAN busca as intervenções mais adequadas para a população com o foco de promoção a saúde.

Palavras-chave: Promoção da saúde; Educação nutricional; Alimentos processados; Alimentos in natura.

IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A *CONVOLVULUS OPERCULATA*

Anieferson Mateus de Almeida Torres (1); Gleyson Roberto Leite de Medeiros (1); Isaque da Silva Sousa (2); Nádia Tainá Alves de Lima (3); Geovan Figueiredo de Sá-Filho (4)

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró- FACENE-RN

Anieferson1995@hotmail.com

Resumo: Tem o nome científico de *Convolvulus operculata*, mas conhecida popularmente por diversos nomes, como batata de purga, jalapa, ipu, Purga de Amaro Leite, xalapa, entre outros. Sem origem brasileira, vinda do México, é conhecida no Brasil por suas propriedades medicinais, importância econômica e consumo terapêutico principalmente na região nordeste do país. Diante disso, com o objetivo geral de obter informações mais detalhadas acerca da planta, assim como também de relatar as informações já descobertas no uso fitoterápico fortalecendo ainda mais o uso consciente desse recurso e o enriquecimento dos farmacêuticos, assim como da sociedade, tendo em vista que dá fitoterapia já saíram diversos medicamentos que hoje habitam o mercado. A melhor metodologia para garimpar essas informações foi um levantamento bibliográfico, no qual, foi visto os diversos fins medicinais extraídos mais comumente através do chá feito de suas raízes que é de fácil acesso a população mais carente, sendo essa planta procurada por ser eficiente ao tratar as indicações de Hemorragias (cerebral e pulmonar), Hidropisias (cardíaca e renal), prisão de ventre, inflamações, dor de cabeça, tratamento de edemas, hemorragia nasal, irregularidade menstrual e combate a helmintos. De maneira objetiva ela tem vários benefícios, mas também traz características tóxicas e por isso é contraindicada para crianças, gestantes, e lactantes além do que doses acima das aconselhadas pode causar intoxicação severa, traduzida por cólicas fortes e diarreia intensa, com risco de rápida desidratação, necessitando atendimento médico com urgência. Sobre a batata de purga, houve como resultado um conhecimento parcial sobre seu uso farmacológico mesmo havendo relatos de populares os estudos feitos até então mostram que apesar de ter várias propriedades conhecidas, ainda passa por processos de constante descoberta a fim de desvendar ainda mais seus mistérios. De maneira conclusiva a fitoterapia é um universo de informações. Essa que é sócia dos avanços medicinais promovendo a descobertas, através das plantas usadas como remédios, nesse caso a jalapa, que já é e muitos usados pela população, mas que necessita de um estudo mais aprofundados para que seja realmente seguro e eficiente no seu uso para os tratamentos citados.

Palavras-chave: Jalapa; Fitoterápico; Conhecimentos; Tratamento; Informações;

**IDENTIFICAÇÃO QUALITATIVA DE COMPOSTOS FENÓLICOS NOS
EXTRATOS ETANÓLICOS E METANÓLICOS DO MARMELEIRO
(*Croton Blanchetianus*)**

Antonia Isabelly Bezerra da Silva¹; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho²

¹Graduanda do curso de Biomedicina da Faculdade Nova Esperança de Mossoró
(FACENE/RN). Isabellybezerra22@gmail.com

² Docente da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN)

Resumo: O Brasil é considerado o país com a maior biodiversidade do mundo e um dos seus biomas, a Caatinga, possui elevada heterogeneidade vegetacional e endemismo, o que torna esse ambiente de extrema importância biológica. Apesar de ser uma região onde o estudo das plantas medicinais é bastante explorada, a Caatinga ainda possui muitas espécies de plantas que não foram devidamente analisadas, entre essas espécies existe o *Croton blanchetianus*, conhecido popularmente como marmeleiro-do-mato, cuja informações acerca de suas propriedades medicinais ainda apresentam lacunas. De modo geral, as plantas produzem uma grande diversidade de produtos secundários, incluindo o grupo fenol, constituindo um grupo quimicamente heterogêneo e de variada função nos vegetais. Muitos dos compostos agem na defesa contra herbívoros e patógenos, enquanto outros têm função como atrativos de polinizadores ou dispersores de frutos e na proteção contra a radiação ultravioleta. Assim, o objetivo desse estudo foi analisar a presença de compostos fenólicos dos extratos etanólicos e metanólicos do marmeleiro em diversas partes da planta. A pesquisa foi de natureza qualitativa e de caráter experimental, onde a coleta da espécie foi no Sítio Chafariz, zona rural da cidade de Mossoró/RN, onde foram coletadas amostras das raízes, caules e folhas da planta. A partir da identificação da espécie foram aplicadas técnicas de farmacognosia e bioprospecção, para possibilitar a obtenção dos extratos. Os dados foram obtidos a partir da pesquisa experimental por meio da análise fitoquímica dos extratos. Por meio da triagem fitoquímica, pôde-se observar reações colorimétricas sugestivas de compostos fenólicos. No qual, os extratos metanólicos apresentaram cores ainda mais intensas, indicando um melhor rendimento na extração desses compostos. Os compostos fenólicos são definidos como substâncias que possuem anel aromático com um ou mais substituintes hidroxílicos. Esses compostos englobam desde moléculas simples até moléculas com alto grau de polimerização e estão presentes nos vegetais na forma livre ou ligados a açúcares e proteínas. Os compostos fenólicos são considerados um dos grupos de compostos bioativos responsáveis pelos efeitos benéficos à saúde. Embora possuam outros mecanismos, sua ação mais citada é a atividade antioxidante pela habilidade de sequestrar espécies reativas de oxigênio e converter íons metálicos. No presente estudo foi possível perceber que tanto nos extratos etanólicos como nos metanólicos há a presença de compostos fenólicos em todas as partes coletadas (raiz, caule e folhas) do *Croton blanchetianus*, todavia, o metanol, como solvente, aparentemente mostrou-se mais eficiente para extração dos compostos fenólicos.

Palavras-chave: Marmeleiro do mato; Caatinga; Metabólitos secundários.

**CARACTERIZAÇÃO E EXPERIÊNCIA COM AS METODOLOGIAS
ATIVAS APLICADAS NO CURSO DE FARMÁCIA DA FACENE-RN**

Antonio Cleyton Arruda de Azevedo Costa¹; Jazeel Tarsys de Sousa Félix²; Airison Tavares³; Ingrid Marcionila dos Santos Alves⁴; Rodrigo Dias Alves⁵; Tatiana Fernanda Barbosa Barreto⁶

¹Faculdade Nova Esperança de Mossoró,

cleyton-azevedo@hotmail.com

Introdução: O uso das tecnologias da informação e comunicação vêm trazendo novas perspectivas na prática pedagógica dos docentes e dentre elas, o uso das metodologia ativas surgem como uma ferramenta de extrema importância no aprendizado do aluno, o qual deixa de ser um agente passivo, em relação ao conhecimento, tornando-se um agente ativo. Nesse contexto, algumas Instituições de Ensino Superior vêm transformando o modelo de ensino passivo, centrado no professor, para um modelo de ensino ativo, centrado no aluno. **Objetivos:** Caracterizar os tipos de metodologias ativas empregadas no curso de Farmácia da FACENE-RN e relatar a vivência do estudante ao ser submetido as metodologias ativas para sua formação profissional. **Métodos:** Foi feito um levantamento bibliográfico acerca dos tipos de metodologias ativas nas bases de dados com acesso *online*, como o *SciELO* e *Google* acadêmico, utilizando a palavra-chave “metodologia ativa”, posteriormente foi verificado quais tipos de metodologias estavam sendo aplicadas em sala de aula, em quais disciplinas e observado a receptividade do uso dessas metodologias ativas pelos alunos. **Resultados:** Após o levantamento bibliográfico observou-se que as metodologias ativas são classificadas em três grandes áreas: o ensino híbrido, a aprendizagem baseada em problemas e a gamificação, sendo a gamificação a mais empregada no Curso de Farmácia. Todas as disciplinas do curso usam as metodologias ativas, porém as disciplinas do eixo básico são as que mais fazem uso, possivelmente por serem disciplinas iniciais e os alunos terem mais dificuldade de aprendizado, já a receptividade dos alunos frente à essas metodologias, no geral, é bastante aceita. **Conclusões:** A utilização de metodologias ativas nas disciplinas do Curso de Farmácia permite, aos acadêmicos, construir o próprio caminho para o aprendizado, bem como auxilia na assimilação do conteúdo deixando-os mais seguros e motivados, permitindo a autonomia e estimulando o respeito a opiniões e experiências diversas.

Palavras-chave: Tecnologias Educacionais; Ensino Ativo; Ensino-Aprendizagem.

UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: NECESSIDADE DE DISCUSSÃO O SOBRE O SUICÍDIO

Antonio Robson Araujo Elias¹, Adriano Jeymison Lopes da Silva², Icla de Paula Medeiros Holanda³, Kalionara Alves Faustino⁴, Wendell Costa Miranda⁵ Jordanya Reginaldo Henrique⁶

(Faculdade Nova Esperança de Mossoró, robson.777@hotmail.com)

Introdução: A temática do suicídio incita a difusão de muitas crenças e mitos que tendem a prejudicar a compreensão e discussão desta temática na sociedade. O presente trabalho foi construído a partir experiência com a disciplina de Estágio Básico, do curso de Psicologia da FACENE/RN, onde um grupo composto por seis estudantes realizaram três visitas técnicas a Unidade Básica de Saúde (UBS) Sinharinha Borges, na cidade de Mossoró-RN no semestre letivo de 2019.2. **Objetivo:** Promover discussão junto à comunidade e profissionais da saúde, problematizando algumas crenças sobre o suicídio. **Metodologia:** Este trabalho foi tecido na modalidade de relato experiência. A intervenção foi composta por três encontros: no primeiro, foi utilizada uma entrevista aberta, com fins de compreender a atuação do psicólogo na unidade; no segundo, participamos de um projeto já existente, denominado “calçada amiga”, com a presença de 22 usuários e equipe da unidade, onde de maneira dinâmica buscou-se refletir/compreender a representação social do suicídio. No terceiro realizou-se uma atividade na “sala de espera” da UBS, que obteve a participação de 10 usuários. Como atividade mediadora foi proposta uma dinâmica sobre mitos e verdades sobre o suicídio, possibilitando espaço de escuta e fala dos presentes. **Resultados e Discussão:** Durante a discussão na calçada, houve uma grande participação, na qual ficou evidente o quanto o tema morte e suicídio ainda é um tabu, considerando que muitos tinham uma visão errônea sobre a referida temática. A partir das intervenções realizadas, foi perceptível mudanças no discurso e compreensão dos sujeitos participantes sobre as questões que envolvem o suicídio. Na segunda dinâmica, destacamos que os participantes aprofundaram suas ideias e concepções sobre o sofrimento psíquico e seus desdobramentos. Nesta vivência ocorreu uma maior interação, motivado pelo espaço que colaborou para um melhor acolhimento. **Considerações finais:** Os espaços de diálogo e de escuta dos usuários foram relevantes e significativos, impulsionando desdobramentos para a vida dos sujeitos, entendendo que a fala tem um poder transformador que vai além da informação, antes promove saúde e bem-estar.

Palavras-chave: Palavras-chave: Saúde mental; UBS; suicídio.

**PERCEPÇÃO ACERCA DA MESA REDONDA INTITULADA:
DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NO
SUS OCORRIDA NO I SIMPOSIO DE FISIOTERAPIA DA FACENE/RN**

Beatriz Natany Alves dos Santos Lima; Erika Naianny da Silva Mascarenhas; Gilianne Susallen Bernardino de Freitas Morais; Joelma Gomes da Silva

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

beatriznatany12@outlook.com

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) do Brasil é considerado um dos maiores existentes em todo o mundo. Esta ferramenta visa a propiciação de atendimento e tratamento a todos os brasileiros, agindo na promoção e prevenção a saúde, desde a atenção primária até a terciária. A inserção do profissional nesse sistema, muitas vezes, torna-se complexa, devido a inúmeros fatores internos. Neste sentido, surge a necessidade de discussão acerca do tema para melhor esclarecimento e montagem de estratégias de enfrentamento. Diante disto, a mesa redonda ocorrida no I simpósio de Fisioterapia objetivou realizar um levantamento de questões sobre esses fatores e como enfrentá-los. **Objetivo:** relatar a experiência de alunos ouvintes de uma mesa redonda sobre os desafios e enfrentamentos dos profissionais da saúde no SUS ocorrida no I SIMPOSIO de Fisioterapia da FACENE-RN. **Resultados:** a mesa redonda se desenvolveu a partir das diversas experiências vividas pelos profissionais das mais diversas áreas da saúde. Diante disto, a cada fala dos participantes foi demonstrado uma realidade anteriormente desconhecida, assim como, foi realizada a discussão dos aspectos prós e contras acerca do funcionamento do SUS, buscando o questionamento a respeito desse sistema e a solução de cada um deles. Foi gerado um debate qualitativo com o público presente, dando ênfase em como é realizado o sustentáculo e gerenciamento desta ferramenta e como o profissional da saúde é inserido nesta rede. Além disto, foram expostas algumas experiências dos profissionais na atuação dentro da rede de saúde pública. Durante a conferência foi aberto oportunidade para contribuição do público, a fim de criar direções para as questões levantadas no princípio da discussão, como também para sancionar as dúvidas existentes. **Considerações finais:** A mesa redonda foi de extrema importância, pois contribuiu significativamente para a vida profissional dos indivíduos presentes, abrangendo uma nova perspectiva acerca do SUS e permitindo um novo horizonte em relação a inserção do profissional na promoção e prevenção à saúde.

Palavras-chave: Discussão; Tratamento; Público; Funcionamento; Gerenciamento.

PLANTAS MEDICINAIS E A IMPORTÂNCIA DA FARMACOVIGILÂNCIA

**Brígida Michele de Freitas Moraes; Karoline Tamirys da Silva Paiva; Kamila Thalia Moura
Gomes; Francisco Vicente de Andrade Neto**

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

brigidamichele@hotmail.com

Resumo: O uso de plantas medicinais é amplamente difundido pela população, contudo na maioria das vezes o que não é considerado importante é a possível toxicidade que essas preparações podem vir acarretar, se tornando um sério problema de saúde pública. As plantas medicinais podem desencadear reações adversas pelos seus próprios constituintes, devido a interações com outros medicamentos ou alimentos, ou ainda relacionados ao paciente como idade, sexo, condições fisiológicas, características genéticas, entre outros. Um dos objetivos principais da farmacovigilância é a detecção precoce dos efeitos indesejáveis e desconhecidos visando contribuir para a redução dos riscos relativos à utilização dos mesmos através do acompanhamento sistemático da ocorrência de reações adversas a medicamentos numa população. O presente estudo objetiva expor a importância de se intensificar os estudos em farmacovigilância de plantas medicinais no Brasil buscando, dessa forma, prevenir os eventos adversos e possíveis interações. O estudo, em questão, trata-se de uma revisão de literatura onde a pesquisa foi realizada através das bases de dados do Google acadêmico, SciELO e PubMed. Para realizar a pesquisa foram listados trabalhos que abordavam sobre o tema a ser analisado, totalizando 10 artigos, além de livros todos em português, publicados no período de 2010 a 2019. Há uma dificuldade de identificar eventos adversos a plantas medicinais, tanto pelo usuário como por profissionais de saúde, porque não se faz uma correlação direta de seu uso com a sintomatologia desenvolvida. Outro fator em questão é que a crença na “naturalidade inócua” de plantas medicinais não é facilmente desfeita, uma vez que as evidências científicas de ocorrência de intoxicações e efeitos colaterais relacionados com o uso de plantas medicinais consistem em informações que dificilmente chegam ao alcance dos usuários atendidos nos serviços de saúde pública. Os métodos empregados em farmacovigilância de plantas medicinais é a notificação espontânea de reações adversas a medicamentos, monitorização de pacientes e estudo analítico são semelhantes ao que se utiliza na farmacovigilância de medicamentos convencionais, onde se é observado a ligação entre a gravidade e causalidade. Logo, nos últimos anos houve um aumento, considerável, no interesse populacional pelas terapias naturais, onde grande parte desses usuários não procuram orientação para o uso adequado e não relatam seus eventos adversos e através de uma atuação ativa da farmacovigilância em plantas medicinais será possível identificar os efeitos indesejáveis desconhecidos, quantificar os riscos e identificar os fatores de riscos e mecanismos, padronizar termos, divulgar experiências, entre outros, permitindo seu uso seguro e eficaz.

Palavras-chave: Farmacovigilância. Plantas medicinais. Eventos adversos

IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DO METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS NA PRÁTICA CLÍNICA DO NUTRICIONISTA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna da Silva Rocha, João Victor de Sousa Osti, Kayman da Silva Souza, Leonardo Augusto da Silva, Samantha Jamilly da Silva Rebouças, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE)
brunasilvammj13@gmail.com

Introdução: O carboidrato é um dos nutrientes que exerce relevante contribuição no metabolismo dos indivíduos, tendo como seu destino a formação de glicose, principal fonte energética. Caso ocorra falhas no processo de degradação, pode ocasionar patologias, assim, a compreensão acerca do seu metabolismo acaba sendo indispensável. Na atuação clínica do nutricionista, a importância do conhecimento a respeito da bioquímica é essencial, já que esse profissional lida diretamente com os processos metabólicos ocorrentes no organismo humano.

Objetivos: Compreender a importância do conhecimento do metabolismo do carboidrato na prática clínica do nutricionista. **Metodologia:** Foi vivenciado na disciplina bioquímica metabólica os processos metabólicos envolvidos ao organismo. Para composição de nota da avaliação processual, foi solicitado a realização de uma apresentação em formato de aula sobre o metabolismo de carboidratos. Os discentes explanaram a respeito do dinamismo do carboidrato a nível celular, em seguida, houve simulações sobre situações que poderiam ocorrer na realidade clínica do nutricionista. Para o desenvolvimento do trabalho foi relatado o processo de digestão, absorção, degradação e síntese de carboidrato. **Resultados:** O processo de digestão dos carboidratos se inicia na boca, quando as glândulas salivares secretam a enzima ptialina, quebrando ligações $\alpha(1-4)$, porém, por essa enzima não conseguir quebrar ligações $\alpha(1-6)$, no intestino delgado a amilase pancreática continua o processo de quebra. As enzimas, maltase, sacarase e lactase liberam os monossacarídeos glicose, frutose e galactose, para então serem absorvidos e degradados com o auxílio da insulina. Após o processo de digestão e absorção, a glicose segue em um processo de dez reações enzimáticas, a glicólise, gerando piruvato, onde esse irá para o ciclo de Krebs (acetil), e os carreadores para a cadeia transportadora de elétrons, para fornecimento de ATP. Toda essa dinâmica ocorre para a completa degradação dos compostos glicídicos, caso ocorra falhas enzimáticas e/ou nos receptores, haverá o surgimento de patologias como resistência insulínica e/ou diabetes mellitus. Assim, o nutricionista por meio do conhecimento bioquímico fornece aos seus pacientes uma atenção integral e eficiente através de uma alimentação equilibrada e ideal. **Considerações finais:** É notório a importância do conhecimento sobre o metabolismo do carboidrato, permitindo verificar que o mesmo pode ser inserido na dietética dos pacientes, sendo essencial e insubstituível em números adequados às necessidades individuais. Assim, através do domínio bioquímico, o nutricionista pode se aprofundar sobre o metabolismo para fornecer ao seu paciente um atendimento eficiente.

Palavras-chave: Bioquímica, Eficiência, Domínio.

DIABETES *MELLITUS* E A CONTRIBUIÇÃO DA ALIMENTAÇÃO PARA SUA PREVENÇÃO E CONTROLE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Bruno Rafael Silva de Almeida, Ângela Maria Pereira dos Santos, Diana Damares de Lima,
Janes Raquel Monteiro Da Silva, Renata Fernandes De Souza, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade De Enfermagem e Medicina Nova Esperança
balmeida.ba76@gmail.com

Introdução: Diabetes é uma patologia caracterizada pelo aumento prejudicial dos níveis de açúcar no sangue. Quando não ocorre de forma congênita, se adquire em decorrência da má alimentação, ou pode vir a ocorrer na gestação, devido a variação hormonal, porém, na maioria dos casos, após o período gestacional o açúcar retorna aos níveis de normalidade no sangue. A alimentação exerce forte influência nesse processo de saúde/doença. **Objetivos:** Entender a diabetes *mellitus* e a importância da alimentação na prevenção e controle. **Metodologia:** Foi realizada uma apresentação em formato de aula na disciplina de bases terapêuticas do cuidado à saúde II, na turma de enfermagem como requisito de nota da avaliação processual. Na apresentação foi explanado sobre a diabetes *mellitus* e a importância da alimentação. **Resultados:** No Brasil as doenças crônicas não transmissíveis são responsáveis pela morte de 52,6% da população entre 30 a 69 anos. Dentre essas doenças está a diabetes *mellitus* que se caracteriza pelo excesso da concentração de açúcar no sangue, tendo como consequência a interferência nos ciclos de produção de energia, como a glicólise e as etapas seguintes. A DM tipo I ocorre quando o pâncreas não consegue produzir insulina em decorrência de alguma patologia imunológica, onde o sistema imune passa a atacar as células da ilhota pancreática impedindo-as de secretar insulina e glucagon, hormônios que tem como função a regulação dos níveis séricos de glicose. A DM tipo II está relacionada com a má alimentação, onde o pâncreas perde a capacidade de secretar insulina devido sua produção exacerbada, ou pode ocorrer falhas nos receptores insulínicos, impedindo a passagem da glicose para o meio intracelular. A diabetes gestacional se caracteriza pelo aumento da concentração de glicose no sangue durante a gestação em decorrência das alterações hormonais, uma dessas alterações é o aumento da produção de insulina, ocorrendo com maior intensidade no terceiro mês gestacional, porém, nem sempre o pâncreas consegue dar conta de toda essa produção, o que poderá trazer complicações para saúde da mãe e bebê. Uma alimentação desregular influencia na saúde do indivíduo. A adequação no consumo de carboidrato, diminuição de alimentos ricos em sal, açúcar, gordura e de ultraprocessados, são caminhos que levam a um melhor controle e prevenção da patologia. **Considerações Finais:** Verifica-se a complexidade da Diabetes Mellitus, seja ela do tipo I, II e/ou gestacional. Portanto, o paciente deve ter acompanhamento nutricional para prevenção e controle dessa patologia.

Palavras Chaves: Nutrição; Gestação; Cuidados.

AS PERSPECTIVAS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA NO CONTEXTO
DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

Carlos Eduardo Oliveira Santana¹; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho²; Ingrid de Queiroz
Fernandes²

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE), cadu.jesus01@gmail.com

¹ Discente do quarto período do curso de Farmácia (FACENE RN)

² Docente da Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN.

Introdução - Com o advento do Sistema Único de Saúde (SUS) e de várias políticas implementadas por ele, encontra-se o estabelecimento de uma relação racional de medicamentos essenciais no setor público e também a expansão de drogarias e farmácias do setor privado, alinhado ao aumento do consumo de medicamentos e a consequente necessidade da população de se informar, surgiu os serviços clínicos farmacêuticos, focado não no medicamento, mas com exclusividade na saúde e bem estar do paciente. **Objetivo** - Possui como objetivo analisar as contribuições dos serviços farmacêuticos no contexto da atenção primária à saúde. **Metodologia** - Foi realizada uma revisão bibliográfica através da Base de dados Scielo, Lilacs, na qual foram selecionados estudos recentes disponíveis entre os anos de 2016 e 2017, na língua portuguesa, possuindo como foco atenção farmacêutica na atenção primária à saúde. Utilizou os seguintes parâmetros de inclusão: português, publicados nos anos de 2016 a 2017 e de exclusão: acima de dois anos, língua estrangeira e não envolvendo atenção primária à saúde. Palavras para busca: Atenção farmacêutica, atenção primária à saúde e medicamentos. **Resultados** - Foram encontrados seis artigos utilizando os parâmetros de inclusão citados. De acordo com os resultados analisados, foi possível constatar que a atuação do farmacêutico apresentou resultados significativos na redução da falta de medicamentos; melhora da qualidade da prescrição; redução do número de medicamentos prescritos entre os pacientes em seguimento farmacoterapêutico; e, as recomendações de mudanças na farmacoterapia passaram a ter maior nível de aceitação. Resultados mais expressivos foram alcançados quando o farmacêutico interagiu com o prescritor pessoalmente, reforçando a observação de que a presença do farmacêutico nos serviços de atenção primária. Alguns obstáculos para implantação desses serviços foram: falta de tempo devido ao acúmulo de atividades farmacêuticas pelo fato de nunca ter havido um trabalhando em uma unidade, o preconceito e crença de ilegitimidade por partes dos prescritores na atuação do farmacêutico. **Considerações Finais** - Mediante o exposto conclui-se que, a pouca pesquisa realizada nessa área denota a novidade do tema, além do desconhecimento do papel do farmacêutico por parte de alguns agentes de saúde e alguns casos pelos próprios farmacêuticos. Também se mostrou positivos resultados, tais como, a maior inserção do farmacêutico na atenção primária à saúde. Onde, o maior beneficiário é o usuário. A gestão de estoque alinhado com uso racional de medicamentos e o foco no bem-estar do paciente são marcas garantidas da atuação farmacêutica.

Palavras-chave: Atenção Farmacêutica. Atenção primária à saúde. Medicamentos.

**MANDALA OLHO DE DEUS COMO RECURSO TERAPÊUTICO:
VIVÊNCIA NO CRAS BOM JARDIM**

Carolina da Silva Matoso¹; Aleandra Carla Miranda de Lima Marinho¹; Amanda Sousa Araújo¹; Wandeclebson Ferreira Júnior¹

(¹Faculdade Nova Esperança de Mossoró, carolinam.psicologia@gmail.com)

Introdução: A Mandala Olho de Deus, originária da cultura indígena, traz consigo um significado vinculado a preces para a saúde, purificando o ambiente e ofertando proteção. É utilizada até hoje como uma ferramenta de Arteterapia, estimulando pensamentos positivos e desejos autodirigidos a cada fio tecido. Além disso, as cores que compõe a Mandala têm significados subjetivos, podendo ser escolhidas intuitivamente, relacionando-se ao que faz sentido naquele momento para cada um. **Objetivos:** Expor a experiência de alunas de Psicologia em uma oficina de Mandala com fins terapêuticos para o grupo de mulheres em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). **Metodologia:** A confecção da Mandala Olho de Deus foi realizada no CRAS – Bom Jardim, em Mossoró/RN, no semestre letivo de 2019.2, com um grupo de onze mulheres, com faixa etária de 30 a 70 anos, orientadas por oito alunas do curso de Psicologia da FACENE/RN. Palitos de churrasco e fios de lã das mais variadas cores constituíram-se como principais materiais utilizados na oficina. Sob a facilitação do grupo de alunas, as participantes seguiram, passo a passo, as orientações necessárias para a construção do item, produzindo, cada uma, a sua própria Mandala. **Resultados e Discussão:** As mulheres mostraram-se integralmente participativas, apresentando criatividade, referindo bem-estar e discutindo projeções de futuro. Notou-se que a construção da Mandala contribuiu para o estímulo das funções executivas, bem como de funções psicológicas básicas – atenção, memória, percepção –, além de promover uma melhor expressão da imaginação e criatividade. A intervenção com o grupo de mulheres estimulou as habilidades artesanais das participantes, promovendo, também, um espaço simbólico seguro e confortável, favorecendo o acolhimento e a socialização entre elas e com o grupo facilitador. A partir da oficina, pensada sob a perspectiva terapêutica, surgiu a possibilidade da continuidade da realização da atividade no grupo, visando, também, rendimento financeiro. **Conclusão:** Observa-se, com base na experiência relatada, a importância da Arteterapia, uma vez que esta estratégia tem como base o desenvolvimento da criatividade e expressão de suas emoções subjetivas por meio da arte e da simbologia envolvida no processo. Desse modo, percebeu-se que intervenção baseada na Mandala mostrou-se pertinente, proporcionando uma atuação comunitária positiva, favorecendo maior integração das participantes e ampliando suas perspectivas de vida, pessoais e profissionais. Ressalta-se, ainda, o impacto para a formação das alunas participantes, que puderam entrar em contato com demandas reais, fortalecendo o senso de necessidade de uma prática crítica e sensível.

Palavras-chave: Mandala; CRAS; Grupo de mulheres; Psicologia Social.

A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cíntia Regina de Oliveira Ribeiro*¹; Dryeli Elias Soares¹; Vinícius Borges de Medeiros¹;
André Gustavo de Medeiros Matos².

*Faculdade Nova Esperança; *cinthiaribeiro519@gmail.com*

1. Aluno de Graduação do curso de Educação Física.
2. Professor da Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Introdução: A expectativa de vida vem crescendo cada dia mais e com ela vem também aumentando o número de idosos praticantes de atividades físicas. Essa prática colabora tanto para adaptações fisiológicas e físicas, como também, para a socialização do idoso e sua saúde mental. Isso foi vivenciado e percebido nitidamente na disciplina Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade III onde atuamos diretamente com pessoas da terceira idade frequentadores da Casa de Nossa Gente da cidade de Mossoró. A disciplina busca ofertar diversos serviços à sociedade ao mesmo tempo que oferece experiência ao aluno, sendo assim uma via de mão dupla para o aprendiz. **Objetivo:** Analisar a integração entre alunos do curso de educação física e a comunidade observando como isso afeta ambos. **Metodologia:** Inicialmente foi feita uma verificação de pressão arterial para poder averiguar a possível existência de idosos com elevação nas medições em que a prática de exercício físico pudesse oferecer risco para a saúde. Após isso, foram aplicados exercícios funcionais pré-determinados, alguns foram necessários adaptações devido ao número maior de idosos do que o esperado. Ao final foi feito um momento de descontração com forró pé-de-serra com o intuito de volta à calma. **Resultado:** É notório que o exercício traz benefícios além do físico, já afirmava Santos (2019) que o exercício físico influencia diretamente na qualidade de vida de idosos ativos quando comparado aos sedentários, apresentando melhora psicológica e social. Já para os alunos a experiência foi riquíssima em conhecimento teórico-prático, além de identificação para a sua afinidade de sua área para atuação. **Considerações finais:** A experiência, apesar da prática com curta duração, foi de extrema importância para ambas as partes. Comunidade acadêmica e população ganharam com a manhã de atividades esportivas, recreativas e avaliativas. O imprevisto e alterações que foram necessárias no momento da ação só incentivou o trabalho em equipe e aproximou mais ainda com o cotidiano do profissional de Educação Física.

Palavras-chave: Idosos; Exercício físico; Benefícios

A RELAÇÃO DAS CONDIÇÕES BUCAIS DOS PACIENTES E SEUS ESTADOS NUTRICIONAIS, NA PERCEPÇÃO DOS CIRURGIÕES DENTISTAS.

Dâmaris Castro de Alencar¹; Letícia Héllen da Silva de Oliveira¹; Maria Michele Gonçalves de Oliveira¹; Davi Pereira Sombra¹; Francisco Aedson, de Souza Oliveira¹.

¹Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

damarislancaster33@gmail.com.

Introdução: Uma alimentação e estado nutricional adequado, exercem funções que se relacionam ao corpo e proporcionam saúde e bem-estar ao indivíduo, mas além disso, tem sido percebido que estes fatores interferem também na saúde bucal. Portanto, com base nestas percepções, surge-se a problemática na qual busca avaliar como o estado nutricional e a alimentação do indivíduo, são capazes de refletir direta ou indiretamente sobre os dentes. Deste modo com base nas consequências dentárias cada vez mais notórias, devido uma alimentação com déficit nutricional, torna-se um impasse instigante, para iniciação de um projeto de pesquisa neste âmbito, afinal a saúde bucal da população reflete na saúde em geral, pois os dentes são elementos essenciais na mastigação, fala e um fator determinante da estética facial, merecendo tanta atenção quanto qualquer outra estrutura corporal. **Objetivo:** avaliar como os hábitos alimentares interferem na saúde bucal dos pacientes, uma vez que uma má alimentação pode ocasionar sérios problemas dentários. **Metodologia:** Nesta pesquisa foi utilizado estudo de caso que propiciou a análise de como a condição nutricional pode influenciar na saúde oral de uma determinada sociedade ao logo do tempo, diante da concepção de Cirurgiões-Dentistas. O método utilizado para o estudo de caso foi o quanti-qualitativo, pois apresenta características que correspondem às necessidades de nosso estudo sendo mais adequado para obter as opiniões dos entrevistados. Outrossim, seu objetivo é mensurar e permitir o teste de hipóteses, já que os resultados são concretos e menos passíveis de erros de interpretação, se comparados aos demais métodos. A pesquisa foi realizada na cidade de Russas-CE, com dez Cirurgiões-Dentistas, sendo três Odontopediatras, dois Odontogeriatras e cinco Cirurgiões-Dentistas generalistas. **Conclusão:** Por meio dos dados coletados nas respectivas entrevistas concluímos que, uma alimentação com déficit nutricional pode conseqüentemente agravar doenças como a cárie e a periodontal independente de faixa etária, sendo esta última doença uma das maiores causas de perda dentária em adultos. Outro fator prejudicial aos dentes está relacionado ao consumo excessivo de substâncias ácidas, pois as mesmas geralmente estão associadas a erosão dos dentes ou a degradação do esmalte dentário. Supostamente isso ocorre devido ao teor elevado de carboidratos e açúcares presentes nesses compostos, como também atrelados a uma má alimentação nos quais formam ácidos capazes de gerar uma placa bacteriana que corrói o esmalte dentário, levando o surgimento da cárie.

Palavras-chave: Alimentação, saúde bucal, cirurgiões-dentistas, déficit nutricional.

ATUALIZANDO A ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO TREINAMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA CLÍNICA PEDIÁTRICA

Dandara Patrícia Oliveira Barreto; Assis Zomar de Lima Junior; Layla Karine Ferreira da Silva; Jerfeson Arthu Soares Fonseca; Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira; Janaina Fernandes Gasques Batista.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (patriciarntp@hotmail.com)

RESUMO

O projeto de iniciação científica “PROICE - Atualizando a Enfermagem” objetiva promover encontros semanais com os profissionais da área da enfermagem do Hospital Regional Tarcísio de Vasconcelos Maia (HRTM), localizado na cidade de Mossoró/RN durante 1 ano, visando proporcionar a capacitação “*in locus*” para a equipe de enfermagem, onde são discutidas temáticas de grande relevância para a prática cotidiana da equipe de enfermagem. Dentre as temáticas durante os encontros, uma delas abordou o tema Desobstrução das Vias Aéreas na Criança, onde discutimos o tema no primeiro momento, e em seguida fizemos um treinamento com a equipe e com as mães de crianças que se encontravam no setor da pediatria do referido hospital. Com o projeto, objetivamos colocar em prática os conteúdos vistos em sala de aula e com isso contribuir para a melhoria da assistência aos pacientes através da equipe de enfermagem devidamente capacitada e atualizada procurando unir sempre a teoria com a prática e assim garantir a continuidade dos cuidados. Nossa metodologia de ensino visou o uso de bonecas para realizar as manobras de desobstrução para os profissionais e para os pais das crianças internadas no momento. A temática em discussão foi praticada juntamente com a equipe de plantonista do setor da pediatria (Clínica Pediátrica), bem como com pais e/ou familiares das crianças internadas no momento, mostrando uma boa adesão dos familiares ao participarem do encontro e das práticas. Entretanto, há uma lacuna por parte dos profissionais de enfermagem pela busca de conhecimento, o que torna a assistência bastante dificultada e insatisfatória. Com o projeto de intervenção, tivemos a oportunidade de contribuir com o trabalho da equipe de enfermagem, e intervir positivamente diante de dúvidas e/ou questionamentos feitos pela equipe, onde pudemos também colocar em prática os conteúdos abordados em sala de aula durante toda a graduação de enfermagem. O Programa de Extensão e Iniciação Científica (PROICE), projeto Atualizando a Enfermagem, além de repassar conhecimentos e agregar saberes oportuniza experiências marcantes, possibilita-nos conhecer melhor a realidade da área e categoria no qual sonhamos estarmos inseridos um dia, gera e fortalece vínculos desde os gestores da academia aos administradores dos espaços que nos acolhe, permite apontarmos onde e de que forma é necessário intervir, além de nos dizer quais ferramentas precisamos utilizar, nos torna mais humanos, competentes e instruídos para frontalmente depararmos com o infinito da Enfermagem.

PALAVRAS-CHAVE: Cuidados de enfermagem. OVACE. Desobstrução de vias aéreas. Primeiros socorros.

COMPLEXIDADE DOS PROCESSOS METABÓLICOS E USO DE METODOLOGIA ATIVA COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Daniel Barbosa Gregório de Sena, Kayman da Silva Souza, Lidiane Pinto de Mendonça

FACULDADE NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ/RN-FACENE

Danielnutriacademico@gmail.com

Introdução: A bioquímica é a ciência que estuda os processos biológicos e químicos a nível celular, é essencial aos profissionais da nutrição, por contribuir de forma significativa para o conhecimento detalhado. O estudo profundo sobre o metabolismo dos macro e micronutrientes, apesar de complexo, permite compreender o processo saúde/doença da população de forma eficiente. Nessa disciplina o professor é peça chave, pois é através dele que o aluno compreenderá de fato como transcorre tais processos de modo preciso, assim, o uso de metodologias ativas oferece total auxílio ao aluno a ter domínio do assunto proposto. **Objetivo:** Analisar a complexidade dos processos metabólicos e uso de metodologia ativa para o desenvolvimento da aprendizagem. **Metodologia:** Ocorreu no semestre 2019.1 na disciplina bioquímica metabólica uma sala de aula invertida, onde houve a separação da turma em grupos com os temas: metabolismo de carboidrato, proteína e lipídio. Houve orientações literárias para que os alunos tivessem garantia do entendimento, após, foi estipulado um tempo, para que os mesmos pudessem se preparar e apresentar de forma oral/formal. Na hora das apresentações o professor escolhia a sequência com que os alunos iriam apresentar sua aula, instigando assim, o estudo de todos os membros. **Resultados e discussão:** Foi explanado sobre o metabolismo, explicando o que ocorre quando o indivíduo se alimenta de um produto rico em carboidrato, proteína e lipídio. Foi mencionado a glicólise com todas as suas fases e atividades enzimáticas, a formação do piruvato e as suas respectivas vias alternativas como ciclo de Krebs, fermentação e ida do NADH e FADH para cadeia transportadora de elétrons, e sem deixar de mencionar os processos de glicogênese, glicogenólise e gliconeogênese. Foi relatado os tipos de aminoácidos existentes, suas estruturas e funções, focando nas reações enzimáticas, transaminação, desaminação, ciclo da ureia e a bicicleta de Krebs. Levou em consideração os tipos de gorduras, suas funções, digestão, circuito da carnitina, beta oxidação e síntese, como também, a importância das lipoproteínas no transporte da gordura no organismo. Os alunos também explanaram as possíveis doenças que podem estar atreladas ao mal funcionamento metabólico. Os processos metabólicos de fato envolve uma complexidade grandiosa, assim, a sala de aula invertida auxilia a um domínio maior acerca dos conteúdos. **Considerações final:** A prática da sala de aula invertida proporcionou aos alunos um domínio profundo dos conteúdos, expressando o entendimento de um assunto tão complexo e de grande importância para sua profissão.

Palavras-chave: Metabolismo, Inversão, Saúde.

A INSERÇÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA NA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Deyrle Kelle de Freitas Lima (1); Analyce Guimarães Lopes (1); Mateus de Sena Costa Santos (2); Monaliza Diógenes Marinho (3); Romerito Lins (4)

*FACULDADE DE ENFERMAGEM E DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA – FACENE/RN
lilinhakelly2010@hotmail.com*

Resumo: A unidade de terapia intensiva (UTI) deve garantir ao paciente internado a promoção integral da saúde, bem como recuperar ou dar suporte ao paciente durante sua recuperação. A inserção do cirurgião-dentista no contexto hospitalar se faz necessária, uma vez que o mesmo atua de forma direta minimizando o risco de bacteremia a partir do microambiente bucal e esta possa repercutir negativamente na saúde sistêmica do paciente internado. Neste contexto, o artigo em questão tem como objetivo discorrer sobre a importância da inserção do cirurgião dentista na equipe multiprofissional da unidade de terapia intensiva (UTI) e abordar os impactos do projeto de lei 883/19. Para realizar a pesquisa foram utilizados artigos científicos indexados nas bases de dados SCIELO e LILACS entre os anos de 2013 e 2019, sendo os termos chaves utilizados para a pesquisa: Assistência odontológica integral; odontologia hospitalar; UTI; Lei 883/19. Com base nos achados, pacientes internados em unidades de terapia intensiva necessitam de atendimento odontológico especial, uma vez que apresentam na grande maioria das vezes imunodeficiências, estando estes, mais susceptíveis a infecções oportunistas bucais/sistêmicas como a pneumonia nosocomial ou hospitalar, influenciando no seu estado de saúde geral. O projeto de lei 883/19 estabelece de acordo com o plano proposto a “obrigatoriedade da presença de profissionais de odontologia nas unidades de terapia intensiva e demais unidades hospitalares de internações prolongadas e dá outras providências”. Apesar dos inúmeros benefícios da inserção do cirurgião dentista na equipe multiprofissional da UTI, o projeto de lei não foi aprovado, impactando negativamente no que se diz respeito a garantia da saúde integral do paciente. Pode-se concluir, através do levantamento realizado, que a higiene bucal efetiva, executada e monitorada pelo cirurgião-dentista em pacientes internados na UTI é primordial, uma vez que esta influencia positivamente nos seus quadros clínicos, diminuindo patógenos respiratórios presentes no biofilme, instalação ou agravamento de doença periodontal e disseminação dessas bactérias, diminuindo a susceptibilidade a infecções, o que consequentemente auxilia na recuperação da saúde geral.

Palavras-chave: Assistência Odontológica integral; Odontologia Hospitalar; UTI; Lei 883/19;

O PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DO ESTUDANTE COM A COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dryeli Elias Soares*¹; Cinthia Regina de Oliveira Ribeiro; Vinicius Borges de Medeiros ¹;
André Gustavo de Medeiros Matos ²

Faculdade Nova Esperança de Mossoró - *dryeli-des@hotmail.com

1. Aluno de Graduação do curso de Educação Física.
2. Professor da Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Introdução: A gênese da educação física no Brasil possui um caráter higienista e patriótico, em que a população era manipulada para atender aos interesses capitalistas. Contudo a educação física atualmente apresenta-se como detentor de diversas perspectivas, como promotor de saúde, objeto de cidadania e igualdade. Diante disso, a Faculdade Nova Esperança (FACENE-RN) busca ir além da vertente tecnicista e tenta humanizar o processo de formação dos alunos, por meio dos Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade (SIESC) que proporcionam o contato do estudante com a população. **Objetivos:** Analisar a integração entre acadêmicos e a comunidade e como isso afeta ambos. **Métodos:** Trabalho baseado nas vivenciadas dos alunos do 4º período do curso de bacharelado em educação física da FACENE-RN durante as intervenções realizadas na Casa Nossa Gente e no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) localizado no bairro Barrocas, por meio dos SIESC's ocorridos no ano de 2019. Respaldo por artigos disponíveis em plataformas de pesquisas, como Google Acadêmico e Scielo. **Resultados:** O processo de envelhecimento geralmente está associado à diminuição das capacidades físicas e cognitivas. A ação realizada na Casa Nossa Gente promoveu alongamentos e exercícios de força, segundo Silva *et. al* (2014) o treinamento de força induz a melhoria muscular, articular, óssea, metabólica e cardiovascular. Ao final foi realizada uma dança com os idosos, a dança é vista como atividade física que auxilia o idoso a sair do isolamento provocado pela aposentadoria, contribui para a independência social e melhora a condição geral do indivíduo. Já a atuação no CRAS foi voltada para a participação de crianças, adultos e idosos. Com as crianças foram trabalhadas atividade lúdicas que contribuíssem para o desenvolvimento motor e cognitivo, além de práticas esportivas. Para os adultos e idosos foram desenvolvidos aulas de dança e *step*, contribuindo para a socialização e coordenação. **Conclusão:** Transcender as barreiras da sala de aula possibilita ao estudante a ampliação da visão acerca da profissão e rompe estigmas. E diante do descaso do Estado com a sociedade, a relação acadêmico-comunidade possibilita ao cidadão serviços que muitas vezes lhes são negados.

Descritores: Acadêmicos, Sociedade, Integração.

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: RELATO DE UMA AÇÃO SOBRE A TEMÁTICA.

Elias Fernandes da Silva Neto¹; Antonio Valclenio Lopes dos Santos²; Raquel Lisandra dos Santos Emiliana³; Mariana Lara Cabral Viana⁴; Andrezza Carvalho de Souza⁵; Marina Helena de Moraes Martins⁶

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

valcleniosantos16@gmail.com

Introdução: A violência e o assédio contra a mulher é um assunto vivenciado diariamente por dezenas de mulheres no Brasil e, infelizmente, os índices de casos só aumentam. Em uma tentativa de amenizar essa questão, depois de muitas lutas, a Lei Maria da Penha entrou em vigor em 2006 no intuito de punir e coibir adequadamente, principalmente os crimes praticados contra as mulheres. Porém, apesar de ter havido uma diminuição dos atos cometidos contra o ser feminino, muitas coisas precisam ainda serem refletidas e mudadas, a fim de combater cada vez mais essa problemática. **Objetivo:** Refletir sobre a violência e o assédio contra a mulher a partir das discussões desencadeadas durante a realização de uma mesa-redonda sobre a temática com um psicólogo e uma advogada. **Metodologia:** A mesa-redonda foi constituída por um psicólogo e uma advogada para que fosse possível pensar essa questão por meio de dois vieses, o psicológico e legal, a fim de direcionar o debate e sanar as possíveis dúvidas. É oportuno evidenciar, que antes dos posicionamentos dos profissionais acerca desse tema, as três integrantes femininas do projeto de extensão “Façarte”, expuseram cada uma, um relato fictício, abordando tipos de violências sofridas por mulheres. Além disso, foram destacados dados estatísticos recentes, os quais, apontam um alto índice de vítimas. Com base, nesse direcionamento foi aberto os diálogos entre palestrantes e participantes da mesa-redonda. **Resultados e discussões:** Durante a discussão foram apontados os principais aspectos psicológicos e sociais que estão envolvidos nesses processos de agressões vivenciados por algumas mulheres e as possíveis penalidades judiciais que quem as cometem podem sofrer. Nesse momento houveram inúmeros relatos de casos sempre atrelados a uma reflexão mediada pelos profissionais convidados. Outro fator importante destacado, refere-se ao medo ou cegueira que envolve esses seres femininos, ao não conseguirem sobressair dessas situações, em virtude do amor ou da submissão, muitas vezes, financeira. **Considerações finais:** É perceptível a necessidade de discutir sobre esse assunto e a importância de educar a sociedade na tentativa de evitar esse tipo de ocorrência. Sendo assim, percebe-se a necessidade de novas ações com o propósito de conscientizar a comunidade no sentido de evitar ou ao menos amenizar as violências e preconceitos contra as mulheres.

PALAVRAS-CHAVE: Violência, Assédio, Mulher.

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Élida Christina Moraes Dias Martins, Francisca Silene Rafael Rodrigues, Maria Antônia Moraes de Sousa, Rebeca Jordana Silveira Penha, Lidianie Pinto de Mendonça

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró

elidachristina2015@gmail.com

Introdução: Estratégias de educação em saúde com idoso são ferramentas positivas na construção de conhecimento para o autocuidado, tendo como objetivo a promoção do envelhecimento saudável. Desta forma, a educação nutricional tem como base ações aplicadas, em busca da aprendizagem, adequação e aceitação de hábitos alimentares saudáveis durante todo ciclo de vida. Ações que auxiliem a inserção do estudante no ambiente prático é de grande relevância para o processo ensino-aprendizagem, promovendo assim, uma formação eficiente e humanizada. **Objetivos:** Relatar a importância de ações comunitárias na formação acadêmica de profissionais da saúde. **Metodologia:** O estudo caracteriza-se como relato de experiência. Como requisito de avaliação processual, foi solicitado na disciplina de Seminários Integradores em Ensino Saúde e Comunidade, que os alunos elaborassem um relato de experiência referente as ações promovida na disciplina em questão. No mês de julho de 2019, foi realizada uma ação com um grupo de aproximadamente 40 idosos no centro de apoio Casa Nossa Gente na cidade de Mossoró/RN, promovida pela Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Na ação, foi oferecido a comunidade serviços de nutrição, como realização do índice de massa corporal e orientações nutricionais, dentre elas, a importância das refeições diárias. Posteriormente, realizou-se com a comunidade idosa uma demonstração detalhada sobre a quantidade de sal, açúcar e gordura em alimentos consumidos rotineiramente por eles (mingau, biscoito, miojo e suco de caixinha). Foram distribuídos lanches saudáveis, ressaltando o benefício de uma alimentação equilibrada nessa fase da vida. **Resultados e Discussão:** Os idosos demonstraram interesse na promoção da saúde realizada pelos estudantes, percebendo-se que, estes consumiam inúmeros alimentos com alto teor de açúcar, sódio e gordura diariamente, por não compreender que esses ingredientes estavam disfarçados de saudáveis nos produtos alimentícios. Após a realização das orientações nutricionais e demonstração detalhada dos alimentos, percebe-se o quanto ações comunitárias são de fundamental importância para o futuro profissional da saúde e da comunidade. Pode destacar o projeto de extensão como elo de troca de conhecimentos entre os universitários e comunidade, a ação como mecanismo importante para a formação profissional, como também um aparato reflexivo. É possível considerar que a formação profissional deve-se estar vinculada a prática social, com integralização do centro acadêmico e comunidade. **Considerações Finais:** A viabilização de novos conhecimentos e diversificados cenários de aprendizagem, contribuem para a formação profissional e pessoal, aproximando o aluno de fato as necessidades reais da sociedade, promovendo um olhar reflexivo ao contexto social.

Palavras-chaves: Envelhecimento; Saudável; Orientações.

A IMPORTÂNCIA DO EQUÍLIBRIO NUTRICIONAL PARA O METABOLISMO CELULAR: MICRONUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O SEU FUNCIONAMENTO

Ellen Gabryelle de Oliveira Araújo, Ingrid Grasielle Nunes Gomes, Jefersson Olímpio da Silva, Ianne Pereira dos Santos, Lidiane Pinto de Mendonça

*Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró
ellen-gabryelle@hotmail.com*

Introdução: Os micronutrientes são importante para o funcionamento do metabolismo, ainda que sejam requeridos em pequenas quantidades, quando não ingeridos podem causar disfunções no organismo. Várias vitaminas e minerais têm atuação direta no metabolismo de carboidratos, proteínas e lipídios, desse modo, é necessária sua adequação em um planejamento alimentar. **Objetivo:** Discutir os principais micronutrientes responsáveis para funcionamento metabólico. **Metodologia:** Foi realizada na disciplina de Bases Terapêuticas do Cuidado à Saúde II, uma atividade processual sobre os micronutrientes e suas funções no metabolismo. Para a atividade em questão, foi solicitado a produção de um resumo onde abordasse os processos bioquímicos relacionados as vitaminas e minerais. **Resultados e discussão:** Os micronutrientes são essenciais para a manutenção do organismo, contribuindo para o metabolismo de carboidrato, proteínas e lipídios. A tiamina tem função na transformação do piruvato a acetil-CoA, auxiliando o complexo piruvato desidrogenase. A niacina atua na reparação do DNA. A Riboflavina, faz parte da cadeia transportadora de elétrons e tem função de formar energia para células. A biotina, atua para o metabolismo normal das células, é um nutriente essencial para a produção de ácidos graxos, anticorpos, enzimas digestivas e metabolismo da niacina. A cobalamina, é responsável pela manutenção do bom funcionamento do sistema nervoso e das células vermelhas do sangue, além disso, previne risco de danos no DNA. O ácido fólico, tem função na síntese e reparação do DNA, divisão e crescimento celular, produção de novas proteínas e formação de hemácias. O ácido pantotênico atua na produção de hemácias, hormônios e colesterol, além disso, é um componente da coenzima A, no qual atua no transporte de grupos acila. A vitamina A, é responsável pelo desenvolvimento do sistema imune e visão. A Vitamina D é responsável pela regulamentação da absorção e a homeostasia do cálcio. Já a Vitamina K, é essencial no processo de coagulação sanguínea, serve de coenzimas na carboxilação de alguns resíduos de ácidos glutâmicos presente em proteínas. A principal função vitamina E é agir como antioxidante, na prevenção de oxidação não enzimática de componentes celulares. O mineral que se destaca é o magnésio, exercendo inúmeras funções no metabolismo, com atuação direta na glicólise, como também, regulação da contração muscular, por sua participação no transporte de potássio através das membranas celulares. **Conclusão:** Com base no que foi vivenciado em sala de aula, verifica-se a grandiosa importância dos micronutrientes no metabolismo, sendo essencial sua ingestão diariamente.

Palavras-chave: Bioquímica, Vitaminas e Minerais.

A IMPORTÂNCIA DO FISIOTERAPEUTA NA PREVENÇÃO DE LESÕES NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ênio Kaundson Fausto Soares, Erika Naianny Da Silva Mascarenhas, Ligia Valleria de
Oliveira Silva

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN

Kauandson15@gmail.com

Introdução: A princípio, a inserção da fisioterapia na rede pública de saúde se dedicava à reabilitação e recuperação de pessoas lesadas, entretanto, com o advento da formação universitária, o Ministério da Educação (MEC) reconhece o fisioterapeuta como profissional generalista, capaz de atuar para além da reabilitação, mas também na prevenção em seus diversos níveis na atenção à saúde. **Objetivo:** Este trabalho objetiva mostrar uma outra face de atuação profissional, que prima pela visão holística, podendo destacar as práticas com grupos multiprofissionais, a fim de atender as demandas de saúde dentro do contexto da realidade estabelecida. **Metodologia:** A pesquisa trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado na Unidade Básica de Saúde (UBS) José Leão em Mossoró-RN no dia 26/09/2019, com o propósito de pôr em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Participaram da intervenção os alunos do segundo e terceiro período do curso de Fisioterapia da Facene-RN, assim como os diversos profissionais de saúde que ali trabalham. Como procedimento metodológico foram realizadas atividades integrativas como: aquecimento, alongamento e relaxamento com o intuito de que o grupo multiprofissional possa adquirir o hábito de focar não somente na reabilitação, mas também na profilaxia e no autocuidado enquanto profissionais de saúde. **Resultados e Discussão:** A experiência mostrou que os exercícios praticados, mesmo que de forma rápida e inesperada, causaram uma sensação de bem-estar, de descontração e conforto, alguns participantes relataram mais disposição ao fim das práticas, e, satisfação em interromper a rotina para dedicar um pouco de tempo ao cuidado com a saúde, além de passarem a compreender a importância da prevenção contínua em prol da qualidade de vida. **Considerações finais:** O grupo multiprofissional na UBS que foi objeto da experiência, assim como, os demais envolvidos, relataram que a expectativa com os resultados dos exercícios desenvolvidos foi positiva no sentido prático e informacional, elevando o papel da fisioterapia enquanto ciência que estuda, diagnostica, previne e recupera pacientes com distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistemas do corpo humano.

Palavras-Chave: Fisioterapia; Prevenção; Atenção Básica à Saúde.

**OBTENÇÃO DE EXTRATOS HIDRALCOÓLICOS DE CACTÁCEAS
DA CAATINGA: PESQUISA ORIGINAL**

Érica Beatriz Pinto de Souza; Francisco David Nascimento Braga; Helder Matheus Alves
Fernandes; Crislânia Carla de Oliveira Moraes

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE-RN;

ericabeatrizpdesouza@hotmail.com

Introdução: O semiárido brasileiro compreende uma área caracterizada por sua elevada temperatura anual média e forte déficit hídrico. Situa-se quase que totalmente na região Nordeste do país e conta com uma savana estépica, denominada Caatinga, como vegetação predominante. A família *Cactaceae* é uma das espécies vegetais mais representativa da região, que tem como característica resistir à escassez de água, apresentam normalmente afilia, espinhos, caules fotossintetizantes e suculentos. Ultimamente as cactáceas vêm sendo usadas pelas populações humanas para fins diversos, como uso medicinais: analgésicos, diuréticos, antibióticos. **Objetivo:** Assim o referido trabalho tem por objetivo a obtenção dos extratos de diferentes espécies de cactáceas das mesorregiões do oeste potiguar do RN. **Metodologia:** A coleta foi realizada entre as cidades de Mossoró e Governador Dix Sept Rosado. Os espécimes vegetais coletados, foram levados ao herbário da UFERSA para identificação, posteriormente, as cactáceas foram trazidas a FACENE/RN para serem submetidas ao processo de limpeza para retirada de possíveis contaminantes e submetida a trituração para garantir a homogeneidade do material. A secagem do material foi submetida em forno de micro-ondas durante 15 min em potência mínima, facilitando assim o processo de secagem do material de forma mais rápida do que por estufa simples. Mediante o preparo do extrato a uma concentração final de 10% (p/v). **Resultados e discussão:** O extrato hidroalcoólico é uma solução que possui água e álcool em diferentes composições, dentre as realizadas na pesquisa têm-se: Álcool etanoico, isopropanoico e metanoico sendo que, mediante a sua obtenção, a priori, foi pesada em uma balança analítica 10g da amostra triturada em um béquer, com a solução dos distintos álcoois por agitação magnética por 2h e vedado com papel alumínio para não volatilizar. A mistura da amostra com os diferentes tipos de álcoois foi colocada na geladeira por 24h. Após esse período foi realizada a filtração com o auxílio de um papel de filtro, seguida da redução do volume em temperatura ambiente por 3 dias na capela, pode-se observar que, o metanol foi o primeiro a reduzir o volume ficando rapidamente mais concentrado do que os outros devido as suas características químicas. **Conclusão:** Amostra concentrada dos 3 tipos de álcool foi completada com água destilada até atingir 100ml do extrato, obtido do material das cactáceas seca em forno de micro-ondas.

Palavras-Chave: Extração; Cactáceas; Caatinga.

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO DOS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA
NA ATENÇÃO BÁSICA A SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Erika Naianny Da Silva Mascarenhas, Ênio Kaundson Fausto Soares, Beatriz Natany Alves dos Santos Lima, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
erikanai383@gmail.com

Introdução: Articular o teórico com a prática, acaba sendo uma tarefa árdua que exige habilidades e qualificações dos graduandos da área da saúde. Em relação a isso, se faz necessário o incentivo a iniciação dos estágios precocemente não só com a população carente e sem acesso as informações, como também a equipe de saúde que desfruta do conhecimento das noções de saúde e bem-estar, reabilitam e tratam pacientes mas culminam permitindo que sua saúde fique em segundo plano. Logo, instigar esses estudantes e futuros profissionais ao aperfeiçoamento de suas técnicas e habilidades, possibilitará o seu preparo, minimizando o choque da transição da vida acadêmica para rotina como profissional da saúde. **Objetivos:** Relatar as experiências vivenciadas em uma unidade básica de Saúde por meio do estágio supervisionado do curso de Fisioterapia. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido com 14 funcionários na UBS José Leão na cidade de Mossoró/RN, promovida pela instituição de ensino superior particular (IESP) a faculdade de enfermagem nova esperança de Mossoró – FACENE/RN durante terceiro período do curso bacharelado em fisioterapia da respectiva IESP, realizada no semestre 2019.2 de 13/09/2019 a 31/11/2019. Outrossim, usamos do conhecimento da biomecânica e mecanoterapia para aplicar exercícios de alongamento e técnicas de amplitude de movimento (ADM) estimulando o autocuidado e trabalhando educação em saúde tendo em vista os benefícios da promoção e prevenção de saúde. **Resultados e discussão:** No entanto, considerando a avaliação, teve como procedência o primeiro contato averiguando os Sinais Vitais (SSVV) com aplicação do exame físico, com enfoque nos graus de ADM aferidos por meio da goniometria, sendo indispensável a avaliação dos SSVV no decurso dos atendimentos. Logo, os pacientes já realizam acompanhamento com outros profissionais da saúde, devido a isso nossas instruções posturais e atividades terapêuticas apenas auxiliam em seus tratamentos, haja vista que estamos em fase inicial das disciplinas específicas e o nosso embasamento teórico-prático é insuficiente para reabilitá-los. Sendo este um processo interdisciplinar, as atividades elaboradas nos possibilitou observar particularidades dos pacientes, bem como otimizar nossa anamnese com dados completos, obter uma visão mais analítica sobre os conteúdos assimilando-os a prática, além demais é uma experiência única que possibilita superação das limitações do primeiro contato com paciente. **Conclusão:** Dessa forma, infere-se que as técnicas de ADM e os alongamentos promovem e previnem lesões e comorbidades associadas ao sedentarismo ou lesão por esforço repetitivo (LER) e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT), além de melhor qualidade de vida dos indivíduos.

Palavras-Chave: Fisioterapeuta; Alongamento; Atenção Primária em Saúde

HIGIENIZAÇÃO SIMPLES DAS MÃOS: UMA AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÉCNICO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM.

Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira (1); Assis Zomar de Lima Junior (2); Dandara Patrícia Oliveira Barreto (3); Jeferson Arthu Soares Fonseca (4); Layla Karine Ferreira da Silva (5); Janaína Fernandes Gasques Batista (6).

Faculdade Nova Esperança De Mossoró (eweliny_duarte@hotmail.com.br)

RESUMO

Introdução: Em serviços de assistência à saúde, hábitos de higiene contribuem para a prevenção de doenças, promoção da saúde, segurança do profissional e do paciente. A higienização simples das mãos (HM) é o método mais rápido e barato para a diminuição nas taxas de transmissão de infecções hospitalares; realizada com água e sabão, tem a finalidade de remover os microrganismos que colonizam a flora transitória da pele. No entanto mesmo com toda a sua importância ainda é um método bastante negligenciado pelos profissionais da área da saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma promoção de educação na saúde sobre higienização simples das mãos no hospital regional da cidade de Mossoró-RN. **Metodologia:** Foram realizadas capacitações com as equipes de enfermagem de diversos setores do hospital em expediente de trabalho, em que, deu-se orientações quanto a forma correta, preconizada pela ANVISA de HM, além da possibilidade de comparação da forma de execução do procedimento dos profissionais presentes, antes e após a capacitação. **Resultado:** As observações permitiram identificar que os participantes da pesquisa apresentam dificuldades na realização da técnica de maneira correta, inclusive em setores críticos como a unidade de pacientes infectados. Tal fato, pode ser justificado, devido a falta de insumos no hospital e a demanda de trabalho sobrecarregada que, muitas vezes, dificulta a utilização da técnica de maneira eficaz. As equipes de enfermagem se mostraram bastante receptivas e interessadas em conhecer a importância do procedimento, reconhecer os erros cometidos na hora da realização habitual da higienização e aprender a forma correta de realiza-la, mostrando assim um resultado positivo ao fim da capacitação, pois foi possível identificar melhoras na execução da técnica mesmo diante das limitações. **Considerações finais:** O estudo permitiu enxergar e enfatizar a necessidade de existir conscientização dos gestores das instituições de saúde, ressaltando que a preocupação com a Higienização das mãos deve ser uma premissa dos serviços de saúde com intuito de garantir a segurança do paciente e dos trabalhadores e evidenciando o prejuízo que causa a carência de insumos em um hospital de grande porte, causando por muitas vezes mais gastos do que necessário. Com isso, é perceptível a relevância da promoção de mais ações de educação na saúde, planejamento da gestão e implantação de estratégias educativas no contexto do procedimento, em seu horário e local de trabalho onde se percebeu maior envolvimento e interesse dos profissionais no aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Higienização; Enfermagem; Capacitação; Desinfecção das mãos.

TIPAGEM SANGUÍNEA ABO/FATOR RH: UMA ABORDAGEM ACERCA DE SUA FUNCIONALIDADE E PRATICIDADE NO ÂMBITO DA IMUNOLOGIA E DA SAÚDE PÚBLICA.

Fernanda de Lima da Silva^{1*}; Alice Rayane de Freitas Lima¹; Cláudia Millena Viana de Lira¹; Francisca Aurivânia Silvestre dos Santos¹; Francisco Anderson de Oliveira Guimarães¹; Rosueti Diógenes de Oliveira Filho².

Faculdade Nova Esperança de Mossoró - *fernandaalexandrelima0@gmail.com

1. Aluno de Graduação do curso de Enfermagem.
2. Professor da Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Resumo: O método de tipagem sanguínea ABO/Fator Rh é o processo de coleta e análise do sangue do paciente para identificar a qual grupo sanguíneo ele pertence. Em vista disso, a realização deste procedimento é mediada por profissionais da área da saúde para a viabilização correta das transfusões de sangues nos centros de hemoterapia. O objetivo deste relato de prática em laboratório é demonstrar a relevância deste recurso diante da aplicabilidade nos serviços de saúde e por se configurar como um método prático, rápido e indolente. A metodologia foi realizada com os seguintes materiais: equipamentos de proteção individual (EPIs) como luvas, toucas, jaleco e máscara, lâminas de vidro (seccionadas em três partes), soros aglutinantes anti-A, anti-B e anti-D (anti-Rh), lancetas descartáveis, pipeta pasteur e automática, álcool 70%, algodão e caixa para descarte de lixo biológico. Após a coleta de amostra, três gotas de sangue foram colocadas em lâminas de vidro, seguidas da adição de gotas dos soros (anti-A, anti-B e anti-D) e após instantes foram observados a presença ou ausência de aglutinação para identificação sanguínea. Seus resultados e discussões se apresentam como resposta fidedigna diante da experiência realizada em prática, visto que, por meio da execução desta técnica se pôde expor e ao mesmo tempo sanar as dúvidas relacionadas ao assunto, como também, a oportunidade da troca de informações que vem corroborar no nosso aprendizado enquanto futuros enfermeiros. Ademais, surge a necessidade de apropriação e exploração deste método antigo e que ao mesmo tempo se configura em nosso contexto como um instrumento eficaz dentro do cenário da imunologia, por se tratar de uma investigação imunohematológica. Contudo, como as considerações finais deste trabalho são pautadas mediante a demonstração de seus benéficos, bem como, a intenção de enaltecer cada vez mais este recurso com o fito de que todos possam reconhecê-lo como instrumento legal e indispensável, não somente dentro da clínica laboratorial, mas também nos serviços de saúde que contemplem a população de uma forma geral.

Palavras-chave: Tipagem sanguínea, Sistema ABO, Anticorpos, Imunologia, Serviços de Saúde.

O PAPEL DO FARMACÊUTICO NA ONCOLOGIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

Francisco Breno Rodrigues Oliveira; Francisco Aedson de Souza Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró, <mailto:breno-rodri2015@hotmail.com>

Introdução: O câncer ou neoplasia é uma patologia caracterizada pela divisão e reprodução descontrolada das células do nosso organismo que pode afetar tanto adultos, como crianças e adolescentes. Desse modo, devem haver tratamentos e acompanhamentos específicos para sua cura que podem ser realizados pelo farmacêutico junto à equipe multiprofissional, visando melhorar a qualidade de vida desses pacientes. **Objetivos:** Enfatizar a importância da atuação do farmacêutico clínico no tratamento de neoplasias, de modo multiprofissional. **Metodologia:** Trata-se de estudo bibliográfico desenvolvido a partir da leitura de artigos pesquisados nas bases de dados *Google Acadêmico* e *Scielo*. Para a busca das fontes foram usados os seguintes descritores: atenção farmacêutica e atuação do farmacêutico no tratamento de câncer. **Resultados e Discussão:** Percebeu-se que a orientação farmacêutica por meio de intervenções no tratamento oncológico é responsável por garantir ao paciente um cuidado mais eficaz e seguro, a fim de permitir uma terapia farmacológica adequada. Foi observado também que há a presença de interações medicamentosas e que o farmacêutico junto à equipe multiprofissional terá a responsabilidade de diminuir as discrepâncias nas prescrições, promovendo o restabelecimento da saúde evitando danos maiores. Outrossim, verificou-se uso de variados medicamentos durante os tratamentos, tais como os antineoplásicos que tem por finalidade evitar ou inibir o crescimento e a disseminação de tumores. Ademais, essas interações podem ser influenciadas de acordo com a quantidade de medicamentos utilizados no tratamento. **Considerações finais:** Conclui-se que o tratamento dos pacientes acometidos com câncer requer um cuidado multiprofissional, sendo necessária a presença e a atuação do farmacêutico que terá como missão fortalecer sua prática clínica e melhorar a qualidade de vida dos indivíduos. Por fim, constata-se que o profissional da farmácia é um membro fundamental da equipe de saúde na oncologia, uma vez que pode promover a assistência ao paciente oncológico, contribuindo para a integridade, manutenção e restauração da saúde desses pacientes.

Palavras-chave: Atenção farmacêutica; assistência farmacêutica; oncologia; antineoplásicos.

ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DO LEITE NA DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco David Nascimento Braga; Lorena Santiago de Sousa; Karoline Rachel Teodósio de Melo; Antônia Isabelly Bezerra da Silva; Delávila Pinheiro Pereira; Crislânia Carla de Oliveira Moraes.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE-RN; davidd_nascimento@hotmail.com

O uso do leite de mamíferos na alimentação humana ocorre desde a pré-história nas primeiras comunidades sedentárias que cultivavam a terra e domesticavam animais. O leite é compreendido, sem especificação, como o produto de origem na ordenha completa, ininterrupta, em condições de higiene, de vacas sadias, bem alimentadas e descansadas. Já de uma perspectiva nutricional, o leite trata-se de uma associação equilibrada e estável de elementos sólidos como lipídios, carboidratos, proteínas, minerais e vitaminas em água, resultando em um dos alimentos *in natura* mais completos. Baseada nessa composição estável a análise dos parâmetros físico-químicos do leite tem extrema importância na garantia da saúde da população e para avaliar sua qualidade. Objetiva-se relatar a experiência dos acadêmicos de Biomedicina na realização de análises físico-químicas do leite na disciplina de Bromatologia. Trata-se de um relato de experiência acerca das análises físico-químicas realizadas em amostras de leite na disciplina de Bromatologia, a fim de verificar a adequação destas à legislação vigente. O embasamento teórico das análises compreendeu as Instruções Normativas (IN) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) as quais dispõem regulamentos técnicos de produção, identidade, qualidade, coleta e transporte do leite, bem como, os métodos analíticos físico-químicos oficiais para controle do leite e produtos lácteos. Partindo do aporte teórico, as amostras foram analisadas quanto a presença de amido, presença de sanitizantes e a acidez titulável. O procedimento de determinação qualitativa de amido no leite partiu da adição de duas gotas de uma solução de Lugol às amostras devidamente homogêneas, cujo o resultado positivo reportado com surgimento da cor azul. Para a determinação de sanitizantes foram acrescidos às amostras de leite 2 mL de ácido sulfúrico e 1 mL de cloreto de ferro, sob aquecimento, considerando resultado positivo para formaldeído o aparecimento de cor violácea. Por fim, na mensuração da acidez titulável (em graus Dornic) as amostras, acrescidas do indicador fenolftaleína, foram submetidas a uma titulação com solução Dornic, cuja a cor rosa expressa a acidez ideal. Os resultados das análises demonstraram uma acidez titulável, em graus Dornic, abaixo do ideal, bem como, a presença de amido e formol em uma das amostras. Considerando o resultado das análises e a implicação que a qualidade do alimento pode ter na saúde, a experiência do exame físico-químico do leite contribuiu para que a perspectiva dos discentes acerca da disciplina de Bromatologia fosse modificada, valorizando-a como ciência importante na formação do profissional em saúde.

Palavras-chave: Adulteração de Leite; Controle de Qualidade; Laticínios.

A MUSICOTERAPIA COMO FACILITADORA NO ACESSO ÀS EMOÇÕES

Francisco Erik Freire Maia¹; Lígia Cristina Azevedo Sousa²

(Faculdade Nova Esperança de Mossoró, erikfreire2010@hotmail.com)

Introdução: No decorrer do processo de desenvolvimento e com as experiências adquiridas ao longo da vida, nota-se uma dificuldade de entrar em contato com as emoções e com o “self”, fazendo-nos pensar na possibilidade de elaboração de estratégias que auxiliem a transpor essa barreira da resistência emocional. A musicoterapia surge como um complemento importante no processo terapêutico de pacientes através da música. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo mostrar a importância da musicoterapia no enfrentamento de sintomas de ansiedade e depressão, bem como ressaltar que a música é uma facilitadora no processo de contato com nossas emoções e consciência. **Metodologia:** Este trabalho está baseado em intervenções realizadas na Escola Municipal Professor Manoel Assis, localizada na cidade de Mossoró-RN, no semestre letivo de 2019.2, com uma amostragem de 39 adolescentes de ambos os sexos. A experiência foi mediada por quatro estudantes do terceiro período do curso de Psicologia da FACENE/RN. Foram utilizadas quatro estratégias de intervenção, a saber: meditação, teia do conhecimento, para apresentação dos estudantes; roda de conversa, iniciado com contrato psicológico e o corredor do cuidado, que foi utilizado com intuito de ajudar os participantes a externalizarem suas emoções. Em todas as dinâmicas houve o uso da música. **Resultados e Discussão:** Observou-se, no contexto, que a musicoterapia estimula a capacidade de interação e de comunicação, além de facilitar o desprendimento de bloqueios emocionais de cada indivíduo. Promovendo, assim, a sociabilização e melhora nos aspectos emocionais, físicos, biológicos e culturais. Após 15 minutos do início das dinâmicas mediadas pelos estagiários, surgiram efeitos emocionais intensos, onde os adolescentes relataram fatores causadores de sofrimento e, conseqüentemente, expressaram suas emoções através do choro que, por meio do efeito de contágio, tornou-se coletivo. **Considerações finais:** Embora ainda pouco explorada no universo científico, a musicoterapia gera uma gama de reações fisiológicas e subjetivas no ser humano, levando a refletir sobre seus benefícios e sobre o universo de emoções despertadas, muitas vezes involuntárias, pois as vibrações alcançam estruturas importantes no controle de nossas emoções, como o sistema límbico e córtex pré-frontal, além de desencadear a liberação de uma sucessão de neurotransmissores importantes na promoção do bem estar físico e psicológico do indivíduo. Os participantes mostraram-se bem afetados após a utilização da música e muitos relataram se sentirem leves após o ocorrido.

Palavras-chave: Musicoterapia; Música; Emoções; Psicologia Educacional;

BODY PAINT EM ATIVIDADES PROCESSUAIS DE MORFOLOGIA HUMANA

Francisco José de Souza Marinho; Alcilene Rodrigues da Silva; Joelma Gomes da Silva

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

franciscomarinho@live.com

Resumo

Introdução: As atividades processuais desenvolvidas na Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN) são de extrema importância na construção do conhecimento em sala de aula, e, além disso, essas atividades fazem parte do sistema de avaliação compondo parte das notas das disciplinas em cada unidade. Nesse momento são utilizadas metodologias ativas, a exemplo do body paint que se caracteriza pela pintura corporal como forma de fixação do conteúdo. **Objetivo:** Relatar as experiências das processuais de morfologia humana desenvolvidas com o uso do body paint e sua contribuição para o processo ensino-aprendizagem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência onde foram resgatadas as vivências em sala de aula ao longo do semestre na disciplina de morfologia humana no que diz respeito às processuais com o uso do body paint. Após esse resgate foi feita uma análise por parte dos autores a fim de ressaltar as impressões, aprendizado e dinamização do processo. **Resultados:** As atividades processuais com o uso do body paint foram desenvolvidas em sala de aula com a supervisão e orientação do professor da disciplina de morfologia humana na turma do primeiro período do curso de Fisioterapia da FACENE/RN. O body paint foi empregado como pintura corporal de estruturas anatômicas que foram vistas nas aulas teóricas da disciplina. Para isso, a sala foi dividida em grupos e os alunos com pincéis e tintas adequados desenharam as estruturas e alguns órgãos nos corpos dos colegas atentando para a conformação anatômica, tamanho, cor, localização no corpo humano e particularidades de cada órgão e/ou estrutura. Foram desenvolvidas as pinturas corporais de estruturas e órgãos dos sistemas esquelético, respiratório e circulatório. A inclusão do body paint nas processuais despertou nos alunos a criatividade e o raciocínio exigindo recorrentes consultas e análises dos materiais didáticos. Com isso, foram desenvolvidas pinturas fiéis a cada órgão/estrutura promovendo uma maior fixação do conteúdo. Observou-se ainda o envolvimento de todos os alunos de forma livre e aplicada nessas atividades e dessa forma, entendeu-se então que o body paint contribuiu de forma dinâmica e inovadora no processo ensino-aprendizagem de morfologia humana. **Considerações finais:** O body paint incluído nas processuais de morfologia caracterizou-se dinâmico trazendo abordagens e aprendizados diferenciados em relação às aulas expositivas. Por fim, confirmou-se a importância da pintura corporal como método complementar de ensino e que essas vivências em sala de aula acrescentaram significativos ganhos ao ensino da disciplina.

Palavras-chave: Ensino; Body Paint; Morfologia humana; Órgão.

ATIVIDADE TUTORIAL COMO INTRODUÇÃO À PRÁTICA MÉDICA

Gabriela Calegari Borges; Antônia Gabriela de Araújo; Dannyelly Hlynara de Sousa Cavalcante Maia; Fabrícia Martins de Oliveira Campos; João Henrique Dummar Antero; Karoline Rachel Teodósio de Melo

Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança

gabrielacalegari35@gmail.com

Resumo: Os estudantes de medicina, de um modo geral, destacam uma certa discordância, no que tange a vivência médica no ambiente hospitalar, em contraste com a vida acadêmica no âmbito da formação em si, com vista nisso, alguns centros de formação se dispõem da atividade tutorial. Logo, o objetivo deste trabalho é evidenciar a notória importância das atividades tutoriais, no contexto de aplicação médica. No que tange a metodologia utilizada pela instituição, esta é baseada em professor tutor, o qual apresenta aos discentes um caso clínico, em concomitância com o que está sendo estudado estando de acordo com a grade curricular. Em vista de um maior aprofundamento e embasamento teórico dos alunos, os mesmos precisam apresentar todo um panorama sobre o caso com a avaliação própria em relação a conduta dos médicos, bem como elucidar todos os mecanismos fisiopatológicos e, sobretudo, evidenciar o contexto da doença com as condições do paciente. Ao término de cada caso, um relatório é solicitado com todas as discussões mediadas pelo tutor e é utilizado como um dos quesitos de avaliação, constituindo o requisito mais importante. Os resultados da atividade tutorial são bem notórios, e se percebe cada vez mais um engajamento dos discentes, haja vista, a possibilidade de aplicação dos conhecimentos vistos em sala de aula, bem como vivenciar, de imediato, como a profissão se desenvolve na prática. Além disso, pode-se destacar a quantidade de novos conhecimentos advindos da atividade, tendo em vista que, além dos conhecimentos prévios já obtidos, novos devem ser buscados, pois há a incitação, por parte do professor/tutor, no raciocínio clínico dos participantes, para que haja a devida resolução satisfatória do caso clínico em questão. Outro ponto de relevância é o trabalho em grupo durante as discussões, já dimensionando como serão as relações com os demais profissionais. É válido enaltecer, portanto, a atividade tutorial como uma ferramenta de estrita relevância na formação médica, com destaque para a aplicabilidade prática, bem como na formação de profissionais médicos comprometidos com a sua atuação, com uma visão holística sobre o paciente e segurança teórica acerca dos devidos procedimentos realizados.

Palavras-chave: tutoria; prática médica; trabalho em grupo.

ASPECTOS RELACIONADOS A *Erythrina velutina*: SEU AUXÍLIO NO CONTROLE DA ANSIEDADE

Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes, Helder Matheus Alves Fernandes, Lara Thais Rodrigues de Souza Neves Viana, Rebeca Jordana Silveira Penha, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
gabriellecb@gmail.com.br

Introdução: A ansiedade hoje aflige milhões de pessoas, é dito como um mal do século. Segundo a Organização Mundial da Saúde, o Brasil é o país mais ansioso do mundo. Diante desses fatos, busca-se hoje práticas naturais que auxiliem no processo, suavizando os efeitos negativos advindos da ansiedade. A *Erythrina velutina*, popularizou-se com seu efeito calmante, abrandando esse distúrbio. Devido os aminoácidos presentes em sua composição, age como neurotransmissores na deficiência de ácido gama-butírico, ativando o receptor GABA.

Objetivos: Relatar a experiência vivenciada através da realização de uma atividade processual sobre os aspectos relacionados a *Erythrina velutina* e seu auxílio no controle da ansiedade.

Metodologia: A pesquisa trata-se de um relato de experiência advindo de uma pesquisa caracterizada como revisão de literatura, sobre a planta *Erythrina velutina*, como forma de obtenção de nota da atividade processual da disciplina “Farmacologia e Fitoterapia Aplicada a Nutrição”, ministrada no 4º período do curso de Nutrição. A atividade teve a dispor a botânica e quais finalidades fitoterápicas a espécie da planta possui, descrevendo as partes, estruturas e especificidade mais utilizadas na fitoterapia, como também a dosagem, toxicidade, e seus fins econômicos, realizando assim, a apresentação na modalidade oral.

Resultados e Discussão: O GABA desempenha um papel relevante na regulação do sistema nervoso, sua inibição está relacionada com alto nível de estresse e picos de agressividade. Diante dos dados alarmantes em relação a ansiedade, há a necessidade de procurar outros meios que possam vim a ajudar na melhora desse transtorno, que ademais, é um dos fatores causadores da obesidade. A *Erythrina velutina*, da família Fabaceae, possui propriedades calmantes, ansiolíticas e anticonvulsiantes, sendo mais utilizado a casca do caule e as folhas, para fins fitoterápicos, na forma de chá (popular) e tintura. Assim, seria uma estratégia nutricional a fim de ajudar os pacientes a melhorar seu cognitivo ao inibir uma situação de estresse sinalizado pelo sistema nervoso central devido a deficiência de GABA. A atividade promovida pela disciplina em questão trouxe um conhecimento além da sala de aula, onde a pesquisa científica foi capaz de instigar um aprendizado diferenciado na construção do processo de formação dos discentes.

Considerações Finais: Tendo em vista os seus princípios ativos e para quais fins é utilizada, a *Erythrina velutina* vem sendo utilizada na estratégia nutricional, já que a ansiedade é um dos fatores da compulsão alimentar, o que leva ao quadro de obesidade.

Palavras-chaves: Nutrição, Natural, Fitoterápicos.

OS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DO MASTRUZ *Dysphania ambrosioides*: REVISÃO DE LITERATURA

Georgiane Aline Albano Batista Di Lorenzo¹; Viviane Queiroga Lopes¹; Karla Kariny Silva Cavalcante¹; Francisca Ionara Barreto Carvalho de Lucena¹; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho².

Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN

Introdução: O Mastruz é uma planta herbácea, anual, com aroma peculiar; disseminado em todo o território nacional e em alguns países por ser de fácil cultivo, possui ação terapêutica para humanos e animais. Ao longo das décadas, foram descobertos benefícios, porém, devido ao alto poder de intoxicação muitos estudos vem sendo realizados a fim de uma maior segurança. **Objetivos:** Revisão bibliográfica sobre a planta, expondo os benefícios e malefícios que o Mastruz pode acarretar na saúde humana e veterinária. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa bibliográfica acerca do mastruz (*Dysphania ambrosioides* L.), destacando e confrontando ideias, identificando pontos relevantes. **Resultados:** O extrato etanoico do Mastruz apresenta uma predominância de alcaloides, taninas condensadas, saponinas e flavonoides. Nos extratos aquosos o Mastruz é indicado para doenças hepáticas e gastrointestinais; astenia; afecções pulmonares; anorexia; tratamento de anemia carencial; e coadjuvante nos casos de tuberculose. Suas ações diuréticas, antiulcerosa, antimicrobiana, antiviral, fungitóxico, anti-helmíntica e cicatrizante são mais estudadas na literatura devido a etnobotânica. Além disso, o Mastruz é utilizado em inalações, auxiliando em problemas respiratórios. Devido ao fácil acesso, a planta pode ser acrescentada nas saladas convencionais sendo utilizada as folhas para melhor sabor, além do grande valor nutricional. A planta é indicada para uso externo para dores de origem reumática, ferimentos, contusões, dores musculares, traumatismo e auxilia a redução da secreção sebácea. A toxicidade do Mastruz apresenta sintomas primários de: intoxicação gastrointestinais, alterações no SNC, cefaleia, rubor facial, visão prejudicada, vertigem, comprometimento na coordenação e parestesia; por esta razão a planta é contraindicada para: gestantes, alérgicos em geral, doentes cardíacos, renais e hepáticos, portadores de doenças crônicas e crianças menores de 3 anos. **Considerações Finais:** O mastruz é um importante vegetal com efeitos terapêuticos comprovados; por haver tantos benefícios, implica-se dizer que a *Dysphania ambrosioides* L. é formada por inúmeros compostos químicos, sendo levado em consideração seu alto índice de toxicidade. Na literatura foi possível encontrar diversas informações sobre tal planta, porém, a farmacodinâmica de seus componentes ainda não estão bem condensados.

Palavras-chave: Mastruz, *Dysphania Ambrosioides* L., Benefícios, Toxicidade.

A IMPORTÂNCIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE LER/DORT PARA FUNCIONÁRIOS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.

Gilianne Susallen Bernardino de Freitas Moraes; Beatriz Natany Alves dos Santos Lima;
Elane Tereza Oliveira Bandeira; Joelma Gomes da Silva.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

Email: giliannemorais@gmail.com

Introdução: Cada vez mais, torna-se vigente a necessidade de práticas dentro dos cursos de formação. Isto se mostra como diferencial e oferece ao aluno a oportunidade de desenvolver seu senso prático e de aplicabilidade, da teoria. Visando essa necessidade, a Faculdade de Enfermagem Nova Esperança (FACENE) propõe desde o primeiro período a disciplina de Seminários Integradores e Ensino, Serviço, Comunidade (SIESC). Esta se desenvolve em uma semana e um professor conduz o planejamento de toda a ação que acontece ao final da semana. **Objetivo:** Descrever a experiência vivenciada durante o SIESC I do curso de bacharelado em Fisioterapia da FACENE/RN. **Metodologia:** esse estudo se caracteriza como sendo um relato de experiência onde foram resgatadas as vivências em sala de aula ao longo da semana, além da análise da ação externa dentro da Unidade Básica da Saúde. Após esse resgate foi feita uma análise, por parte dos autores, afim de ressaltar as impressões, aprendizado e dinamização da disciplina. **Resultados:** A experiência teve como foco o nível de atenção primária à saúde na UBS Dr. Helênio Gurgel. A partir das possibilidades de atuação do fisioterapeuta, realizou-se uma intervenção com o tema “Atenção à saúde dos trabalhadores”, com o objetivo principal de orientar os funcionários daquela unidade sobre as os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT’s). A metodologia utilizada foi: uma dinâmica inicial, que proporcionou aos funcionários a oportunidade de apontar, como forma de admiração, algumas de suas qualidades, tendo como objetivo a interação entre os presentes e propiciar um momento de descontração e integração. Em seguida, houve uma roda de conversa esclarecendo sobre o significado das siglas LER/ DORT, desmistificando que todo diagnóstico de doença durante a vida laboral é de origem ocupacional. Foram destacados sintomas, causas, diagnósticos, formas de prevenção e tratamentos. No momento da intervenção foi ressaltada importância do cuidado com a saúde mental e do quanto ela interfere no processo de adoecimento do trabalhador. Em seguida, foi aplicada uma dinâmica, com perguntas relacionadas ao tema, para que todos pudessem tirar alguma dúvida se necessário. Ao final, foi entregue uma cartilha abrangendo todo o conteúdo abordado como forma de reforçar as informações repassadas de forma verbal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O retorno dos funcionários foi extremamente positivo e superou as expectativas com total interação, esclarecimento de dúvidas e boa acolhida por parte dos que lá estavam presentes.

Palavras-chave: Atenção primária; Educação em Saúde; Saúde do Trabalhador.

**EXTRAÇÃO DE FÁRMACOS EM MATRIZ BIOLÓGICA PARA
IDENTIFICAÇÃO POR CROMATOGRÁFIA EM CAMADA DELGADA.**

Gleyson Roberto Leite de Medeiros (1); Anieferson Mateus de Almeida Torres (1); Isaque da Silva Sousa (2); Jader Viana de Souza Junior (4).

*Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
gleyson.leite231@hotmail.com*

Resumo: As análises de compostos encontrados em fluidos biológicos é extremamente importante para a área farmacêutica, principalmente quando tratamos das análises clínicas e toxicológicas. Pensando nisso, utiliza-se uma técnica conhecida como extração líquido-líquido, que baseia-se no princípio de partição de espécies químicas entre dois solventes, os quais apresentam diferentes miscibilidades, tornando possível a análise dos componentes de interesse. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é a extração de fármaco em sangue utilizando técnica de extração líquido-líquido para posterior análise e identificação por cromatografia em camada delgada (CCD). Foram extraídas as substâncias de caráter ácido e neutro colocando 5 ml de sangue em um funil e ajustando o PH entre 4 e 5, adicionando gotas de Ácido Sulfúrico (H₂SO₄) à 10%. Também foram extraídas as substâncias de caráter básico e neutro ajustando o PH entre 8 e 9 adicionando gotas de NH₄OH (Hidróxido de amônio) à 20%, em seguida adicionou-se 10 ml da solução extratora (éter-clorofórmio na proporção 1:3) nas duas amostras (ácida e básica), na qual foi homogeneizadas e postas em repouso no funil de separação para separar as fases filtrando apenas a camada orgânica sobre o NaSO₄ anidro, previamente umedecido com éter-clorofórmio. Após isso, os extratos foram recolhidos em um Becker onde o solvente evaporou por secura restando apenas os analitos (R1 e R2) prontos para a identificação através da CCD. Em seguida foram feitas as aplicações por capilares das amostras (R1 e R2) e do padrão (substância pura) devidamente separados e identificados em uma cromatoplaça. O ponto de aplique foi de 1 cm da base inferior da placa. A placa foi posta verticalmente dentro de uma cuba cromatográfica previamente saturada contendo o sistema solvente clorofórmio:acetona (9:1) para que ocorra a eluição sobre a placa pela camada do adsorvente por ação capilar. Por fim, a placa foi retirada e posta para a evaporação dos solventes e depositada em um recipiente contendo iodo ressublimado utilizado como revelador para poder analisar qual droga apresenta mancha ou RF igual ou parecido com a droga padrão, na qual tornou-se possível a identificação do paracetamol que era a substância procurada. Logo, o R1 quando comparado com o padrão, que tem caráter ácido-neutro, apresentou mancha igual, enquanto o R2 mostrou RF diferente. Logo pôde-se afirmar que o R1 contém paracetamol. Assim, no desenvolvimento cromatográfico deve-se conhecer a série eluotrópica dos solventes, pois o poder de eluição está diretamente relacionado com a polaridade e a natureza química das substâncias envolvidas. Diante disso, a técnica mostrou-se ser simples, rápida, de baixo custo e com boa exatidão e precisão, para os analitos de interesse. Portanto, diante dos experimentos citados acima, torna-se claro que a prática foi importante para a compreensão dos conceitos sobre extração de fármacos em matriz biológica e sua identificação por CCD, visto que, os objetivos foram alcançados, uma vez que foi possível vivenciar na prática o conteúdo apresentado em sala de aula.

Palavras-chave: Extração líquido-líquido, CCD, Análises toxicológicas.

A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS CIENTÍFICOS NA FORMAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Helder Matheus Alves Fernandes, Ângela Beatriz Da Silva Oliveira, Gabrielle Cavalcante
Barbosa Lopes, Erica Beatriz Pinto De Souza, Lidiane Pinto De Mendonça

*Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
heldermatheus10@hotmail.com*

Introdução: Os eventos científicos, sejam eles congressos, reuniões e simpósios, constituem-se como fonte essencial na aquisição de novos saberes, aprendizagem e conhecimento mediante as áreas correlatas dos eventos. Logo, os discentes como participantes, acabam discutindo vários pensamentos, contextos e ideias durante o evento, com os outros participantes de diversas localidades. No entanto, a comunidade científica é vista como produtora e disseminadora de novos conhecimentos, com constantes atualizações diante o interesse do discentes. **Objetivo:** Relatar as experiências da formação dos universitários para a apresentação em eventos científicos a partir das disciplinas. **Metodologia:** A pesquisa trata-se de um relato de experiência, realizada na Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, que reportou-se relatar as vivências de ensino e aprendizado acerca das apresentações do tipo oral e em banner a partir das seguintes disciplinas: Mecanismo e Agressão e Defesa II (MAD II) e Tecnologia dos Alimentos I (TDA I), respectivamente ministradas em 2019.1 e 2019.2. Em MAD II, foi solicitado dos alunos que realizassem uma apresentação oral envolvendo a seguinte temática: imunologia e nutrição. No que concerne, à TDA I, os discentes foram instigados a produzir uma apresentação em banner, correlacionando à microbiologia dos alimentos à Nutrição. **Resultados e Discussão:** Assim, as disciplinas tiveram abordagem no preparo diferenciado dos discente, possibilitando com que o aluno, seja o agente principal do seu processo de aprendizagem em diferentes contextos no ramo acadêmico. Logo, na disciplina de MAD II, os alunos elaboraram uma apresentação oral articulando os conteúdos ministrado sobre as células de defesa junto com a nutrição. Para tanto, teve-se a experiência de entender a estrutura de apresentação nessa modalidade, observando o tempo de apresentação, didática e comportamento. Contudo, em TDA I, os alunos não se sentiram com tanta dificuldade em realizar a apresentação, já que possuíram um certo domínio na comunicação oral, mas possibilitou com que os mesmos na modalidade banner, fossem mais dinâmicos, articulados do sentindo de transmitir o conteúdo, já que, o intuito da disciplina é que o aluno além de aprender a ensina, adquirisse o aprendizado a partir do repasse do conhecimento como forma de revisão do conteúdo, contribuindo assim, para a sua qualificação, capacitação nos eventos científicos. **Considerações Finais:** Portanto, os discentes acabaram construindo um processo de aprendizagem e despertando um olhar crítico-reflexivo mais sólida diante as apresentações, sendo assim, necessário o incentivo constante dos docentes, para proporcionar ao estudante uma formação acadêmica mais preparatória e continuada.

Palavras-Chave: Aprendizagem; Instituição; Formação.

ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NEONATAL

Ingrid Ruama Filgueira de Souza; Joatã Morais Silva; Joelma Gomes da Silva

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE-RN

ingridruamaf@hotmail.com

INTRODUÇÃO: Tendo em vista que nos primeiros anos de vida uma disfunção pode provocar atraso no desenvolvimento sensório-motor da criança, e que a morfofisiologia do recém-nascido é diferente da do adulto – apresentando pulmões que não estão plenamente desenvolvidos e calibre de vias áreas bastante reduzidos, por exemplo –, alguns problemas, como afecções no sistema respiratório, são decorrentes no neonato, tornando-se necessária a atuação do fisioterapeuta como um agente otimizador da função respiratória desse lactente.

OBJETIVO: Realizar um levantamento da literatura acerca da atuação do Fisioterapeuta e das principais técnicas utilizadas por esse profissional na saúde respiratória neonatal.

METODOLOGIA: Este trabalho é fruto de um referencial teórico desenvolvido na disciplina de Fundamentos Científicos I e, portanto, trata-se de uma revisão sistemática da literatura, realizada a partir da base de dados *Scielo* e livros físicos, contendo os seguintes descritores: fisioterapia pediátrica, fisioterapia neonatal e fisioterapia respiratória. Além disso, foram utilizados critérios de inclusão como artigos relacionados apenas ao período neonatal, excluindo-se aqueles que abordam crianças com tempo de vida acima de 28 dias.

RESULTADOS: A partir do estudo de quatro obras e oito artigos – todos publicados em português – houve a constatação de que as afecções respiratórias no neonato são decorrentes da imaturidade dos seus sistemas respiratório e circulatório, o que leva à necessidade de intervenção fisioterapêutica, a qual exigirá o desenvolvimento de manobras de higiene brônquica, de forma a desobstruir as vias aéreas e a assegurar a transmissão correta dos gases, tratando a síndrome dos sistemas e causando impactos positivos na sobrevivência do neonato. Esse profissional atua desde a avaliação, até a elaboração de um plano de tratamento voltado às necessidades de cada paciente, que tem como objetivos principais a limpeza das vias áreas, a reexpansão de um segmento pulmonar atelectásico, o aperfeiçoamento do mecanismo respiratório e o controle sobre a respiração. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** De forma geral, a presença do fisioterapeuta dentro da UTI neonatal para tratar do sistema respiratório do neonato tem sido cada vez mais necessária e reconhecida pela equipe multiprofissional devido à sua eficácia no tratamento dessas crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Fisioterapia pediátrica, fisioterapia neonatal, fisioterapia respiratória.

**PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO METODOLOGIA ATIVA NA
DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA: Um relato de experiência no
curso de Farmácia da FACENE-RN.**

Izabela Freitas Barros¹; Aline Jales Dantas², Kauanny Wenndy Paulino Reges², Nadja Kaline de Sousa Oliveira², Sara Rebeca Apolinária da Silva², Antônio Alex de Lima Silva³

¹Relatora, discente do curso de Bacherelado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró. (isazinha10@hotmail.com); ²Discente do curso de Bacherelado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró. ³Docente do curso de Bacherelado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Resumo: Os erros analíticos são divididos em determinados e indeterminados. Esses fenômenos estão intrinsecamente ligados a um bom resultado quando se trata de análises laboratoriais. Tal assunto é indispensável na formação de um farmacêutico visto a sua importância no cotidiano deste profissional. Dado a relevância este tema pode ser trabalhado em sala de uma forma diferenciada, como por exemplo usando metodologias ativas envolvendo teatro ou a criação de vídeos. Neste sentido o objetivo desse trabalho foi relatar a experiência vivenciada em uma atividade processual envolvendo o assunto de erros analíticos na disciplina de química analítica. Após proposição do tema pelo professor do componente curricular, foi criado um roteiro com várias situações hipotéticas envolvendo os erros que podem acontecer no âmbito do laboratório. Após a criação, foram gravados diversos vídeos no laboratório de química da Facene-RN, para posterior edição. Após a edição o vídeo foi reproduzido e discutido na turma do 3º período (manhã) do curso de farmácia da Facene. O vídeo apresentou duração de 1 minuto e 50 segundo e ficou composto por quatro cenas. Os atores eram os próprios alunos e durante as cenas eram demonstradas diversas falhas que podem ser cometidas no cotidiano dos profissionais, que podem ocasionar em problemas na aquisição de dados. Durante a reprodução do vídeo, a cada cena o mesmo era pausado e o grupo explicava os tipos de erros envolvidos na cena, abrindo a discussão com o restante da turma. Os erros mais cometidos nas cenas estavam relacionados a categoria dos sistemáticos, principalmente relacionadas ao próprio operador ao negligenciar os procedimentos simples, mas de extrema importância como calibrar uma balança analítica e a utilização de pipetas. Esses tipos de erros que podem facilmente determinados, ou seja, são passíveis de serem previstos e evitados podendo resultar em um processamento e apresentação de dados que sejam verídicos e o mais preciso possível, garantindo a preservação do que está sendo analisado. Os alunos da turma em sua maioria conseguiram identificar os principais erros durante a reprodução do vídeo, o que gerou várias discussões, dúvidas e gargalhas durante a apresentação. Neste sentido pode-se concluir que a utilização do vídeo como metodologia ativa, se mostrou muito válida, pois atraiu mais a atenção dos discentes, gerou mais interesse na participação da discussão acerca do assunto, o que implicou em um maior compartilhamento e obtenção de aprendizado por parte dos alunos da turma.

Palavras-chave: Química analítica, erros, vídeos, apresentações.

AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE ALCALÓIDES EM EXTRATOS OBTIDOS EM DIFERENTES SOLVENTES DAS FOLHAS DE *CAESALPINIA LEIOSTACHYA*

Janielly Pereira da Costa¹; Ádria Henrique Fernandes¹; Kylmer Vinícius Dantas Marcelino²;
Maria Luiza Oliveira Lopes³; Mauro César Custódio Leite⁴; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho⁵

Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança- FACENE/RN, janielly27@outlook.com

Introdução: A *Caesalpinia leiostachya*, popularmente denominada de pau-ferro e jucá, é encontrada nas regiões norte e nordeste, na literatura já existe descrição de sua utilização de diversas maneiras, principalmente na produção de medicamentos fitoterápicos, devido suas propriedades antissépticas e antitumoral. Essas características são recorrentes a presença dos alcaloides, que é um tipo de metabólito secundário dividido em grupos que são os verdadeiros, protoalcaloides e pseudoalcaloides, que ocasiona desestabilização das membranas celulares e inibição da síntese do DNA e RNA. **Objetivos:** Identificar se há presença de alcaloides nos extratos das folhas de *Caesalpinia leiostachya* sob diferentes tipos de solventes. **Metodologia:** As folhas da planta foram deixadas em local sombreado por uma semana para secagem, após isso, triturada e quantificada a massa final (17,691g). Em seguida, foi pesado 8g da folha triturada e colocada em balão de fundo chato com 100ml do solvente, um acrescentando 100ml de metanol e no outro 100ml de etanol, deixando em maceração por quatro dias. Posteriormente, foi realizada a extração do solvente através do rotaevaporador, sendo possível a realização das etapas adaptadas por Brasil (2005), Harbore (1998) e Simões (2004), na qual foi pesado 0,1g de cada extrato e acrescentado 10ml de ácido clorídrico, levando a uma placa aquecedora até a ebulição, após o resfriamento foi transferido parte da solução para quatro tubos de ensaio, no primeiro foi a substância padrão, nos outros foram pipetados, respectivamente, de cinco a seis gotas de cada reagente: Mayer, Dragendorff e Bouchardat. **Resultados e discussões:** Foi percebida a mudança de coloração, sempre comparando com o tubo controle (coloração inicial), a partir das informações pressupostas por Henrique et al (2004), onde o tubo A houve alteração para a coloração alaranjada (Dragendorff), o tubo B com tons de branco (Mayer) e o tubo C com coloração marrom (Bouchardat), indicando a presença de alcaloides em ambos os extratos das folhas obtidos com diferentes solventes. **Considerações finais:** A pesquisa de qualificação de alcaloides nos extratos de metanol e etanol das folhas da *Caesalpinia leiostachya* indicou que há presença positiva dessa classe de metabólitos, essa informação pode servir de base para pesquisas posteriores de identificação e aprofundamento de conhecimentos sobre suas possíveis funções nos seres humanos, onde, posteriormente, pode ser produzido um medicamento fitoterápico seguro e econômico a base da planta *Caesalpinia leiostachya*.

Palavras-chaves: Alcaloides, metabólitos secundários, jucá, pau-ferro.

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jaqueline Daniely de Freitas Oliveira; Kalina Fernandes Freire

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró, RN, Brasil.

Jaquinedanielefreitas@gmail.com

RESUMO

Introdução: É de notório conhecimento, que na formação de um acadêmico é necessário que o mesmo vivencie experiências práticas que visem ir além do embasamento teórico. Diante disso, abre-se um leque de possibilidades para a atuação, entre eles a saúde mental, ressaltada a sua importância para um convívio social mais saudável, além de proporcionar um bem-estar frente a uma sociedade cada vez mais exposta a abalos psicológicos. **Objetivo:** Diante do exposto, realizar a interação ensino, serviço e comunidade, entre os discentes do curso de enfermagem, 3º período matutino, da faculdade Nova esperança de Mossoró através da disciplina SIESCIII. **Metodologia:** Após captação da realidade e das necessidades do serviço perante a área de abrangência, da Unidade básica de saúde Dr. Antônio Soares Júnior na comunidade do bom Jesus (Mossoró/RN), os discentes ficaram responsáveis pela elaboração de ações direcionadas a saúde mental, que no momento era uma demanda do serviço. A ação se desenvolveu sob orientação docente, e foram organizadas através de dinâmicas que visavam abordar a promoção e a prevenção da saúde mental, e sua importância de forma leve, fazendo com que a população participasse de forma ativa das atividades prestadas. As dinâmicas foram elaboradas pelos alunos em sala de aula, que levaram como base, a importância da fala e da demonstração de afeto para com os pacientes que se fizessem presentes, algumas das atividades realizadas foram as do “abraço grátis”; exposição de um quadro, em que os participantes deveriam expressar o seu estado emocional, e a dos balões, com o propósito de livrar-se de pensamentos negativos. **Resultados e Discussão:** Com isso, foi notória a mudança de humor da população no decorrer das atividades, fazendo com que houvesse uma maior abertura deles com os alunos, no qual resultou em momentos de conversas, desabafos, e risos, que desencadearam na formação de uma conexão importante entre população, discentes e serviço. **Considerações Finais:** Tal prática foi de suma importância tanto para os acadêmicos quanto para a comunidade, tendo um resultado positivo, já que cumpriram com a proposta de tratarem de um assunto ainda considerado tabu, de forma clara e coesa, além de trazerem os alunos do curso de enfermagem para um local de ação diferente do seu habitual. Diante disso, podemos ressaltar a importância da disciplina na formação acadêmica desses futuros profissionais, além de proporcionar o primeiro contato com o campo de atuação da sua área.

Palavras-chaves: Enfermagem; Formação acadêmica; Saúde mental.

**ATUALIZANDO A ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIENCIA
NO CUIDADO AO PACIENTE NEUROCRÍTICO**

Jerfeson Arthu Soares Fonseca¹; Assis Zomar de Lima Junior¹; Layla Karine Ferreira da Silva¹; Dandara Patrícia Oliveira Barreto¹; Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira¹; Janaina Fernandes Gasques Batista²

¹ Graduandos em Enfermagem na Faculdade Nova Esperança de Mossoró; jerfesonarthur2@gmail.com.

² Docente na Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Resumo:

O Programa de Extensão e de Iniciação Científica “PROICE - Atualizando a Enfermagem”, baseia-se em encontros semanais realizados aos profissionais do Hospital Regional Doutor Tarcísio de Vasconcelos Maia (HRTM), situado na cidade de Mossoró, Rio Grande do Norte, buscando proporcionar experiência e vivência com as atualidades científicas, técnicas e teóricas de procedimentos inerentes a enfermagem, onde são demonstrados técnicas, procedimentos e base teórica para a realização de procedimentos de enfermagem. Dentre estes procedimentos, destacam-se: os procedimentos realizados durante os cuidados de enfermagem ao paciente neurocrítico, uma das intervenções do projeto. Objetivou-se verificar como as atividades estudadas e desenvolvidas em sala de aula poderia auxiliar os pacientes neurocríticos submetidos aos cuidados dos profissionais de enfermagem do HRTM por meio da mobilização de recursos humanos, conhecimento técnico teórico e científico afim de proporcionar um conhecimento além de atual, também científico, crítico e reflexivo. As metodologias utilizadas foram palestras, demonstração prática através de drenos e a entrega de um guia de bolso confeccionado pelos integrantes do projeto aos profissionais do setor da Unidade de Terapia Intensiva (UTI), abordando assuntos como: Cuidados Gerais de Enfermagem ao paciente neurocrítico, Cuidados de Enfermagem com Derivação ventricular externa – DVE, Cuidados de Enfermagem com o Dreno de Portovac e nova Escala de Coma de Glasgow. Onde foi observado a importância quanto as atualizações e da junção do conhecimento científico e teórico na vivência dos profissionais quanto as novas técnicas de manuseio dos equipamentos e a assistência de enfermagem dessa população específica. A abordagem feita semanal e as palestras realizadas no próprio setor de trabalho, como também os livretos disponibilizados, foram de grande valia para o aperfeiçoamento das técnicas pertinentes a atuação da equipe de enfermagem e segurança do paciente, proporcionando mais confiança e interação com a ciência e assim dando embasamento durante os procedimentos, resultando em uma melhoria na assistência aos pacientes neurocríticos. Tendo em vista a importância dos programas de iniciação científica na: formação dos discentes com pensamento crítico e reflexivo o projeto: “Atualizando a enfermagem” pôde contribuir para o aprimoramento de técnicas e procedimentos aos pacientes neurocríticos.

Palavras-chave: Neurocrítico; Cuidados Enfermagem; Terapia Intensiva.

IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NAS DOENÇAS GASTROINTESTINAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Jefersson Olímpio da Silva; Ianne Pereira dos Santos; Ingrid Grasielle Nunes Gomes; Ellen Gabryelle de Oliveira Araújo; Lidiane Pinto de Mendonça

*Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró,
jeferssonolimpio@hotmail.com*

Introdução: A nutrição fornece grande contribuição no tratamento de doenças crônicas não transmissíveis. Tendo em vista o cuidado que se deve ter quando se é portador de alguma doença que atinja o trato gastrointestinal, a nutrição ajuda a prevenir e tratar tais problemas por meio de dietas específicas para cada situação. A priori, a melhor profilaxia é uma alimentação equilibrada e adequada. **Objetivo:** Discutir sobre a importância da nutrição nas doenças gastrointestinais. **Metodologia:** O estudo é caracterizado como um relato de experiência de uma atividade processual relacionada a importância da dietoterapia nas enfermidades gastrointestinais da disciplina de Bases Terapêuticas do Cuidado a Saúde II, onde ocorreu uma sala de aula invertida, com o discente como protagonista principal. As enfermidades relatadas foram esofagite de refluxo, disfagia, pirose, gastrite, flatulências, constipação, intolerância à lactose, doenças celíacas e doença diverticular e a dietoterapia adequada a cada uma delas. **Resultados e discussão:** Foi uma experiência bastante enriquecedora, onde os grupos se empenharam para produção, estudo do conteúdo e ministração da aula. O sistema digestório destina-se ao aproveitamento pelo organismo de substâncias alimentares, que asseguram a manutenção de seus processos vitais. Alimentos ingeridos se transformam em moléculas de tamanhos e formas adequadas para serem absorvidas pelo intestino. Quando se refere a dietoterapia para tratamento de patologias, as dietas podem ser classificadas em normal, branda, líquidas, líquidas restritivas e especiais. Existem diversos fatores que podem acarretar problemas no trato gastrointestinal, dentre eles estão a má alimentação, obesidade, fatores socioeconômicos e culturais. Os aspectos citados ocasionam enfermidades que comprometem o funcionamento regular do sistema digestório, sendo elas: esofagite de refluxo, disfagia, pirose, gastrite, flatulências, constipação, intolerância à lactose, doenças celíacas e doença diverticular. É relevante frisar que cada uma delas exigem uma dietoterapia diferenciada e específica, tendo em vista o êxito do tratamento. **Conclusão:** Foi um método bastante positivo de aprendizagem, pois auxiliou na fixação do conteúdo trabalhado nas aulas. Verifica-se assim, a importância de uma dieta equilibrada no tratamento e prevenção das doenças que acometem o sistema gastrintestinal. Portanto, ressalta-se que o enfermeiro deve ter conhecimento sobre nutrição para auxiliar o nutricionista no tratamento de seus pacientes.

Palavras-chave: Enfermeiro, Nutricionista, Alimentação.

**QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE
SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA SIESC IV**

**Jéssica Marielle Inácio da Silva; Evilane Rodrigues de Medeiros; Reginaldo Soares Lima;
Joseline Pereira Lima**

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró
jessicamarielly11@hotmail.com.br*

Resumo: A qualificação profissional é o de desenvolvimento de habilidades que permitem uma melhor execução das atribuições técnicas do indivíduo e se faz necessária a partir das exigências do mercado. Tendo em vista os desafios enfrentados pelo Agente Comunitário de Saúde, em especial a cobertura territorial e a dificuldade em organizar as visitas domiciliares de sua respectiva microárea, a ação do SIESC IV, foi direcionada à uma proposta capaz de solucionar a problemática em questão. O objetivo deste relato de experiência é descrever as intervenções desenvolvidas durante a disciplina dos Seminários Integradores e ensino, serviço e comunidade (SIESC IV) pela turma P4 de Enfermagem noturno. A metodologia utilizada para o aprimoramento dos ACS foi capacitação profissional acerca da Escala de Risco Familiar (Coelho e Savassi), uma ferramenta capaz de organizar as visitas domiciliares e estabelecer prioridades sem perder a qualidade do atendimento as famílias. O local escolhido para a ação foi auditório da FACENE Mossoró, na tarde do dia 26 de setembro de 2019, onde os discentes dispostos em 5 grupos transmitiram os conhecimentos acerca do tema para os Agentes Comunitários de Saúde da Unidade Básica de Saúde Vingt-Rosado/ Mossoró. A intervenção foi dividida em 5 momentos, acolhimento dos ACS e entrega das lembrancinhas, explanação sobre a Escala de Risco Familiar, descrição das sentinelas de risco encontradas na escala, passo a passo da utilização da ferramenta e avaliação das atividades propostas. Foram observados diversos resultados positivos, destacando o comparecimento do público alvo num total de 7 pessoas e o sucesso do evento, onde todos os grupos de alunos conseguiram repassar o conteúdo de forma clara e concisa através de vários métodos como aula expositiva, cartazes, vídeos ilustrativos, dinâmicas, atividades práticas e conversa coletiva. Notou-se a participação efetiva de todo o público durante as metodologias aplicadas, além do grau de satisfação em poder aprender uma nova tecnologia capaz de auxiliar em suas atribuições funcionais, o que motivou os ACS a afirmarem que utilizarão a Escala de classificação no decorrer de suas atividades diárias. Percebe-se portanto, que a ação foi de grande importância tanto para os discentes, quanto para os profissionais, garantindo a evolução profissional de ambos. Além disso, diante dos fatos mencionados, conclui-se que a experiência permitiu o alcance de todos os resultados esperados e a disseminação de saberes significativos para a saúde.

Palavras-chave: Enfermagem; ACS; Capacitação; Escala de Risco familiar.

CANCÊR DE PÊNIS: ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS

João Paulo Diógenes do Carmo; Larissa Barbosa Ferreira de Sena; Louise Helena de Freitas Ribeiro.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

jpcddiogenesbessa@gmail.com

Resumo

Introdução: O câncer de pênis se caracteriza como uma doença rara que acomete homens entre cinquenta a sessenta anos de idade. No Brasil, atinge principalmente homens de baixa condição socioeconômica e de baixo grau de escolaridade. Em grande parte, o tratamento ocasiona a perda do órgão. A prevenção partindo da higiene pode amenizar esse transtorno. **Objetivo:** Construir uma revisão integrativa da literatura sobre a importância de conhecer o câncer pênis, estratégias de prevenção e diagnóstico molecular. **Metodologia:** Este trabalho teve como ponto de partida a atividade processual em Biologia Molecular, onde debateu-se em sala sobre formas de diagnóstico molecular e possíveis doenças que são detectadas de maneira mais precisa e eficaz como o câncer de pênis. Para atingir o objetivo proposto, utilizou os seguintes termos descritivos de pesquisa para artigos e documentos: “câncer de pênis”; “neoplasia de pênis no Brasil”; “epidemiologia”; “prevenção AND tratamento AND câncer de pênis” e “diagnóstico molecular AND câncer AND pênis”. Utilizou plataformas de pesquisa como SciELO e Google Acadêmico. Os critérios de inclusão foram: publicados em anos recentes, condizente com o tema pesquisado, estando completo e publicado nos idiomas português e inglês. **Resultados e Discussão:** A neoplasia peniana é um dos grandes problemas de saúde do Brasil. As principais causas que envolvem essa etiologia são a falta de higiene correta, presença de fimose, associação com HPV e resistência masculina em procurar apoio médico. Estudos apontam que as regiões norte e nordeste do Brasil são os mais vulneráveis a essa condição. A correta limpeza da região íntima, usar preservativo nas relações sexuais e sempre que possível procurar o médico urologista, são fatores fundamentais para o não desenvolvimento dessa doença. O diagnóstico molecular é uma ferramenta eficiente no rastreamento desse câncer e no esclarecimento da associação do HPV na maioria dos casos, graças a técnica *Southern blotting*. Com campanhas de prevenção que possibilitem e oportunizem o acesso a informação, é possível diminuir a incidência desta doença severa e que pode desencadear em danos incorrigíveis. **Considerações finais:** O câncer de pênis atinge muitos homens devido à falta de orientação e autocuidado, elevando seus valores quando esses se encontram em situações de vulnerabilidade. Contudo, sendo uma situação que deve ser tratada urgentemente, é preciso mais responsividade dos órgãos de saúde na disseminação de informações adequadas, corroborando assim com o diagnóstico precoce, possibilitando a cura.

Palavras-chave: Neoplasia; Peniana; Genitália masculina.

A INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS NA FORMAÇÃO DOS NOVOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

João Victor de Sousa Osti (1); Kayman da Silva Souza (2); Heloisa Alencar Duarte Leal (3).

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
victorostish@gmail.com

Introdução: Libras, a língua de sinais, que se utiliza de gestos e expressões para promover e facilitar a comunicação entre os deficientes auditivos e outras pessoas, sejam elas surdas ou ouvintes. Esta língua surgiu no Brasil a partir do Instituto dos Surdos-Mudos, que foi fundado em 1857 como a primeira escola para surdos. Na FACENE/RN a disciplina de libras é ofertada de forma optativa e é ministrada por um professor surdo, sendo a aula ministrada exclusivamente em língua de sinais. **Objetivos:** Relatar uma atividade desenvolvida durante o desenvolvimento da disciplina de libras, bem como a importância desta na formação dos novos profissionais da saúde. **Metodologia:** Foi proposto que os alunos realizassem a gravação de um vídeo em grupo, sendo solicitado aos alunos que fizessem demonstrações de verbos e números, assim como suas aplicações em frases que abordasse todos os conteúdos ministrados durante a unidade, de maneira original, dinâmica e didática para que fosse apresentado para toda a turma, promovendo o compartilhamento e fixação do conhecimento adquirido. **Resultados:** Com o desenvolvimento da atividade descrita e após a conclusão da disciplina, observou-se que estas podem auxiliar no pensamento de inclusão social e desenvolvimento dos atores enquanto estudantes e futuros profissionais da saúde empenhados à melhorar o atendimento e o acesso dos deficientes auditivos aos serviços básicos de saúde. Essa percepção torna-se importante tendo em vista que há uma precariedade no acesso às pessoas com deficiência aos serviços básicos de saúde, sendo o deficiente auditivo aquele que apresenta maior dificuldade de interação com a sociedade e com os profissionais que não são capacitados para atender esse público. **Considerações finais:** A inclusão da disciplina de libras é importante, tendo em vista que a ausência de profissionais capacitados para atender os pacientes auditivos dificulta a qualidade do atendimento prestado a esse público. Além disso, a fragilidade existente na comunicação entre os profissionais da saúde e os indivíduos com esse tipo de deficiência dificulta a formação de vínculos entre estes, tornando difícil o protagonismo destes no seu cuidado à saúde.

Palavras-chave: Inclusão social; Língua de sinais; Educação alimentar e nutricional.

METODOLOGIAS ATIVAS COMO CONTRIBUINTES NA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA DISCIPLINA PROCESSOS PRODUTIVOS EM REFEIÇÕES

José Lucas Saraiva, Raissa Stephem Felix de Oliveira, Maria Emiliane Souza de Oliveira,
Marcos Paulino Costa, Matheus Dalison Fernandes Oliveira, Lidiane Pinto de Mendonça

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
lucas.saraiva2013@gmail.com*

Introdução: Após a reforma sanitária, ocorrida durante a década de 70, surgiu a necessidade de discutir sobre a formação dos profissionais da área de saúde no país. Devido a isso, nas últimas décadas a forma de ensino tem passado por modificações, possibilitando assim, uma melhor interação entre educador e aluno, melhorando a qualidade de ensino, uma vez que, permite ao mesmo expressar suas dúvidas, teorias, opiniões, dificuldades e medos. **Objetivo:** Discutir a metodologia ativa como contribuinte na aprendizagem. **Material e Métodos:** O presente estudo trata-se de um relato de experiência. Como forma de avaliação processual foi solicitado a realização da sala de aula invertida na disciplina processos produtivos em refeições, ministrada no 6º período do curso de nutrição. Após ministração do conteúdo acerca de dimensionamento de área e equipamento, onde envolve inúmeros cálculos, foi solicitado que os discentes assumissem o lugar do professor realizando cálculos do tema proposto. Houve a distribuição da atividade e logo após os discentes responderam e explicaram de forma oral os cálculos de dimensionamento de todas as áreas e equipamentos de uma unidade de alimentação em nutrição. **Resultados e Discussão:** Durante os cursos de graduação há disciplinas densas que exigem do aluno um estudo mais dedicado, onde muitas vezes, por falta de tempo e/ou por não saberem assimilar o conteúdo, acabam tirando notas baixas nas inúmeras avaliações, assim, métodos que os ajude na assimilação e construção do conhecimento auxiliam no processo de ensino e aprendizagem. A realização da sala de aula invertida onde os alunos foram a lousa para construção da atividade, houve um aprimoramento da capacidade e habilidade de interpretação, raciocínio e desenvoltura na apresentação do conteúdo, onde requeria apresentações orais solicitadas pelo educador. Apesar da timidez e da incerteza de expor as teorias e opiniões, a ação foi de grande valia, pois é notório que se aprende melhor quando se ensina. Por meio dessa atividade explanada tanto em sala de aula quanto em laboratório, é possível entender e compreender com maior clareza o assunto abordado durante o semestre. **Considerações Finais:** Houve uma melhora perceptível no desempenho acadêmico dos alunos por meio da nova abordagem proposta. Portanto, é recomendado a implementação de práticas integrativas em sala de aula, uma vez que, tornam as aulas mais dinâmicas, fluidas e divertidas, diminuindo assim a monotonia do dia-a-dia na instituição de ensino.

Palavras-Chave: Educação. Aprendizagem. Nutrição

CUIDADOS FARMACÊUTICOS NA ONCOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Nyedson Moura de Gois (1), Amanda Gonçalves Araújo (2), Alexandre Magno Morais da Silva Brito (3), José Queiroz Braga (4), José Uilame Cardozo de Miranda (5), Lidiani Holanda de Mendonça (6), Luanne Eugênia Nunes (7).

Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN

(1) E-mail: josenyedson.0602@gmail.com (7) E-mail: luanneeugenia@facenemossoro.com.br

Introdução: A atenção humanizada é importante em todas as áreas do cuidado à saúde e é de fundamental importância em doenças graves, como o câncer. Na oncologia, a integração de uma equipe multiprofissional a partir de amplos e efetivos canais de comunicação, torna a terapêutica mais eficaz, segura e bem tolerada pelos pacientes. Assim, o farmacêutico tem papel fundamental neste processo, a partir da análise das interações medicamentosas e da avaliação de eventos adversos, contribuindo com a adesão do paciente ao tratamento. **Objetivo:** Relatar o desenvolvimento da ação comunitária da disciplina SIESC V, no âmbito da Assistência Farmacêutica ao paciente com câncer, a partir de ações direcionadas a promoção à saúde. Em especial, sobre a formação de farmacêuticos generalistas para atuação em serviços de alta complexidade como a oncologia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência. A ação em saúde ocorreu com os alunos do 5º período do curso de farmácia da Facene/RN, em um hospital filantrópico na cidade de Mossoró, onde os alunos a partir de uma palestra, abordaram temas gerais como: armazenamento de medicamentos e automedicação e uso racional de plantas medicinais. Com distribuição de um material informativo acerca do tema bem como de formulações fitoterápicas prescritas para uso complementar. **Resultados e Discussão:** Por se tratar de um grupo de pacientes que faz o uso de fitoterápicos como terapia complementar, o enfoque foi direcionado para o uso racional de plantas medicinais, através da conscientização sobre os riscos da associação de determinadas plantas com a terapia contra o câncer. O tema despertou o interesse de todos, que abordaram os alunos com diversas situações quanto a terapia complementar. **Considerações finais:** A ação proporcionou aos alunos conhecer *in loco* uma área específica de atuação do farmacêutico no âmbito do cuidado ao paciente, e a partir da experiência prática de contato direto com os pacientes, puderam praticar a Assistência Farmacêutica tendo como público alvo pacientes oncológicos.

Palavras-chave: Ação em saúde, Assistência Farmacêutica, Oncologia.

**AÇÕES DE HIPERDIA DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE
RESPONSABILIDADE SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Juliana Lívia de Lira Santos; Alessa Riane Pereira de Oliveira; Andreza Carvalho de Souza;
João Paulo Domingos de Souza; Maria Eduarda Marrocos Alves; Kalina Fernandes Freire

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

julianalivia83@gmail.com

Introdução: As diversas modificações ocorridas na sociedade no que diz respeito ao estilo de vida dos indivíduos, seja pelo sedentarismo, consumo de alimentos industrializados, tabagismo, etilismo, estresse e fatores socioeconômicos, tem contribuído para o aumento da incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), dentre elas a Diabetes Mellitus (DM) e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS). Segundo a Organização Mundial de saúde (OMS), cerca de 6,9% da população tem sido diagnosticada com Diabetes, e em relação a hipertensão, estima-se que 24,6% da população brasileira apresenta essa condição. **Objetivos** Diante do exposto, objetiva-se traçar um perfil epidemiológico dos pacientes inseridos na Estratégia Saúde da Família, da Atenção Básica, no intuito de desenvolver ações de promoção e prevenção a saúde na população estudada. **Metodologia:** O estudo parte de um relato de experiência desenvolvido por graduandos do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança, realizado na Unidade Básica de Saúde Antônio Soares Júnior, município de Mossoró, no dia 28 de setembro de 2019, durante a Semana de Responsabilidade Social. Realizou-se a captação dos moradores do bairro Bom Jesus, inseridos na Estratégia Saúde da Família, através de panfletos para participação de tais ações. Foram realizadas ações de hiperdia, como aferição de Pressão Arterial e Glicemia, em 36 pacientes, além de exercícios funcionais como estratégia de intervenção. **Resultados e Discussão:** Diante das ações desenvolvidas na UBS, verificou-se que dos 36 pacientes, 12 (34%) apresentaram níveis elevados de glicose pós-prandial (acima de 140mg/dL). Em relação a Pressão Arterial, 8 pessoas (23%) apresentaram valores iguais ou acima de 140x90 mmHg, o que permitiu traçar um perfil epidemiológico dos indivíduos pertencentes aquela área de abrangência. **Considerações Finais:** Com base nas experiências realizadas, foi possível observar o envolvimento dos pacientes nas ações desenvolvidas, bem como relatos de satisfação, pelo empenho dos profissionais da unidade e discentes de enfermagem. Assim como, alertar os profissionais e a população para dar continuidade nas ações de prevenção e promoção à saúde. Sabemos que ainda é um desafio para a saúde diminuir a prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, como Diabetes e Hipertensão, caracterizadas como problema de saúde pública. Dessa forma, é necessário que sejam articuladas atividades acadêmicas no cenário da saúde, para que os discentes possam adotar uma visão crítica e reflexiva acerca das vivências obtidas nos serviços de saúde, possibilitando um atendimento holístico e humanizado na assistência à saúde.

Palavras-chave: Enfermagem, Hiperdia, Hipertensão e Diabetes.

USO TERAPÊUTICO E EFEITOS ADVERSOS DE PLANTAS MEDICINAIS

Karoline Tamirys da Silva Paiva, Brígida Michele de Freitas Moraes, Kamila Thalia Moura Gomes, Luana Naiana Ferreira, Airison Tavares, Francisco Vicente de Andrade Neto.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró FACENE

karolinetamiryss@gmail.com

Resumo: As plantas medicinais são um recurso terapêutico relevante para uma parcela da população que não tem acesso a medicamentos. O uso de plantas no tratamento de algumas doenças é natural, seguro, barato e eficaz, no entanto a utilização na terapêutica deve ser restrita, pois podem ocorrer intoxicações com o uso incorreto de algumas espécies vegetais. Para que uma planta seja caracterizada como medicinal e possa ser utilizada como fitoterápico é necessário que ela possua substâncias químicas que possam ser utilizadas para fins terapêuticos em uma ou em várias de suas partes. Porém algumas plantas podem causar reações adversas, desde alergias na pele e mucosas, distúrbios cardiovasculares, respiratórios, metabólicos, gastrintestinais, neurológicos e em alguns casos podem levar a óbito. As intoxicações causadas por plantas ocorrem principalmente devido ao contato acidental, ao uso recreativo de algumas espécies e ao uso medicinal. Este trabalho objetiva descrever o uso de plantas medicinais, abordando seus efeitos terapêuticos e toxicológicos. Realizou-se um estudo bibliográfico do tipo exploratório-descritivo, utilizando-se os bancos de dados SCIELO, GOOGLE ACADÊMICO, BVS (Biblioteca Virtual em Saúde). Os estudos mostram que é significativo o uso de plantas medicinais pelas famílias tradicionais que utilizam com base em conhecimentos repassados de forma cultural de geração passadas, que se perpetua para as atuais e futuras gerações. No interior do Rio Grande do Norte, observou-se um número expressivo de pessoas que fazem uso de plantas medicinais e grande parte da população considera que o uso indiscriminado de plantas não causa nenhum problema à saúde. As doenças mais tratadas com plantas medicinais foram insônia, dores diversas, inflamações, ansiedade e problemas estomacais, sendo os chás as formas de uso mais prevalentes. Verificou-se que as intoxicações por plantas podem ocorrer devido ao conhecimento empírico da população usuária. É possível que a falta de uma padronização no preparo ou até mesmo o desconhecimento do uso correto dessas plantas possa levar a redução da sua eficácia ou ocasionar reações adversas. Concluiu-se que o uso de plantas medicinais é frequente, sendo os chás a forma de uso mais difundida; porém a falta de esclarecimento leva aos usuários fazerem usos indevidos em relação ao preparo, dosagem e uso contínuo de chás, levando a reações adversas.

Palavras-chave: Fitoterapia. Planta Medicinal. Efeitos Adversos.

AÇÃO DE EXTENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO ADEQUADO
DE JALECO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kauanny Wendy Paulino Reges¹. Autora correspondente: kauwendy01@gmail.com; Aline Jales Dantas²; Izabela Freitas Barros²; Sara Rebeca Apolinária da Silva²; Antonio Alex de Lima Silva³; Louise Helena de Freitas Ribeiro³.

¹ Relatora, discente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró. ²Discente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró. ³Docente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

O jaleco é um Equipamento de Proteção Individual (EPI). Seu uso deve ser restrito a laboratórios e unidades de assistência à saúde, para fornecer uma barreira de proteção contra acidentes e incidentes, reduzindo a transmissão de patógenos, protegendo a pele da exposição ao sangue, fluidos corpóreos e derramamento de material corrosivo. O objetivo do trabalho é relatar uma ação de extensão promovida pelo componente curricular Biossegurança, com o intuito de conscientizar os estudantes da FACENE/RN sobre o uso adequado de jaleco. Através de uma metodologia ativa, a sala foi dividida com o intuito de cada grupo se responsabilizar por uma ação, os discentes utilizaram um perfil na rede social Instagram como ponto chave de divulgação das ações. Foram criados cartazes e folders e distribuídos pela faculdade. Durante o período do trabalho (17 a 24 setembro), postagens na rede social foram feitas sobre o uso correto do jaleco e os perigos que este poderia ocasionar quando usado de forma inadequada. Também foi criada a *hashtag* #jaleconãoócasaco com o intuito de conscientizar as pessoas sobre os riscos que jalecos contaminados podem trazer em ambientes como refeitórios e área de lazer. Através da ação, as pessoas se sensibilizaram com o tema e demonstram incômodo em relação aos profissionais que utilizavam jalecos de forma inadequada e principalmente em ambiente públicos, como exemplo da padaria próxima a faculdade e do refeitório institucional. Notou-se que as pessoas tinham dúvidas acerca dos riscos que eram expostos, não apenas ao uso inadequado, como também no acondicionamento deste, guardando-o junto a objetos e vestimentas pessoais. A mensagem conseguiu ser transmitida e as dúvidas sanadas sobre o uso adequado do jaleco. Com base na ação de extensão, foi possível entender a importância do uso do jaleco em ambiente privado de laboratórios e hospitais. Portanto, o uso de jaleco fora deste ambiente é uma prática incorreta e não deve ser aceita.

Palavras-chave: Jaleco; Importância; Proteção; Riscos.

MAPAS MENTAIS COMO FORMA DE AVALIAÇÃO E REFORÇO NO APRENDIZADO

Kayman da Silva Souza, Daniel Barbosa Gregório de Sena, Bruna da Silva Rocha, João Victor de Sousa Osti, Lidiane Pinto de Mendonça

*Faculdade de enfermagem e de medicina nova esperança Mossoró/RN
kaymansilva@gmail.com*

Introdução: Os mapas mentais são amplamente utilizados no meio acadêmico por auxiliar a forma de organizar os pensamentos, fazendo com que, se utilize ao máximo a capacidade mental. Esse tipo de auxílio vem sendo posto em evidência como método de avaliação prática, por contribuir positivamente para o aprendizado eficaz dos acadêmicos. Os mapas mentais proporcionam interessantes meios para que o educador possa mensurar a sua forma de ensinar, como também, o aprendizado dos seus alunos, o que ocorrerá de uma forma mais dinâmica e menos tradicional, porém eficiente. A monotonia tende a não estimular o cérebro, e a falta de estímulo pode fazer com que ele se desligue, assim, metodologias que incentivem o hábito de pensar e formular ideias, podem auxiliar no aprendizado mais eficaz dos alunos. **Objetivo:** Discutir os benefícios dos mapas mentais no processo de aprendizagem dos acadêmicos. **Metodologia:** Os mapas mentais como forma de avaliação processual foi posto em prática na disciplina de processos morfofisiológicos, no segundo período do curso de Nutrição na Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Os mapas mentais foram elaborados durante a primeira unidade do semestre, no qual, deveriam ser produzidos a mão com base no conteúdo transmitido nas aulas e entregues na semana seguinte. Os mapas mentais eram entregues fisicamente ou via e-mail, onde havia uma devolutiva contendo nota e uma crítica construtiva. **Resultados e Discussão:** A produção de mapas mentais como forma de avaliação e reforço no aprendizado foi de grande valia para o crescimento acadêmico dos discentes. Por proporcionar de forma diferenciada e prática o ato de ensino, é um método considerado eficaz de se estudar e fixar o assunto ministrado. Tendo em vista a densidade do conteúdo transmitido na disciplina, como também sua oferta no começo do curso, continha inúmeras informações da base que vai compor o conteúdo acumulativo da formação final do discente, assim, essa metodologia ativa fez com que os conhecimentos fossem aprendidos de maneira clara e simples. **Considerações finais:** Muito além que melhoria nas notas, a prática tornou o ato de estudar prazeroso, ajudando os discentes a terem uma visão global (hierárquica e concisa) do conteúdo. Tendo o potencial de promover novas associações e redução no tempo de estudo, o uso de tal metodologia ativa só tem a agregar no aprendizado e formação dos acadêmicos, principalmente no tocante aos do ensino superior.

Palavras-chave: Acadêmico, Eficiência, Ensino.

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA COLETA SELETIVA EM ÂMBITO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Kethely Beatriz de Assis Couto¹; Maria Sidiana Honorato da Silva²; Priscila Stefany Chaves de Souza²; Raquel Ferreira Soares Nogueira²; Andrea Raquel Fernandes Carlos da Costa³

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE – RN) – kethely.beatriz@hotmail.com

Resumo: Os resíduos são materiais resultantes das atividades humanas, considerados inúteis por quem o gerou. Porém, esses materiais podem ser reutilizados, reaproveitados ou reciclados, contribuindo para o aumento da vida útil dos aterros sanitários, diminuição da exploração dos recursos naturais e geração de emprego e renda. Nesse sentido, a coleta seletiva surge como uma possibilidade de aproveitamento desses resíduos, pois corresponde a separação, de acordo com o tipo de material, de resíduos que possivelmente seriam descartados. Diante disso, foi realizada uma intervenção na Escola Estadual Tertuliano Aires Dias, por meio da disciplina Seminários Integradores em Ensino/Serviço/Comunidade I (SIESC I), a qual objetivou abordar acerca das consequências ambientais, sociais e econômicas do descarte incorreto dos resíduos, assim como da importância da coleta seletiva. Para isso, o conteúdo foi abordado de forma interativa e dinâmica, visando facilitar o aprendizado dos alunos. Durante a apresentação da temática, inicialmente foram expostos cartazes informativos, os quais apresentavam uma breve introdução ressaltando o conceito de coleta seletiva, a importância, a forma correta de realizá-la, e também os danos ao meio ambiente e à saúde da população que o descarte inadequado dos resíduos e a falta da coleta seletiva podem ocasionar. Ao fim da apresentação, foi realizada uma dinâmica, na qual foram entregues imagens aos alunos com diversos tipos de resíduos, para que eles pudessem praticar o descarte correto. Diante da ação realizada, percebeu-se que as crianças já possuíam um conhecimento prévio acerca da coleta seletiva. Contudo, foi possível notar que os alunos não tinham noção da variedade de lixeiras e resíduos existentes, assim como não sabiam das reais consequências que o descarte indevido de resíduos pode acarretar. Outrossim, evidenciou-se a satisfação dos professores ao receberem estudantes da área da saúde para discutir a temática, visto que estes futuros profissionais são vistos como referência no âmbito da promoção à saúde. Ademais, percebeu-se a ausência de lixeiras específicas para a realização da coleta seletiva em âmbito escolar, o que dificulta a prática do que foi discutido. Assim, tornou-se visível a importância do ensino da coleta seletiva em âmbito escolar, para promover uma educação que sensibilize a comunidade escolar e considere os aspectos ambientais como fatores necessários para a formação de indivíduos conscientes. Além disto, é imprescindível a inserção de lixeiras de coleta seletiva na esfera escolar, para que os alunos possam criar o hábito de realizar a separação correta dos resíduos e assim, aplicar tais atitudes no meio social.

Palavras-chave: Educação, Saúde, Meio Ambiente.

OSCE COMO MÉTODO AVALIATIVO DE DESENVOLVURA DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Thaís Rodrigues de Souza Neves Viana; Rebeca Jordana Silveira Penha; Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes; Maria Antônia Moraes de Sousa; Ângela Beatriz da Silva Oliveira; Lidiane Pinto de Mendonça.

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
Laraa43@outlook.com*

Introdução: O ensino superior tem o desafio de formar profissionais aptos para exercerem suas funções de forma eficiente, visando atender as demandas e expectativas do mercado de trabalho e comunidade como um todo. Para que esses objetivos sejam sanados, algumas barreiras precisam ser ultrapassadas, como a inexperiência e a falta de ações práticas de todo o conhecimento teórico aprendido. Tendo isso em foco, instituições de nível superior, principalmente as especializadas em saúde, utilizam o Exame Clínico Objetivamente Estruturado (OSCE) como um método avaliativo. Esse método de avaliação permite que os universitários vivenciem ainda na graduação a prática que irá ser vista quando formados. **Objetivos:** Discutir o OSCE como forma avaliativa na desenvoltura de competências e habilidades em saúde. **Metodologia:** O OSCE do 3º período do curso de nutrição foi realizado no semestre 2019.1 como forma avaliativa de atividade processual. A turma foi dividida para realização de simulação em diferentes estações, onde englobava cinco disciplinas com diferentes temáticas vivenciadas ao longo do semestre. Todas as estações possuíam folha com instruções e atores, onde os alunos individualmente deveriam em dez minutos realizar as ações propostas. As estações continham situações inseridas no contexto da prática nutricional. Ao final das estações e ao bom desempenho do aluno, foi fornecida nota para composição da avaliação final. **Resultados e discussão:** Antes da realização do OSCE foi possível perceber a euforia e nervosismo dos discentes por terem o primeiro contato, mesmo simulado, como profissionais em saúde. A ansiedade pode ser explicada pela responsabilidade que se é incorporada pelos alunos. Na FACENE- RN o OSCE compõe uma das três notas da terceira unidade, que visa avaliar as habilidades já adquiridas pelos discentes, além de instigar o desenvolvimento de algumas competências necessárias para um profissional em saúde. Através desse modelo de avaliação, a prática clínica é simulada por meio de algumas estações e áreas de conhecimento. **Considerações finais:** O OSCE além de ser um bom método de avaliação, contribui para que o aluno se adapte ao ambiente profissional, onde as respostas para resolução de problemas precisam ser rápidas e eficientes. Além de incentivar o domínio do aluno, a técnica é necessária para atingir a excelência mesmo em situações de estresse e nervosismo. Portanto, o OSCE pode ser considerado um ótimo modelo de avaliação de desenvoltura de competência e habilidade, principalmente no tocante aos profissionais da saúde.

Palavras-chaves: Nutrição, Prática, Educação.

CANNABIS SATIVA: APLICAÇÕES TERAPÊUTICAS E CONTROVÉRSIAS DO SEU USO

Larissa Barbosa Ferreira de Sena; Bianca Gomes de Oliveira; Carlos André Dantas de Oliveira; João Paulo Diógenes do Carmo; Jessica Costa de Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

larybfs@outlook.com

Introdução: *Cannabis sativa* é uma planta de mais de 300 substâncias em sua composição. O Canabidiol (CBD) é uma delas. Apresenta efeitos positivos no tratamento da epilepsia, esquizofrenia, esclerose múltipla e oncologia. Por ser um dos componentes da maconha, surgem o preconceito e as controvérsias do seu uso medicinal. **Objetivo:** Descrever a aplicação medicinal e as polêmicas do uso da *Cannabis sativa*. **Metodologia:** O presente trabalho foi apresentado como atividade processual da segunda unidade da disciplina de Bioética, ministrada pela professora Jéssica Costa. A proposta da atividade era pesquisar sobre temas que levantassem discussões bioéticas, elaborar um resumo e apresentar em sala. Além disso, trata-se de uma revisão de literatura em que se utilizou plataformas de pesquisa como SciELO, Google acadêmico, Ministério da saúde e Anvisa, utilizando os termos descritores: “Cannabis Sativa”; “Canabidiol” e “Uso Terapêutico do Cannabis”. Os artigos foram selecionados de acordo com o grau de relevância, estando completo, original, condizente com o tema pesquisado e entre os anos de 2010 a 2019. Outros foram excluídos por serem. **Resultados:** Devido aos grandes avanços da indústria e pesquisas farmacêuticas a respeito do uso da *Cannabis Sativa* para fins terapêuticos, mais especificadamente o princípio ativo Canabidiol, fez com que no Brasil o seu uso deixasse de ser proibido e passasse a ser controlado, sendo utilizado em pacientes acometidos de doenças neurológicas como é o caso da esclerose múltipla e epilepsia. A maioria dos medicamentos que utilizam o Canabidiol são importados com custo elevadíssimo, entretanto em 2017 foi desenvolvido o primeiro medicamento a base de tetrahydrocannabinol (THC) e canabidiol (CBD), o Mevatyl, que tornou o acesso um pouco menos burocrático e suavizou o repúdio preconceituoso. **Considerações finais:** O canabidiol é uma substância de relevância no uso medicinal para algumas doenças. Por ser proveniente de uma droga ilícita, sofre rejeição e resistência por parte da sociedade. Contudo, mostra-se bastante promissor frente ao tratamento de algumas patologias pelo uso terapêutico.

Palavras-chave: *Cannabis sativa*; Canabidiol; Uso medicinal.

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE MERCADO DOS FÁRMACOS ANTI-HIPERTENSIVOS PARA OS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Raquel Oliveira Campos de Souza*; Jaqueline Daniely de Freitas Oliveira; Kalina Fernandes Freire

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró, RN, Brasil.

*e-mail: larissaoliveiracampos2015@gmail.com

Introdução: É de relevância notória que o profissional da área da saúde tenha conhecimento sobre diferentes áreas, dentre elas podemos destacar a farmacologia e suas aplicabilidades para diferentes patologias, como por exemplo, a hipertensão arterial sistêmica, que segundo o ministério da saúde em 2017 atingiu mais de 24,3% da população brasileira. Com isso é impossível não falar nas variedades de medicamentos que são disponibilizados pelo mercado para o tratamento de tal doença, foi a partir daí que surgiu a indagação de qual seria a melhor classe de medicamento para tal tratamento, fazendo com que a docente da disciplina de Farmacologia Clínica, sugerisse aos discentes do terceiro período de enfermagem uma processual sobre essa temática. **Objetivo:** Apresentar as vantagens de mercado dos anti-hipertensivos e o custo-benefício desses medicamentos para o público alvo. **Metodologia:** A sala foi dividida em 4 grupos de fármacos, sendo eles: A) Inibidores de Ação central – metildopa, B) Betabloqueadores – Propanolol, C) Inibidores da Enzima Conversora de Angiotensina (ECA) – Captopril e D) Receptores de Angiotensina – Losartana. A atividade foi denominada disputa dos fármacos, e na sequência foi passada as orientações para a elaboração, onde foi solicitado além da pesquisa da farmacocinética e da farmacodinâmica, as indicações, efeitos colaterais e as principais vantagens de mercado de cada fármaco. Com os dados da pesquisa em mãos, os alunos iniciaram a disputa em forma de debate, repassando os conhecimentos adquiridos sobre o fármaco, em dias pré-definidos pela docente. **Resultados e Discussão:** Verificou-se a partir da atividade proposta, as diversas nuances que envolvem a escolha dos fármacos anti-hipertensivos, assim como foi notória a importância da pesquisa para o crescimento acadêmico, e o estudo da matéria de uma forma mais aprofundada, fazendo com que cada discente presente adquirisse um aporte maior sobre o tema, e tivesse um olhar ampliado sobre um assunto tão abordado no nosso dia a dia. **Considerações Finais:** De fato, chegamos à conclusão de que o aluno não pode se restringir apenas a sala de aula, mas sim, abranger seus conhecimentos a cerca dos anti-hipertensivos existentes, fazendo uso de pesquisas e questionamentos, já que o tema abordado na processual, até então, era desconhecido para muitos ali presentes, apesar de que, familiares, amigos ou vizinhos façam uso de tal medicação diariamente, e mesmo assim, ser comum a população não ter conhecimento das vantagens que o mercado apresenta sobre tal fármaco.

Palavras-chave: Farmacologia; Anti-hipertensivos; Vantagens de mercado.

**SALA DE AULA INVERTIDA: METODOLOGIA DE ENSINO E
APRENDIZAGEM INSTIGANTE AO INCENTIVO À DOCÊNCIA**

Leonardo Augusto da Silva; Samantha Jamilly da Silva Rebouças; Miguel Augusto Lopes Neto; Bruna da Silva Rocha; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN

eu.leoaugusto@gmail.com

Introdução: Compreende-se por metodologia de ensino, o conjunto de estratégias que possibilitam ao professor, a melhor tomada de decisão frente ao processo de aprendizagem educacional do aluno. É necessário entender que, a construção do conhecimento é mutualística, de modo que é evidenciada na docência, as relações fundamentais de troca de conhecimento entre aluno-aluno e aluno-professor. Tais interações viabilizam o enriquecimento acumulativo de experiências importantes na vivência acadêmica ao longo do curso. **Objetivo:** Discutir o método de sala de aula invertida como modulador de incentivo à docência. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de um relato de experiência acerca da atividade processual realizada no semestre 2019.1, na disciplina de Bioquímica Metabólica. A sala de aula invertida foi a metodologia de ensino utilizada para avaliação, pois desse modo, os alunos poderiam apresentar na modalidade oral, os conteúdos relacionados ao metabolismo vistos ao longo da disciplina. Teve como finalidade, vivenciar a prática do ensino, bem como os desafios da preparação de aula. Os métodos de avaliação da atividade foram: Propriedade ao falar, desenvoltura quanto aos assuntos a serem ministrados e dinâmica na apresentação. **Resultados e Discussão:** A experiência de ministrar aula, denota-se como mecanismo efetor na fixação do conhecimento, pois, ao preparar o material a ser apresentado, os discentes demonstraram maior determinação em aprender de fato, o conteúdo já visto. A dinamização da apresentação teve como escopo a alternância entre os alunos, o que permitiu uma abordagem linguística diversificada sobre o mesmo assunto. Desse modo, o método de ensino utilizado mostrou-se eficaz ao sanar dúvidas que ainda restavam para alguns, assegurando um melhor entendimento da turma sobre os assuntos já estudados. O estímulo a carreira de docente surge como pressuposto a prática de apresentações orais, possibilitando ao aluno atuar como educador. Desse modo, é possível a cognição sobre as várias nuances que interpassam o ensino e a educação. Transmitir o conhecimento adquirido entre aluno-aluno, permite não só, compreendê-lo com mais avidez e propriedade, mas, estimula a autonomia, e viabiliza a formação de senso crítico quanto aos métodos que apresentam maior adesão no processo de aprendizagem. **Considerações finais:** Assim, o método de sala invertida, proporciona aos discentes vivenciar na prática, os deveres e atribuições do professor, enquanto facilitador dos assuntos abordados durante a graduação, além de promover o estímulo à docência. Concomitante a isso, o método permite maior fixação e aproveitamento dos assuntos já estudados.

Palavras-chave: Facilitador, Professor, Aluno, Contribuição.

OS FITOTERÁPICOS COMO COADJUVANTES NO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO

Leticia Hélen Da Silva De Oliveira; Maria Michele Gonçalves De Oliveira; Dâmaris Castro De Alencar; Ana Raquel Fernandes De Moraes; Brenda Suellen Carvalho Horonato; Maria Fernanda De Abreu Holanda, Geovan Figueirêdo De Sá-Filho, Maria Crislânia Carla De Oliveira Moraes.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

Leticiahellen073@gmail.com

Introdução: No decorrer da evolução humana, ocorreu uma grande expansão na biotecnologia, possibilitando o surgimento de uma ampla variedade de medicamentos sintéticos. Porém, apesar destes medicamentos terem a sua formulação baseada na composição de plantas naturais, eles podem acarretar riscos à saúde do paciente e ao meio ambiente. Isso ocorre, pois eles apresentam substâncias químicas e ao serem utilizados são absorvidos, distribuídos, metabolizados e excretados pelo organismo, podendo ocasionar danos colaterais aos indivíduos através desses processos. Ademais, essas substâncias também acabam afetando o meio ambiente, seja pelo seu descarte incorreto ou através do processo de excreção desses resíduos diretamente no ambiente, contaminando os corpos hídricos. Sendo assim, uma alternativa viável para essa problemática seria a sugestão do uso de fitoterápicos pelos pacientes que buscam seu bem estar e equilíbrio oral de uma forma mais econômica e segura. Afinal de contas, os fitoterápicos são produtos feitos a partir de matéria-prima vegetal e devido sua origem natural, apresenta baixo custo e níveis maiores de segurança na sua utilização. **Objetivo:** Deste modo, com base nestas percepções, o objetivo desse estudo foi transparecer que os fitoterápicos se apresentam como excelentes coadjuvantes no tratamento odontológico, dessa forma, estimulando o seu uso para que os pacientes possam obter os devidos resultados de uma forma mais rápida e segura. **Metodologia:** A pesquisa apresenta natureza quantiquantitativa e foi realizada através de pesquisa de campo. A coleta dos dados foi obtida através de questionários aplicados aos pacientes da Clínica Escola da Facene-RN. **Resultados:** Por meio dos dados coletados tornou-se ainda mais perceptível que os fitoterápicos ainda são substâncias bastantes desconhecidas entre os pacientes, e pouco utilizados na área odontológica, pois apesar da amostra da pesquisa ter sido pequena, realizada com 12 pacientes, dentre o total somente 25% sabia explicar o que seriam os fitoterápicos, e apenas 9% recebeu indicação de fitoterápicos por Cirurgiões Dentistas. **Considerações finais:** Portanto, devido a essa pesquisa que os pacientes foram instigados a estudar mais sobre os fitoterápicos e possivelmente implementar essa opção para ajudar a garantir um melhor e mais seguro resultado no seu tratamento odontológico.

Palavras-chave: Medicamentos sintéticos; Fitoterápicos; Tratamento Odontológico.

PERCEPÇÃO ACERCA DA INFLUÊNCIA MIDIÁTICA E CULTURAL NO USO DE MEDICAMENTOS

Letícia Suyane Bento de Lima; Lorrann Madson Dantas de Medeiros; Marcela Vitória Dantas Sampaio; Maria Vitória Dantas Sampaio; Ligia Valleria de Oliveira Silva.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

leticiasuyane@hotmail.com

Introdução: As mídias televisivas, a imprensa escrita e as redes sociais além de exercerem grande função na divulgação de medicamentos, também são responsáveis por induzirem o uso irracional dessas substâncias, já que o principal objetivo das propagandas é chamar a atenção do consumidor para obter o produto, omitindo, muitas vezes, os efeitos indesejados e as contraindicações, conseqüentemente, aumentando o lucro da indústria farmacêutica, porém coloca em risco a credibilidade do efeito terapêutico dos medicamentos. **Objetivo:** Analisar quali-quantitativamente como as mídias sociais podem influenciar o consumo inadequado de medicamentos. **Metodologia:** Com base no artigo, fornecido pela Ma. Lígia Silva, intitulado “Medicamentos, comunicação e cultura” desenvolvemos a metodologia através de um seminário temático, explanando os principais pontos do texto para que houvesse a interação da turma e uma posterior discussão. Também foi desenvolvido um formulário online na plataforma *Google Forms* com 11 questões objetivas envolvendo propagandas conhecidas, bem como a interação medicamentosa, as estratégias de venda desenvolvidas pelas drogarias e a importância da conduta do profissional farmacêutico frente à dispensação dos medicamentos divulgados pelas mídias digitais. O formulário foi disponibilizado para 70 pessoas, dentre elas discentes do curso de Farmácia (terceiro período da FACENE FAMENE/RN), além de buscar informações do público externo que não detêm de conhecimentos técnicos da área farmacêutica. **Resultados:** O uso da metodologia ativa e exploratória permitiu observar a visão dos consumidores acerca de como os medicamentos são apresentados nas propagandas e de como isso influencia no uso irracional dos mesmos. Somado a isso, percebeu-se que, mesmo grande parte das respostas terem vindo dos acadêmicos da área da saúde, que, teoricamente, são conhecedores dos riscos da automedicação, constatou-se uma alta vulnerabilidade frente à publicidade encontrada, principalmente, em revistas, televisão, redes sociais e sites. **Considerações finais:** De acordo com os resultados, ficou visível também que a automedicação é uma prática que está enraizada na cultura da sociedade brasileira, por haver grande persuasão de pessoas próximas (família e amigos) na escolha de quais medicamentos utilizarem da terapia farmacológica, desencadeando, muitas vezes, outros tipos de patologia ou agravando os sintomas já existentes pela má adesão ao tratamento, visto que cada organismo reage de uma forma diferente a uma mesma substância. Contudo, foi perceptível a influência dos canais midiáticos no cotidiano das pessoas, e sua interferência nas tomadas de decisões para o consumo de medicamentos, seja de forma discriminada ou não, é preciso ter consciência das conseqüências advindas do excesso ou da má administração.

PALAVRAS-CHAVE: Propaganda; Automedicação; Farmacêutico.

FERIDAS ONCOLÓGICAS: O PARECER DA ENFERMAGEM

Liane Ferreira Da Silva; Kalina Freire.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

lianefe@hotmail.com

Introdução: As feridas neoplásicas constituem-se por deformidades, ulcerações nos mais variados locais e mais inoportunos, incomodando com seus odores, sangramentos e exsudação. Afetam sobremaneira o paciente, pois, além de lembrar-lhe a todo o tempo de sua doença, ainda o expõe a outras pessoas. **Objetivo:** Nesse contexto, o objetivo desse estudo foi identificar e descrever sobre o parecer da enfermagem para com os pacientes portadores de feridas oncológicas. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica, na qual foi reunido cerca de três artigos dentre o período de janeiro de 2016 a dezembro de 2018. Desse modo, foi utilizado como fonte de pesquisa, bases de dados como o scielo, lilacs e BDT. Como critério de inclusão para o estudo, foi levado em consideração o período de tempo, metodologia científica e forma de cuidado abordado nos artigos, para que assim, fosse possível obter um claro discernimento sobre o cuidado realizado com os pacientes e os diversos aspectos quanto à visão do enfermeiro sobre as feridas oncológicas. **Resultados:** Nesse contexto paciente/enfermeiro foi possível perceber através da pesquisa, a Sistematização da Assistência de Enfermagem implementada por meio do processo de enfermagem, ou seja, de acordo com o trabalho que o enfermeiro realiza utilizando desde um raciocínio clínico, julgamento crítico para identificação dos problemas do cliente até um olhar humanizado no cuidado. Podendo, assim, ser formado um parecer sobre o caso, conseqüentemente ser feito um diagnóstico de enfermagem, que representa uma etapa fundamental no tratamento do paciente. Em relação a todo o contexto devem ser levados em considerações todos os aspectos, como resposta do indivíduo a doença, aos processos de saúde e/ou aos fatores que afetam a manutenção do seu equilíbrio. **Considerações finais:** Portanto, é possível perceber que é de suma importância o trabalho do enfermeiro para com os doentes, levando em consideração todas as funções que o enfermeiro possui e todo o serviço que deve prestar a qualquer paciente, em qualquer estágio da doença, sendo que apesar dos entraves da profissão, os profissionais da enfermagem ainda conseguem desenvolver habilidades empáticas diante do sofrimento do paciente, promovendo ações de solicitude com vistas ao conforto físico e psíquico do mesmo.

Palavras-chave: Enfermagem; Feridas; Oncologia.

REPIRAÇÃO ANAERÓBICA DA LEVEDURA *SACCHAROMYCES CEREVISIAE*: METABOLISMO CELULAR E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA NUTRICIONAL

Lisandra Célida de Souza Filgueira, Daniel Barbosa Gregório de Sena, Miguel Augusto Lopes Neto, Kayman da Silva Souza, Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN

lisandrancelida@gmail.com

Introdução: Metabolismo celular pode ser entendido como interação de vias bioquímicas dos organismos vivos. É a partir do metabolismo que o organismo obtém energia para que seus processos vitais ocorram, havendo reações de quebra das ligações entre moléculas. Esse processo pode ocorrer através da respiração anaeróbica, compreendendo a glicólise, onde a glicose é degradada em uma série de reações catalisadas por enzimas, gerando duas moléculas de piruvato e sua posterior ida para o processo fermentativo. **Objetivo:** Analisar o processo fermentativo através da reação da levedura *Saccharomyces cerevisiae* e sua relação com a prática nutricional. **Metodologia:** Ocorreu em 2019.1, aula prática e avaliação processual na disciplina bioquímica metabólica, para compreensão da respiração anaeróbica. Para isso, foi utilizado a levedura *Saccharomyces cerevisiae*, adicionando-a em 3 tubos de ensaios intitulados: LA- levedo com açúcar, LS- levedo com sal e LD- levedo diluído em água. Em seguida observou as reações relacionando com a atuação do nutricionista. **Resultados e Discussão:** No tubo de ensaio LA, a fermentação foi imediata, isso ocorreu devido as concentrações de açúcar presentes juntamente com a levedura. No tubo LS, não houve respiração celular por falta do substrato, impedindo o processo de interação da ligação do sítio ativo sobre a enzima. No tubo de ensaio LD, houve poucas reações, pois sem as concentrações de açúcar há dificuldade da respiração celular acontecer, fazendo com que o seu processo metabólico não fosse tão eficaz. Dessa forma, quanto maior for o catabolismo celular, ou seja, quanto mais alto o número de moléculas de glicose consumida, maior será a liberação de energia. Assim, percebe-se que, para que o processo metabólico ocorra de forma eficiente é preciso que o substrato esteja disponível em proporções adequadas. Atrelando esse conhecimento ao trabalho nutricional, verifica-se que a quantidade de nutriente na dieta precisa estar apropriada para correta geração de energia, observando assim, a importância do consumo de carboidrato para o metabolismo celular. **Considerações finais:** Assim, pôde se ter o entendimento a olho nu de como ocorre os processos metabólicos, entendendo a respiração celular para a produção de energia no organismo. É preciso a quebra da glicose até piruvato, reações essas que devem ocorrer de forma contínua, caso não aconteça, há a predisposição de patologias como a deficiência de captação e/ou metabolização de glicose. Portanto, o nutricionista deve ter o conhecimento sobre o metabolismo para que possa prescrever uma dietoterápica adequada ao paciente.

Palavras-chave: Bioquímica; Nutricionista; Dieta.

O PAPEL DO INFINITAMENTE PEQUENO É INFINITAMENTE GRANDE: UM OLHAR BIOQUÍMICO PARA A ALTERAÇÃO MICROBIANA EM ALIMENTOS

Lorena Santiago de Sousa, Élide Christina Morais Dias Martins, Rebeca Jordana Silveira Penha, Francisco David Nascimento Braga, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

lorenass010399@gmail.com

Introdução: A microbiologia de alimentos é a ciência que abrange o estudo científico dos microrganismos, pesquisando os processos que influenciam nas características dos alimentos bem como seus efeitos deletérios e benéficos. No que se refere as exigências nutricionais, o homem e os microrganismos dependem de processos bioquímicos para desempenhar suas funções. Deste modo, o nutricionista, tem como propósito prevenir o desenvolvimento microbiano, garantindo um produto inócuo, eliminando riscos à saúde do consumidor.

Objetivo: Discutir o metabolismo microbiano em alimentos através dos aspectos bioquímicos.

Metodologia: A pesquisa trata-se de um relato de experiência, realizada na Faculdade Nova Esperança de Mossoró, que teve por intuito realizar a 1º amostra de microbiologia de alimentos, através da disciplina “Tecnologia de Alimentos I” no 4º período do curso de Nutrição. Logo, a amostra teve-se como foco a elaboração de cartazes lúdicos e exposição de alimentos deteriorados para explanar as alterações e reações bioquímicas que podem ser ocasionadas por meio dos microrganismos. O mesmo teve como requisito a composição da nota da atividade processual, durante o semestre 2019.2.

Resultados e Discussão: Necessitando de nutrientes para a existência, o metabolismo é a estratégia de sobrevivência das espécies, incluindo a ideia de preservação do indivíduo e a garantia da geração de descendentes, sendo exigida do ser vivo a capacidade de interagir com o ambiente, de forma a obter elementos necessários para sua manutenção e replicação. Os micro-organismos utilizam de três vias metabólicas distintas para a quebra da glicose e conseqüentemente sobrevivência, a glicólise ou via de Embden-Meyerhof, mecanismo de Entner-Doudoroff e via das pentoses-fosfato, resultando tanto em efeitos benéficos para indústria alimentícia como maléficis no que diz respeito a métodos de conservação. Nesse estudo da transformação de energia à nível celular, é possível visualizar através do metabolismo microbiano alterações ocorridas nos alimentos. No tocante aos efeitos benéficos, a fermentação na produção de vinhos, pães e queijos, trazem a população incontáveis contribuições. Porém, verifica-se a atividade das bactérias proteolíticas e lipolíticas que ocasionam ranço, putrefação, odores e sabores estranhos nos alimentos. Assim, através do conhecimento dos processos bioquímicos ocorrentes nos micro-organismos, o nutricionista pode contribuir de maneira significativa no que tange a alimentação da população.

Considerações Finais: A inserção de atividades práticas na graduação viabiliza o processo de aprendizagem, contribuindo para uma formação continuada, pois o assunto abordado na amostra de microbiologia de alimentos é de suma importância para o conhecimento do profissional da nutrição.

Palavras-chaves: Micro-organismos; Metabolismo; Nutrição.

USO IRRACIONAL DE MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS: INTERVENÇÃO NA UBS FRANCISCO PEREIRA DE AZEVEDO.

Lôrran Madson Dantas de Medeiros¹; Letícia Suyane Bento de Lima²; Marcela Vitória Dantas Sampaio³; Maria Vitória Dantas Sampaio⁴; Francisco Aedson de Souza Oliveira⁵.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró

lorranmed@outlook.com

Introdução: A fitoterapia e o uso de plantas medicinais fazem-se presentes na sociedade como uma medicina tradicional, onde muitas vezes as pessoas desconhecem suas principais propriedades e a possível presença de efeitos tóxicos, proveniente da sua origem natural. **Objetivo:** Desmistificar a concepção de que os medicamentos fitoterápicos e plantas medicinais não causam efeitos adversos e não interagem com alimentos. **Metodologia:** A ação foi realizada na Unidade de Saúde Básica (UBS) – Francisco Pereira de Azevedo, no bairro Liberdade, na cidade de Mossoró/RN. Primeiramente, foi apresentada uma palestra acerca dos principais medicamentos fitoterápicos e plantas medicinais mais utilizadas pela comunidade. A fim de conduzir o público-alvo da ação, os pacientes da UBS, a um maior conhecimento acerca dessa questão foi feita uma amostra de chás e sucos para degustação. À medida que eram servidos, os discentes relatavam sobre as indicações e as possíveis interações com alguns alimentos. Além disso, foram entregues panfletos contendo mitos, verdades, propriedades e interações medicamentosas, alertando sobre os riscos de consumo para pacientes portadores de hipertensão e diabetes, já que estas são as doenças mais comuns entre os moradores da comunidade. **Resultados e discussão:** Durante a execução das atividades, foi observado a falta de conhecimento sobre as interações medicamentosas dos remédios fitoterápicos e das plantas medicinais, como também, a presença de pensamentos errôneos a respeito das funções dessas substâncias. Pode-se perceber, ainda, que continha um grande número de pessoas que possuíam hipertensão e diabetes e faziam uso de medicamentos para essas patologias e consumiam concomitantemente com chás e sucos, que interferiam nos seus efeitos. A partir disso, orientou-se a esses indivíduos a posologia correta ou a restrição do consumo dessas bebidas. **Considerações finais:** A experiência se apresentou como bastante significativa por proporcionar um contato direto com um ambiente de atuação e com o público, aproximando-se da realidade vivenciada pelos farmacêuticos dentro das unidades de saúde, uma vez que, transmitiu-se o conhecimento necessário para o uso racional dos medicamentos fitoterápicos e plantas medicinais.

PALAVRAS-CHAVE: Medicamentos fitoterápicos, Plantas Medicinais, UBS.

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: A TUTORIA NO ENSINO SUPERIOR E
SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO MÉDICA****Lucas Albuerne Diniz Bezerra; Fernando Albuerne Bezerra***Faculdade Nova Esperança de Mossoró*

lucasalbuerne@hormail.com

Introdução: A tutoria consiste em uma atividade desempenhada de forma dinâmica, por um conjunto de docentes que atuam como os próprios construtores do conhecimento transpassado, contando com uma orientação proposta pelo(a) professor(a), tutor, tido como remediador das discussões, visando a construção coletiva de um conhecimento compartilhado. Este trabalho objetiva rever os conceitos fundamentais, os quais compõem o processo de realização da tutoria, bem como explorar as principais virtudes para a revolução do conhecimento médico, tanto em questão teórica quanto na prática profissional desenvolvida. Assim, o referente estudo se trata de um relato de experiência das atividades de tutoria, realizadas por estudantes do curso de medicina da Facene-RN, desde o início do curso até o presente momento, como componente do módulo de OMF I (Organização Morfofuncional I). Neste módulo, foram ofertadas práticas com reuniões semanais em grupos predefinidos para a discussão de casos clínicos referentes ao conteúdo cursado pelos docentes, com a realização de 3 encontros ao todo. Em cada encontro ocorre, respectivamente, abordagem e debate inicial do tema estabelecido, apontando termos para a pesquisa, choque de ideias com argumentações científicas sobre a temática e elaboração do relato de caso, trabalho escrito, com sua respectiva finalização, sendo devidamente orientados sob a tutela do orientador como mediador de todo o processo. Ademais, utiliza-se materiais bibliográficos como fontes de informações e anotações em caderneta. A participação na metodologia ressalta o caráter desta em promover, de forma transversal, a abordagem de ensinamentos médicos voltados ao aprendizado de saberes práticos e de diferentes formas de aprendizagem elaboradas em sala de aula. Além disso, possibilita o grupo expor opiniões na finalização do caso, demonstrando diversas formas de tratamentos e de conduta médica, tornando-os assim cada vez mais capacitados na abordagem de diferentes problemáticas clínicas. Por meio dessa experiência foi possível concluir que a prática da tutoria possui importância fundamental na forma de aprendizado médico básico, devendo ser utilizada em todos os cursos da área da saúde, como maneira de ampliar as formas de conhecimento do assunto, desenvolvendo, assim, a aplicabilidade médica de forma mais global e contextualizada a longo prazo.

Palavras-chave: Educação médica; Tutoria; Conhecimento.

A LUDICIDADE NO TRABALHO DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Maria Alice de Macedo Guedes; Thaynara da Silva Almeida; Luiza Emanuely Abreu de Sousa; Wandeclebson Ferreira Júnior

Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança de Mossoró
aliceguedes@gmail.com

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição de saúde caracterizada pelo déficit em três importantes áreas do desenvolvimento: comunicação, socialização e comportamento. A partir disso, acadêmicos de Psicologia e Enfermagem da FACENE/RN efetivaram uma intervenção em um Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi), na semana da criança. **Objetivo:** Relatar a ação no CAPSi da cidade de Mossoró/RN, contando com atividades apoiadas na proposta de estimular aspectos como coordenação motora e percepção do corpo e do espaço de crianças portadoras do TEA. **Metodologia:** A ação aconteceu no CAPSi, com um público de aproximadamente 50 crianças, com idades entre 7 e 12 anos. Em meio às diversas atividades, dispostas simultaneamente, um grupo de três estudantes de Psicologia utilizaram, de maneira adaptada, do já conhecido Jogo da Velha. A estratégia foi organizada no chão, com tinta, criando uma versão gigante do jogo. Foram utilizados sacos de areia revestidos com o material TNT nas cores verde e roxo, a fim de chamar a atenção das crianças. Ficou estabelecido um ponto de partida e, com base nas regras do jogo, após ser dada a largada as crianças deveriam correr, colocando um saco por rodada nos espaços demarcados. **Resultados:** As crianças que participaram da atividade engajaram-se nos objetivos propostos e interagiram entre si e com o grupo facilitador, apesar de algumas dificuldades na esfera do comportamento/reciprocidade social decorrentes do TEA. Mesmo com a recusa de algumas crianças, que optaram por outras atividades devido à variedade de possibilidades apresentadas por outros grupos, aquelas que tiveram o interesse despertado pelo Jogo da Velha estiveram abertas à compreensão das instruções e se esforçaram nas tentativas de vitória junto aos demais participantes. Com isso, destaca-se, além do estímulo motor, uma vez que eles precisavam ser ágeis e precisas, contribuições nas áreas de raciocínio lógico e socialização. **Considerações finais:** O engajamento das crianças com TEA em atividades propostas por outras pessoas pode ser dificultado pelos seus interesses específicos e restritos, bem como pelas características próprias de personalidade e pelas oportunidades que lhes são oferecidas. Por isso, a experiência relatada constituiu-se como enriquecedora, oportunizando um cenário favorável para o desenvolvimento dos participantes através do fortalecimento de pontos como coordenação, linguagem e socialização, além de ter contribuído para uma melhor formação dos discentes, ampliando as possibilidades de construção de conhecimento a partir de uma atividade prática, levando-os para além das paredes da sala de aula.

Palavras chave: Autismo; Desenvolvimento; Socialização

IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE TÉCNICA E DIETÉTICA PARA A QUALIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL DE NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Maria Antônia Moraes de Sousa (1); Lorena Santiago de Sousa (2); Ângela Beatriz da Silva Oliveira (3); Lara Thais Rodrigues de Souza Neves Viana (4); Heloisa Alencar Duarte Leal (5).

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
mariaantoniamoraiss1999@gmail.com

Introdução: Na perspectiva da qualificação profissional, as práticas realizadas na disciplina de técnica e dietética, tornam-se necessárias desde a definição de uma conduta alimentar, quanto na construção de cardápios. O nutricionista, seja atuando na área de produção de alimentos ou na clínica, precisa dominar os indicadores da cocção e das perdas não comestíveis dos alimentos, assim conseqüentemente, enriquecendo seus conhecimentos e orientando melhores estratégias de preparos e escolhas na produção das refeições de seus pacientes. **Objetivo:** Relatar a importância das práticas em técnica e dietética para qualificação do profissional de nutrição. **Metodologia:** A pesquisa trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, onde é analisado as aulas práticas da disciplina de técnica e dietética. A disciplina é ministrada na instituição de ensino superior Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN), para os discentes do quarto período de nutrição e apresenta uma carga horária significativa utilizada para realizações de práticas complementares aos assuntos abordados dentro de sala de aula. **Resultados:** A disciplina de técnica e dietética estuda as operações a que são submetidos os alimentos, bem como as modificações sofridas durante o preparo dos alimentos. Durante a aula são realizadas preparações com o intuito de avaliar diferentes métodos de cocção para os alimentos. Através dos roteiros, realizam-se as preparações e ao finalizá-las, os discentes reúnem-se para discutir sobre o que foi observado durante os processos e para a realização da degustação, momento no qual, observa-se, o sabor e a textura das preparações, além das alterações observadas nestas. Somando a isto, é proposto a realização de relatórios com finalidade de detalhamento e fichas técnicas para a observação dos gastos e minimização de desperdícios caso ocorra necessidade de uma nova realização. **Conclusão:** É notória a grande importância dessas práticas para o estudante de nutrição, quando observamos sua correlação com a qualificação do profissional, já que é nele que recai a responsabilidade pela realização do controle de qualidade, pelo ponto de vista nutricional, sensorial, microbiológico e financeiro das preparações ofertadas. **Palavras-chaves:** Técnicas básicas; Nutricionista; Aulas práticas; Qualificação.

PERFIL NUTRICIONAL E ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE OVOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA ELABORADA NA DISCIPLINA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

Maria Emiliane Souza de Oliveira, Raissa Stephem Felix de Oliveira, Marcos Paulino Costa,
José Lucas Saraiva, Matheus Dalison Fernandes Oliveira, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
Emilianesouza2016@gmail.com

Introdução: O Brasil está entre os 10 países que mais produzem ovos atualmente, sendo o terceiro maior produtor da América. De elevada qualidade nutricional e baixo custo, esse produto destaca-se por conter todos os aminoácidos essenciais, sendo classificado como um alimento rico em proteínas de alto valor biológico. Por sua riqueza em nutrientes, o ovo é um meio propício à contaminação microbiana, sendo importante conservá-lo de forma apropriada e incluí-lo em uma cadeia de processamento sob condições higiênico-sanitárias adequadas. **Objetivos:** Analisar o perfil nutricional e microbiológico de ovos. **Metodologia:** Durante o semestre 2019.1, foi realizada uma atividade processual referente as aulas ministradas na disciplina Tecnologia de Alimentos. Como requisito para obtenção de nota, foi solicitado a elaboração de um resumo relacionado ao perfil nutricional e microbiológico de um alimento visto em sala de aula. O ovo foi o alimento escolhido para estudo, tendo em vista sua importância na dieta humana. **Resultado:** O ovo possui em sua composição cerca de 75% de água, 12% de proteínas, 11% de lipídeos e 2% de vitaminas e minerais. A *Salmonella spp.*, *Campylobacter jejuni*, *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus* e *Listeria monocytogenes*, são bactérias responsáveis pela alta contaminação de ovos atualmente. Em isolamento microbiológico de cento e quarenta amostras de ovos com selo de inspeção federal (S.I.F) de inúmeras marcas, na região do Distrito Federal, foram detectadas alta contaminação por bactérias na clara e gema, sendo observadas mais de um tipo de microrganismo nas mesmas amostras, indicando que o ovo passou por contaminação fecal-oral e falta de padrões higiênico-sanitários no manuseio, transporte ou armazenamento. O ovo é um alimento nutritivo e de fácil acesso, sendo sua ingestão indicada diariamente, porém, é difícil o controle de microrganismos nesse produto, uma vez que, alguns deles estão presentes naturalmente na microbiota das aves. É viável ter cuidados em mudanças de temperatura no local de armazenamento, como também, em manuseio inadequado que possa levar ao desenvolvimento microbiológico nos ovos. **Conclusões:** O ovo é um excelente alimento com inúmeras características nutritivas, apresentando vitaminas, minerais e aminoácidos essenciais. O grande risco alimentar relacionados ao consumo de ovos acha-se na contaminação bacteriana associada à sua postura, sendo importante manter condições de manipulação, transporte e armazenamento seguras.

Palavras-chave: Patógenos; Saúde; Qualidade.

EDUCAR PARA EMPODERAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Maria Helena Gurgel Pereira Negreiros (1); Amanda Kellen Dieta Jerônimo (1);
Letícia Spinelli Santos de Almeida (2); Lívia Alves de Lima Chaves (3); Penélope de Lima
Bezerra (4); Ana Paula Nunes de Lima Fernandes (5)**

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró
e-mail: helena.gurgel@hotmail.com*

Resumo: A violência contra a mulher é um grave problema de saúde pública, apresenta-se em grande magnitude e se estende a várias classes sociais. Nesse contexto, a educação em saúde pode ser vista como instrumento de apoio ao problema por envolver cidadãos em discussões e decisões que visam melhorar as condições de vida e combater à invisibilidade social, de modo a tornarem-se imprescindíveis para promoção à saúde. Este trabalho tem como objetivo: relatar a vivência de um grupo de discentes, do curso de Medicina na construção de uma atividade educativa envolvendo a temática da violência e dos direitos das mulheres. Trata-se de um estudo descritivo delineado a partir de um relato de experiência que se fundamentou em metodologias participativas que utilizaram como dispositivo a estimulação de reflexões a partir da interação entre um grupo de discentes e de mulheres. A atividade foi realizada no Centro de Referência de Assistência Social - CRAS, localizado no bairro Liberdade I, no município de Mossoró. A prática ocorreu em três momentos, no primeiro foi realizada uma dinâmica, mobilizando diálogos sobre experiências com diversas situações de violência. O segundo momento contou com a participação de uma Defensora Pública do Rio Grande do Norte, que permeou a discussão e forneceu embasamento jurídico sobre o assunto. Por último, adaptou-se um espaço para o embelezamento, utilizando maquiadoras, com o intuito de estimular a autoestima das participantes. Assim, percebeu-se a importância das ações educativas, pois estas promovem discussões que propiciam a reflexão das mulheres sobre formas de enfrentamento das situações de violência e das consequências desta, buscando alcançar mudanças na sua realidade. Essa atividade proporcionou novas formas de agir e pensar por meio do compartilhamento de experiências entre as participantes que se demonstraram estimuladas a aprenderem sobre a temática. Identificou-se ainda, que a educação em saúde promove a autonomia dos indivíduos, levando-os a refletirem criticamente, encorajando-os nas lutas pelos seus direitos e promovendo seu empoderamento. Além disso, pôde-se observar mudanças na fala e na fisionomia das mulheres que remetiam segurança, força e autoconfiança. Conclui-se que realizar ações que visam evitar e combater à naturalização da violência contra a mulher são imprescindíveis, pois este fenômeno é considerado uma violação dos direitos humanos. Para que as mudanças almejadas sejam alcançadas é necessário o empenho de toda sociedade para minimizar suas causas e consequências. Ademais, a atividade educativa desenvolveu habilidades e transmitiu conhecimentos adquiridos no decorrer da graduação.

Palavras-chave: atividade educativa; empoderamento; violência; autonomia.

SALA SENSORIAL COMO FACILITADORA DE REFLEXÕES SOBRE O SUICÍDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Lara Cabral Viana; Andreza Carvalho de Souza; Raquel Lisandra dos Santos Emiliano; Elias Fernandes da Silva Neto; Antônio Valclenio Lopes dos Santos; Francisco Aedson de Souza Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró,
marianalaracy@gmail.com

Introdução: A temática do suicídio incita questionamentos e dúvidas que, quando discutidas, podem ser cruciais na promoção da saúde mental e prevenção desta problemática. **Objetivo:** Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo relatar a importância da reflexão, informação e sensibilização acerca do suicídio, tomando como base as experiências vivenciadas durante a realização de uma sala sensorial sobre a temática, intitulada “Sala dos afetos”, promovida pelo projeto de extensão “Façarte”. **Metodologia:** A sala sensorial, abordou a temática do suicídio através de tecnologias leves que promovem experiências sensoriais: música, cartazes e imagens. Para sua confecção, as paredes da sala foram revestidas com TNT preto a fim de tornar o ambiente mais intimista para o visitante. Ocasionalmente traçou-se um percurso, com o auxílio de luzes de LED pelo chão que deveria ser seguido pelos indivíduos que adentravam ao espaço. Nesse trajeto os sujeitos tinham acesso a definição do suicídio, a dados estatísticos, a situações de risco, a cartas suicidas, a mitos e verdades sobre o tema e a orientações. No fim do percurso o visitante encontrava um espaço colorido em que deveria deixar de modo escrito seus “afetos”. Para corroborar com este universo de reflexão e informações foi selecionada uma *playlist* musical em alusão a vida. É válido destacar que “A sala dos afetos” ficou aberta à visitação durante os três horários de funcionamento da instituição: manhã, tarde e noite e contou com a visita de cerca de 70 pessoas, entre alunos e funcionários. **Resultados e Discussões:** A partir da análise da experiência é possível pontuar que o ambiente construído suscitou um significativo impacto aos visitantes, que puderam desmistificar, conhecer e esclarecer mitos difundidos sobre o suicídio e dados desconhecidos pelos mesmos. Ressalta-se que os participantes foram atraídos a observar mais atentamente às imagens representativas da realidade em conjunto com os relatos suicidas que, mesmo extensos, geraram reflexões e sensibilizações. De forma específica, sobre o uso das luzes de LED, para muitos dos participantes, representaram a potência da vida, também enaltecida por meio das músicas que funcionaram como instrumento de reflexão. **Considerações finais:** A partir dessa experiência na “Sala dos afetos” foi possível perceber que o suicídio ainda é considerado ainda um *tabu*. E que atividades como essa é de extrema importância para a construção de uma práxis sensível e empática, principalmente por se tratar de demandas de sofrimento psíquico.

Palavras-chave: Suicídio, “Sala dos afetos!”, Participantes.

DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS POR MEIO DE JOGOS EDUCATIVOS

Mariana Mikaelly da Costa Freitas¹; Maria Eduarda Silva Melo¹; Wandeclebson Ferreira Júnior¹.

¹Faculdade Nova Esperança de Mossoró
mel_mikaelly@hotmail.com

Introdução: A disciplina Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade (SIESC) busca, através da efetivação de uma intervenção, a introdução do aluno na comunidade, auxiliando-o na construção da sua prática profissional. Com base nisso, o presente trabalho descreve a performance dos alunos de Fisioterapia na realização de uma ação desenvolvida em uma escola da cidade de Mossoró/RN no semestre de 2019.1. **Objetivo:** Expor por meio do relato de experiência, práticas integrativas entre aluno e comunidade que visam o aprimoramento profissional do graduando. **Metodologia:** A atividade foi realizada na Escola Estadual Tertuliano Ayres Dias, no turno matutino, na qual os estudantes do curso de Fisioterapia da FACENE/RN foram divididos em grupos com os seguintes temas: Postura, Coordenação, Cognição e Equilíbrio. As equipes fizeram um revezamento entre as oito salas, do 1º a 5º ano. O grupo responsável pela Coordenação, composto por três estudantes, articulou uma atividade que pudesse ser realizada em conjunto e de fácil entendimento. As salas eram compostas por cerca de 20 alunos cada. Dito isso, a equipe adaptou o jogo “Twister”, composto por uma roleta e uma série de círculos coloridos feitos de TNT dispostos no chão. A roleta foi dividida em partes, com cada uma delas representando a mão ou pé. Dentro delas também havia divisões correspondentes a comandos a serem executados pelos jogadores. **Resultados e Discussão:** As crianças conseguiram compreender os conceitos básicos de Coordenação, obtendo o controle sobre os seus movimentos e fazendo a identificação de qual parte do corpo usar e onde ou como usar. Assim, é possível afirmar que a atividade contribuiu positivamente para enriquecimento das noções de espaço e equilíbrio. Além de benefícios físicos, o jogo também possibilitou uma melhor interação entre as crianças da sala, tanto entre elas mesmas como junto à equipe. Observou-se que as interações com jogos educativos facilitam a aprendizagem, ensinando de maneira simples conceitos que são, muitas vezes, complexos demais para crianças das faixas etárias iniciais do desenvolvimento. **Considerações finais:** A intervenção contribuiu para que as crianças adquirissem conhecimentos importantes sobre os temas supracitados, possibilitando sua prática no cotidiano dentro e fora do contexto escolar, melhorando sua qualidade de vida. O trabalho desenvolvido também mostrou-se importante para a formação profissional dos graduandos envolvidos, constituindo-se como um rico primeiro contato com a comunidade e marcando o início da construção do conhecimento sobre a Atenção Básica à Saúde, além de auxiliar o desenvolvimento pessoal, criando noções de empatia e altruísmo.

Palavras-chave: Coordenação, Criança, Jogos educativos.

O BRUXISMO E A TERAPIA COM PLACA MIORRELAXANTE

Marília Cristina Gomes de Lima; Alisandra Patrícia Carvalho dos Santos; Aiane Beatriz de Medeiros Ferreira; Erivan Oliveira Nunes Filho; Leilane Maria Dantas da Cunha Lopes; Railson Lucas Bezerra; Ricardo Jorge Alves Figueiredo.

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE-RN),
e-mail: marilialima.odontologia@gmail.com.*

Introdução: O bruxismo é considerado uma parafunção oral multifatorial caracterizada pelo ato de ranger e apertar os dentes. O tratamento odontológico dessa disfunção consiste em intervenções que promovam a redução do atrito dos dentes e das dores faciais e articulares. Dentre várias alternativas terapêuticas, a placa oclusal miorreaxante é a mais utilizada, uma vez que o seu uso induz o côndilo a adquirir uma posição estável na fossa mandibular. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo realizar um levantamento bibliográfico acerca do bruxismo e o tratamento com placas oclusais miorreaxantes a fim de um melhor embasamento científico respaldado em evidências concretas e contribuir de maneira significativa para sua compreensão e aplicabilidade na clínica-escola da FACENE-RN. **Metodologia:** Foi realizado levantamento bibliográfico com os seguintes critérios de inclusão: artigos científicos publicados entre os anos de 2012 e 2019, nas bases de dados Scielo e Google Acadêmico. Utilizou-se uma busca controlada com os seguintes descritores: oclusão, disfunção temporomandibular e placa oclusal. **Resultados:** Constatou-se que bruxismo é uma parafunção oral caracterizada pelo ranger e apertar dos dentes, o que pode ocasionar desgastes das estruturas dentárias, corroborando expressivamente com a má oclusão. Os sinais e sintomas do bruxismo podem ser identificados na anamnese, como fadiga, crepitação da articulação temporomandibular (ATM) e sons dentários. Existem vários recursos para o controle do bruxismo, como: terapia comportamental, toxina botulínica, eletroterapia e uso de dispositivos interoclusais. A placa estabilizadora é a mais utilizada, haja vista induzir os côndilos adquirirem uma posição estável na fossa mandibular, distribuindo as forças mastigatórias e diminuindo os efeitos da parafunção. A literatura revisada é unânime em relatar que a principal função da placa consiste em minimizar a tonicidade muscular alterada, erradicar as interferências oclusais, propiciando o restabelecimento da movimentação funcional da articulação temporomandibular, como também o aumento da dimensão vertical e consequentemente, redução da sintomatologia da dor. **Considerações finais:** O uso de placas oclusais miorreaxantes é imprescindível para o tratamento e controle do paciente bruxômano, sendo necessário o conhecimento do cirurgião-dentista sobre a problemática, uma vez que é uma patologia constante nos consultórios odontológicos.

Palavras-chave: Oclusão; Sistema estomatognático; Placa oclusal; Disfunção temporomandibular; Parafunção oral.

O IMPACTO E IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO DOMICILIAR (HOME CARE) EM PACIENTES ODONTOPEDIÁTRICOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Mateus de Sena Costa Santos; João Pedro Cândido; Igor Oliveira da Silva; Chrisley Hyasmim
Lira Gonçalves; Fabrício Dantas da Silva Espínola

FACULDADE DE ENFERMAGEM E DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA – FACENE/RN
mateussena2000@gmail.com

Resumo: A odontologia, assim como as demais especialidades da saúde, vem crescendo de forma exponencial no contexto científico para o desenvolvimento de práticas e métodos que garantam aos pacientes um atendimento cada vez mais satisfatório e humanizado. O Home Care, também conhecido como odontologia domiciliar, é uma nova modalidade que vem ganhando cada vez mais espaço entre os odontólogos, já que visa o atendimento aos pacientes em suas próprias residências, garantindo assim, humanização do atendimento e assistência individualizada e personalizada. Nesse contexto, visando a necessidade e dificuldade no atendimento a pacientes odontopediátricos com necessidades especiais, o artigo em questão tem como objetivo principal e central discorrer sobre os impactos positivos e negativos do atendimento domiciliar (Home Care) a esses pacientes. Para o desenvolvimento do referido artigo, foi realizada a pesquisa de artigos científicos em bases de dados como o Google Acadêmico, SCIELO e LILACS. Contudo, também foram utilizados trabalhos de conclusões de cursos que abordavam muito bem o assunto tratado. Em termos gerais, pode-se verificar através dessa revisão bibliográfica, que pacientes odontopediátricos com necessidades especiais como autismo ou paralisia cerebral, reagem muito bem ao atendimento domiciliar (Home Care), uma vez que o mesmo, garante ao paciente uma acentuada tranquilidade por estar mais próximos de seus familiares e possibilita ainda o paciente a estar mais próximo de sua rotina, seus hábitos e referências, o que influencia diretamente e indiretamente na recuperação. Outro fato importante, é que o atendimento domiciliar exclui a necessidade de deslocamento desses pacientes ao consultório odontológico, o que facilita e muito a vida não só da criança, mas também do cuidador. O atendimento odontológico domiciliar ainda não possui uma definição consagrada, principalmente por ser uma modalidade pouco conhecida entre os cirurgiões-dentistas, por esse motivo, apesar de seus inúmeros benefícios, seu custo operacional é caro, refletindo diretamente no valor do atendimento prestado. No Brasil, existem mais de 14 milhões de pacientes com alguma necessidade especial, e de acordo com dados do conselho federal de odontologia (CFO) existem apenas 718 profissionais especializados em PNE (pacientes com necessidades especiais) para suprir toda essa demanda. Por esse motivo, novos métodos devem ser inseridos e muito ainda deve ser feito para garantir a esses pacientes um atendimento de qualidade e humanizado.

Palavras-chave: Home Care, odontopediatria, PNE.

CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE SENSORIAL NA FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA: UMA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS EM NUTRIÇÃO

Matheus Dalison Fernandes Oliveira, Marcos Paulino Costa, Raissa Stephem Felix de Oliveira, Maria Emiliane Souza de Oliveira, Vânia Pereira Ricardo, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
mpctrabalhos83@outlook.com

Introdução: Análise sensorial é a disciplina científica usada para analisar e interpretar reações das características dos alimentos e como são percebidas pelos sentidos humanos. Tem grande relevância para a área de atuação do nutricionista, pois contribui para seu desenvolvimento profissional e aprendizagem. É a partir dessa experiência que o nutricionista pode tomar por base alguns padrões dos alimentos, como controle de qualidade do produto, vida de prateleira, aceitabilidade do alimento no mercado e grau de venda. **Objetivo:** Discutir a importância da disciplina análise sensorial na formação do nutricionista. **Metodologia:** O estudo caracteriza-se como relato de experiência realizado por alunos do 6º período do curso de nutrição, na disciplina análise sensorial dos alimentos. A atividade prática foi realizada no laboratório da FACENE /RN, através do teste afetivo com a participação de painel não treinado segundo a NBR 12994. Como requisito de avaliação processual, foi elaborado um relato de experiência da vivência nas aulas práticas. O instrumento de avaliação continha perguntas fechadas que buscava aferir a opinião dos avaliadores, se aprovariam o sabor, odor, textura, cor e se comprariam o produto em questão. Foi distribuído pelos alunos alimentos codificados e água para auxílio da deglutição. **Resultados e Discussão:** Os testes afetivos são métodos que expressam opinião pessoal do julgador. Esses testes tem por objetivo avaliar aceitação ou preferência de um determinado produto em relação a outros, onde os julgadores não precisam ser treinados, desde que, não tenham alergias ao produto a ser testado. Os participantes da aula prática que avaliaram os produtos em seus diversos aspectos apresentaram-se satisfeitos, com sua textura, sabor, cor e odor. Tendo em vista os dados obtidos é possível perceber que através da análise sensorial o nutricionista pode avaliar a qualidade de um produto e considerar se o mesmo deve ser reelaborado ou inserido ao mercado consumidor. A tecnologia de alimentos é uma área da nutrição que visa a elaboração de alimentos e o acompanhamento de toda sua logística, sendo incluída dentro dela a bioquímica, microbiologia e a análise sensorial de alimentos, assim, a experiência na devida área é um diferencial para a vida acadêmica dos universitários. **Considerações finais:** A análise sensorial é uma importante ferramenta para se avaliar a qualidade, a aceitação e a comercialização dos alimentos. Através da atividade realizada é possível identificar que o nutricionista tem capacidade de trabalhar em tal área, sendo de grande importância a vivência ainda na graduação.

Palavras-chave: Avaliação, Universitários, Diferencial.

**PESQUISA COM EXTRATOS DAS FOLHAS DA *Caesalpinia leiostachya*
PARA AVALIAR PRESENÇA DE COMPOSTOS FLAVONOIDES.**

Mauro César Custodio Leite¹; Ádria Henrique Fernandes¹; Janielly Pereira da Costa²; Kylmer Vinicius Dantas Marcelino³; Maria Luiza de Oliveira Lopes⁴; Geovan Figueiredo de Sá-Filho⁵.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
leitemauro5@hotmail.com.

Introdução: A *Caesalpinia leiostachya* é uma planta que proporciona diversos benefícios, e é conhecida popularmente como “Pau Ferro”. Tem propriedades medicinais, podendo ser ingerida como chás, xaropes, e outras formas farmacêuticas. Nesse estudo, será analisado a presença de flavonoides na composição da planta “Pau Ferro”, os quais oferecem efeitos anti-inflamatórios, assim podendo conter finalidade de combater inflamações nos tecidos. **Objetivo:** Busca identificar a presença de flavonoides na planta Pau Ferro. **Metodologia:** As folhas da planta foram coletadas e deixadas para secagem durante 7 dias. Após esse período, foi realizado o processo de maceração, que durou cerca de 4 dias. Depois disso, houve a pesagem, e foram divididas em dois, o extrato de Etanol que continha 8 g da folha triturada e 100 mL de etanol e o extrato de Metanol, que continha 8 g da folha triturada e 100 mL de metanol. Após isso, foi efetuada a evaporação do solvente com o rotaevaporador, sendo obtido o extrato do Pau Ferro. Em seguida, foi pesado 0,1 g do extrato da planta, depois adicionou-se 20 mL de água, e colocou-se em banho-maria por 15 minutos. Logo após, foi distribuído em dois tubos de ensaio (A e C, onde o C foi utilizado somente para controle/padrão). Foi adicionado ao tubo A cerca de 5 gotas do reagente de cloreto de alumínio 5% em etanol, em seguida o tubo A foi levado até a luz UV, onde foi observado se o mesmo apresentou fluorescência. **Resultado:** Na luz ultravioleta não foi observada coloração verde fluorescente, que seria o indicativo da presença do composto, permanecendo assim na coloração inicial semelhante ao tubo de controle. Portanto, as folhas da planta Pau-ferro não contêm flavonoides, conseqüentemente inexistem sua função anti-inflamatória. **Considerações finais:** A pesquisa realizada resultou no descobrimento da inexistência dos flavonoides e sua atividade anti-inflamatória na planta jucá, diminuindo assim, a quantidade de plantas medicinais que podem ser utilizadas pela sociedade para esse fim. Entretanto, contribuí positivamente nas futuras pesquisas científicas sobre a *Caesalpinia leiostachya*.

Palavras-chave: Flavonoides, Pau Ferro, Jucá, Anti-inflamatório.

HIGIENIZAÇÃO E SAÚDE BUCAL NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO BÁSICO

Mayara Katlen Viana Alvares¹; Kethely Beatriz de Assis Couto²; Maria Sidiana Honorato da Silva²; Priscila Stefany Chaves de Souza²; Raquel Ferreira Soares Nogueira²; Maria das Graças Mariano Nunes de Paiva³

Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE – RN)
May.kat@gmail.com

Resumo: A prática de saúde bucal se inicia desde cedo, visto que é um dos primeiros ensinamentos feitos às crianças, diante de sua importância. Além disso, a higienização das mãos é um método relevante na prevenção de doenças. A escola como detentora da formação parcial de estudantes deve objetivar a propagação de informações no que se refere a saúde em geral, incluindo, nesse contexto, a higiene bucal e das mãos. Nesse viés, a ação realizada na Escola Estadual Tertuliano Aires Dias, através da disciplina Seminários Integradores em Ensino/Serviço/Comunidade I (SIESC I), teve como finalidade a discussão acerca do tema citado, de forma simples e interativa, com o intuito de incentivar a prática da higienização no dia a dia, assim como, a abordagem cotidiana de tais assuntos na esfera escolar. Para isso, foram criados instrumentos participativos. Dentre esses instrumentos, foi criada uma boca e uma escova de dentes com material reciclado, para demonstrar o passo a passo da escovação adequada. Além disso, foi elaborado um quadro sobre a higienização das mãos, o qual permitia que as crianças organizassem o passo a passo da lavagem das mãos ensinado em sala de aula. Posteriormente foi realizado um questionário com perguntas de nível fácil, com auxílio de plaquinhas que tinham símbolos de “verdadeiro” e “falso”. Por fim, para incentivar uma maior interação com as crianças, foi criada uma moldura para que elas se sentissem livres para tirarem fotos. Ao final da ação, ficou perceptível o contentamento das crianças, que tiveram a oportunidade de aprender de forma divertida, e dos professores e funcionários, posto que ações como essa são essenciais para promover o bem-estar à criança. Notou-se, concomitantemente, que os alunos já tinham o conhecimento do método correto da escovação bucal, visto que na instituição já havia tido ações que contemplavam esse tema. Entretanto, quando questionados se realizavam a escovação de forma correta em suas casas, foi relatado que não. Além disso, constatou-se que os alunos não tinham noção do passo a passo da lavagem adequada das mãos. Em síntese, ficou claro a relevância da abordagem da temática higienização e saúde bucal em âmbito escolar, tanto para o estudante da área da saúde, o qual pode atuar como agente transformador, pois é capaz de contribuir para a promoção da saúde e qualidade de vida infantil, como para as crianças envolvidas, as quais tem a oportunidade de aprender e aplicar seus conhecimentos em âmbito social e familiar.

Palavras-chave: Higienização, Escovação, Saúde, Educação.

**USO DE MAPAS MENTAIS COMO AUXÍLIO NO ESTUDO PARA TBL:
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM BIOQUÍMICA
METABÓLICA**

Miguel Augusto Lopes Neto, Leonardo Augusto da Silva, Samantha Jamilly da Silva
Rebouças, Bruna da Silva Rocha, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
miguellopes735@gmail.com

Resumo: No âmbito educacional é necessário que haja uma procura por novas técnicas ou tendências que busquem despertar a motivação, aprendizagem e fixação do conhecimento. O TBL- Team Based Learning, é uma estratégia pedagógica que se baseia em aprendizagem ativa e se torna uma proposta alternativa importante. Além disso, os mapas mentais, propostos por Joseph Novak no início da década de 70, trata-se de um mecanismo esquemático que permite ao aluno organizar, armazenar e priorizar informações utilizando palavras e imagens com o intuito de desencadear nesses, lembranças específicas e estimular novas reflexões. **Objetivo:** Descrever o método de mapas mentais como recurso didático na construção do conhecimento e forma de avaliação em TBL. **Metodologia:** O presente trabalho refere-se a um estudo reflexivo como forma de ampliar a formação crítica acerca do TBL e da utilização dos mapas mentais no processo de aprendizagem. Ocorreu uma atividade processual vivenciada no âmbito acadêmico durante o semestre de 2019.1 na disciplina de bioquímica metabólica, para composição da nota da primeira unidade. O método avaliativo utilizado foi o TBL, aprendizado baseado em equipes, no qual foi proposto questões sobre o metabolismo humano, sendo estipulado um determinado tempo para sua resolução. Uma das estratégias escolhida para estudo e fixação foi o uso de mapa mental. **Resultados e Discussão:** A utilização do TBL em conjunto com os mapas mentais proporcionam benefícios quando o propósito é a transmissão e absorção de conhecimento. Esses ainda, se mostram eficientes quando são utilizados para a memorização de procedimentos complexos, como as vias metabólicas propostas no semestre. O mapa mental pode ser mais eficaz ainda, quando for o próprio interessado o criador, levando em consideração o assunto que queira dominar. O processo de criação é uma das melhores formas de ensinamento, pois estimula a execução da pesquisa e a memorização no momento da escrita. A atividade proporcionou aos alunos a liberação de um potencial criativo, facilitando a aprendizagem em bioquímica, como também os estimularam a serem críticos e sucintos, quanto as informações que mereceriam prestígio. **Considerações finais:** Durante a educação superior o ensino geralmente apresenta características tradicionais, como aulas convencionais e cobrança de conteúdo, levando o aluno a ter problemas comportamentais e desinteresse nas aulas. Dessa forma, o uso do TBL associado aos mapas mentais ainda é muito limitado, merecendo mais respaldo quanto a sua utilização em ferramentas pedagógicas, pois auxiliam na construção do conhecimento acadêmico e profissional.

Palavras-chave: Metabolismo, Docência, Organização, aprendizagem.

QUANTIDADE DE SAL, AÇÚCAR E GORDURA NOS ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM OBESOS.

Milena Gomes de Souza; Bruna Queiroz de Araújo; Marília Beatriz Costa Ferreira; Sabrina Gomes da Silva; Heloisa Alencar Duarte Leal.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró-FACENE/RN
milena32gomes@gmail.com

Introdução: A obesidade é apontada pela organização mundial da saúde (OMS) como um dos maiores problemas de saúde pública do mundo, sendo uma realidade para 18,9% dos brasileiros. A promoção da saúde é uma estratégia fundamental para o enfrentamento dos problemas e/ou agravos associados a patologias como a obesidade. A realização de atividades de educação alimentar e nutricional direcionadas ao público adulto surgem como uma ferramenta que tem sua importância reconhecida, porém há uma escassez de ações direcionadas a esse público. **Objetivo:** Com base nisso, esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada em um grupo de obesos, por meio da disciplina de Seminários Integrados em Ensino Serviço e Comunidade IV. **Metodologia:** Foram selecionados alguns alimentos, processados e ultra processados, de consumo habitual da população, que tiveram suas respectivas quantidades de açúcar, sal e gordura pesadas e apresentadas em saquinhos plásticos. Os alimentos com suas respectivas quantidades foram apresentados à população com concomitante discussão junto ao público sobre os malefícios do seu uso contínuo. Foram expostas, também em saquinhos identificados, a recomendação diária de sal, de acordo com a OMS e a quantidade normalmente consumida pela população brasileira diariamente. Além dessas informações, foram passadas à população algumas opções de alimentos *in natura* e minimamente processados que seriam capazes de substituir àqueles alimentos apresentados. **Resultados:** Após a execução da atividade, pôde-se perceber o quanto a população carece de informações relacionadas à composição nutricional de alguns alimentos, tendo em vista que a indústria alimentícia tende a ludibriar o consumidor no que diz respeito aos seus ingredientes. Como esses alimentos são de fácil utilização, fácil acesso e com preços acessíveis, a população ainda acaba optando pelo consumo desses alimentos de forma exagerada e contínua. **Considerações finais:** Os resultados observados a partir da atividade descrita reforçam a importância da realização contínua de atividades de educação alimentar e nutricional na comunidade, com vistas a evitar os agravos relacionados à obesidade, bem como o desenvolvimento de outras patologias associadas a esta.

Palavras-chave: Obesidade; Educação alimentar e nutricional; Carboidrato simples; Sódio.

PERCERÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA DA FACENE/RN SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVA EM SALA DE AULA.

Nadja Kaline de Souza Oliveira¹; Áquis Gabriel Barbosa da Silva²; Jefferson Félix de Lima²;
Maria Flávia Rodrigues dos Santos²; Sara Rebeca Apolinária da Silva; Antônio Alex Lima de
Silva³

*Faculdade Nova Esperança de Mossoró
nadja.kaline@hotmail.com*

Resumo: As metodologias ativas compreendem-se na mudança do paradigma de aprendizado em relação ao aluno e o professor. O aluno tem a autonomia do processo de ensino, enquanto o professor passa a ser um mentor, abrindo espaço para que os alunos se insiram na teorização e tragam novos elementos como forma de aprendizagem, de modo a estimular o aluno à adaptação de novas compreensões dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática. A construção da aprendizagem ativa geralmente se dá através de jogos, mapas mentais e quiz. Muitas dessas metodologias tem sido utilizada na Facene-RN, com objetivo de tornar a aula mais inovadora. Neste sentido o objetivo deste trabalho foi saber a opinião dos alunos do curso de farmácia da Facene-RN, sobre o uso dessas metodologias no processo de ensino aprendizagem. De modo saber a opinião dos alunos foi elaborado um questionário contendo oito perguntas objetivas de múltipla escolha na plataforma Google Forms. Após a criação do formulário, o link gerado foi disponibilizado para os alunos do curso para a resolução. Os dados foram para obtenção dos gráficos relacionados a cada pergunta. Os resultados, mostram que a utilização de metodologias ativas pelos professores do curso de Farmácia vem sendo uma prática constante, pois 93,6% dos entrevistados têm conhecimento sobre o que são metodologias ativas e 87,2% já participaram de alguma aula envolvendo essa temática. Em relação à frequência quase metade dos alunos relataram, que aula desse tipo acontecem mais de uma vez por unidade, confirmando os resultados anteriores. Na opinião da maioria dos alunos as práticas de metodologias ativas estimulam a autonomia dos estudantes, pois 61,7% dos entrevistados responderam que os grupos têm envolvimento ativo nas atividades propostas pelos professores. Esse resultado corrobora com os 76,6% que afirmam que uso de mapas mentais, quis, jogos e atividades lúdicas auxiliam de forma significativa em sua aprendizagem. Em relação à formação acadêmica 83% dos alunos afirmaram que as metodologias são eficazes para sua formação, o que mostra um reconhecimento dos discentes com o uso dessa metodologia. Com isso pode-se concluir que o uso de metodologias ativas é de bastante aceitação pelos alunos, em função dos elevados percentuais quando relacionados ao seu envolvimento durante o processo de ensino aprendizagem. Contudo, nota-se que embora a maioria dos alunos conheça essas novas práticas de ensino, muito ainda pode ser feito para que essa seja uma prática diária na instituição.

Palavras Chaves: Metodologia ativa, Aprendizagem, Educação em saúde, Atividades Lúdicas.

A IMPORTÂNCIA DE FALAR SOBRE SAÚDE MENTAL EM
COMUNIDADES DESFAVORECIDAS

Narla Bruna Leite Costa; Débora Laryssa Marinho de Oliveira; Sâmyla Raquel Alves
Ferreira; Kalina Freire

Faculdade Nova Esperança

narla.bruunna@gmail.com

RESUMO

Introdução: A formação de profissionais da saúde preocupados com a saúde mental e psicológica dos indivíduos têm sido pauta de muitas discussões e estudos acerca desse grandioso tema. Vivenciar a prática em comunidades que não tem tanto acesso à essas informações e cuidados, é uma oportunidade ímpar na construção de profissionais atentos a essas necessidades delicadas. **Objetivo:** Enfatizar a relevância de levar essa discussão acerca da saúde mental, as comunidades mais carentes. **Metodologia:** A atividade foi realizada na UBS Dr. Antônio Soares Junior, que fica localizada no bairro Bom Jesus da cidade de Mossoró – RN. A ação foi desempenhada pelos discentes de enfermagem do 3º período da FACENE/MOSSORÓ, sob orientação docente, e voltada à educação sobre saúde mental, após identificação prévia das necessidades locais. O desenvolvimento das ações deu-se através de dinâmicas para interação e melhor entendimento do tema proposto. A população chegou ao local e foi recebida com abraços e mensagens de motivação, onde cada um, através de figuras, foi orientado à escolher aquela que representava seu humor no momento. Em um segundo instante, foram realizadas dinâmicas reflexivas, demonstrações de afeto e espaços abertos para discursão, onde foi proposto que colocassem todos os sentimentos ruins, angústias, mágoas, aflições e medos para fora, e só absorvessem as coisas boas, como sonhos, metas e objetivos. **Resultados e Discussão:** Ao final da ação observou-se um resultado positivo na questão de conscientização e aprendizado, trazendo novos conhecimentos sobre a saúde mental no geral e demais problemas psicológicos, tanto para a população quanto para os profissionais da UBS e discentes. Trata-se de uma temática pouco trabalhada em comunidades onde os riscos de homicídio e depressão são elevados, e muitas vezes por falta de profissionais capacitados que trabalhem essa ideia de valorização da vida, a população acaba sofrendo ainda mais, sem a devida atenção. **Considerações Finais:** O objetivo do trabalho foi obtido com sucesso, diante de uma ação interativa que discutiu a temática da saúde mental, de forma dinâmica e de fácil compreensão. A alegria e o sentimento de gratidão que todos ali apresentavam ao final da intervenção, nos fez refletir sobre a necessidade de se realizar ações desse tipo, voltadas para o bem-estar mental e não apenas o físico, visto que, segundo estudos, grande parte da população tem algum problema psicológico e é visto pela maioria de forma banal. Portanto, mais ações que levem essa discussão a comunidades distantes e carentes podem salvar vidas.

Palavras-chave: Comunidade; Educação; Saúde mental.

ELABORAÇÃO DE SOBREMESA COMO ALTERNATIVA AO ALIMENTO TRADICIONAL

Raissa Stephem Felix de Oliveira; Maria Emiliane Souza de Oliveira; Marcos Paulino Costa;
José Lucas Saraiva; Matheus Dalison Fernandes Oliveira; Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
raissa_stephem@hotmail.com

Introdução: Na sociedade contemporânea, é notório observar as pessoas se alimentando de forma inadequada, isso justifica-se pela falta de tempo da população, assim, passam a ingerir produtos que mediante ao consumo excessivo podem causar patologias associadas, é o caso do elevado consumo de doces. Pensando nisso, sua substituição por um alimento com baixa quantidade de açúcar, pode ser uma alternativa para indivíduos que almejem uma vida mais saudável, como também, para pessoas acometidas com patologias como a Diabetes Mellitus. **Objetivos:** Propor um alimento alternativo com baixo teor de açúcares. **Metodologia:** Foi realizado no semestre 2019.1 o primeiro workshop de Tecnologia de Alimento: processamento, embalagem, rotulagem e análise sensorial de alimento. Sua realização foi requisito para avaliação processual, no qual, foi fabricado um alimento saudável. Para isso, foi elaborado um beijinho de leite ninho, realizando a junção de 8 colheres de leite em pó, 6 de leite líquido integral, 4 de coco ralado, 1 de farelo de aveia e 5 gotas adoçante Stevia. Após a elaboração, o produto foi avaliado segundo sua composição química. Para contagem de calorias e nutrientes, realizou-se a fabricação da rotulagem através da Tabela Brasileira de Composição de Alimentos -TACO-. **Resultado:** A realização do evento foi de extrema importância, tendo como pontos positivos a experiência do discente em todo o decorrer do processo de organização e fabricação de um alimento, colocando a teoria em prática e o contato social com os visitantes. O beijinho resultou em características semelhantes ao produto tradicional como cor, sabor, textura e odor. Em relação a sua composição, verificou-se que uma unidade (11g) resultou no valor calórico de 44 kcal; carboidratos 3,93g; proteínas 1,5g; fibra alimentar 0,38g; sódio 19,8mg, 0g de açúcar e 47,5mg de cálcio, que em comparação ao alimento tradicional diferenciou-se em concentrações significativas de cálcio, proteína, açúcar e fibras, sendo o último item ausente na proposta que o mercado oferece. Os alimentos funcionais se destacam por ser um produto adaptado, contendo ingredientes naturais e quantidades apropriadas de nutrientes. Além disso, contribui na saciedade, regulação intestinal e na diminuição do índice glicêmico. **Conclusões:** A participação no workshop permitiu aos discentes vivenciar na prática a área de tecnologia de alimentos, sendo um diferencial na sua vida acadêmica. O produto elaborado resultou em um alimento com ausência de açúcar e elevado teor de fibras, podendo ser utilizado com alternativa saudável e/ou no controle e prevenção de patologias.

Palavras-chave: Alimentação; Funcional; Nutrição.

A DEPRESSÃO SOB UM PONTO DE VISTA BIOQUÍMICO

Ramayana Karitya Sousa e Silva; Lisandra Celida de Souza Filgueira
Anny Rafaelly Alves Fonseca; Jéssica Costa Oliveira

Faculdade Nova Esperança de Mossoró. E-mail: rkaritya1@gmail.com

Introdução: Com o crescente desenvolvimento tecnológico e científico, podemos compreender que, além de desequilíbrios mentais, diversos fatores genéticos, bioquímicos, neurobiológicos e ambientais participam da gênese das depressões. Mesmo que ainda pouco conclusivos, vários estudos sobre tal patologia vêm sendo realizados, impulsionados principalmente pelo elevado número de casos na atualidade. **Objetivo:** Compreender como a depressão afeta bioquimicamente o organismo. **Material e Métodos:** Este estudo foi apresentado como atividade processual da segunda unidade da disciplina de Bioquímica Metabólica, ministrada pela professora Jéssica Costa. A proposta da atividade era fazer um levantamento bibliográfico acerca dos efeitos bioquímicos da depressão no organismo, além de elaborar um resumo conciso e apresentá-lo em sala. Para isso, foram utilizadas plataformas de pesquisa como SciELO, Google acadêmico e PUBMED. Os artigos foram selecionados de acordo com o grau de relevância, condizente com o tema pesquisado e que tenham sido publicados nos últimos cinco anos. Os resultados da pesquisa foram descritos textualmente e sistematizados no sentido de alcançar o objetivo idealizado. **Resultados:** Foi visto que a depressão ocorre principalmente devido a um desequilíbrio interno de neurotransmissores hormonais (serotonina, noradrenalina e dopamina), que são substâncias produzidas pelos neurônios para enviar informações para outras células. Como os neurônios precisam de neurotransmissores para se comunicar, o tratamento consiste em aumentar os níveis dos neurotransmissores serotonina e noradrenalina para conseguir ajustar a função desses neurônios. Foi observado também que o hipotálamo, região cerebral que coordena a produção de hormônios em diferentes glândulas, estimula a produção de cortisol. Este, por sua vez, é normalmente o hormônio responsável pelo estresse. Entretanto, sua produção também auxilia na liberação de fatores inflamatórios e na capacidade imunológica do organismo. Por isso, os pacientes depressivos têm maiores chances de adoecer do que aqueles que não sofrem da doença. **Considerações finais:** É interessante conhecer a relação de patologias e problemas tão atuais com as disciplinas vistas durante a graduação. Isso contribui para que o profissional possa atender o seu paciente sob um ponto de vista mais embasado, além de auxiliar na busca por tratamentos mais eficazes.

Palavras-chave: Dopamina; Serotonina; Noradrenalina; Cortisol; Emoções.

DOAÇÃO DE SANGUE E MEDULA ÓSSEA: RELATANDO UMA AÇÃO SOBRE O TEMA

Raquel Lisandra dos Santos Emiliano¹, Mariana Lara Cabral Viana², Antonio Valclenio Lopes dos Santos³, Elias Fernandes da silva neto⁴, Andreza Carvalho de Souza⁵, Marina Helena de Moraes Martins⁶

(Faculdade Nova Esperança de Mossoró, lara.raquel.lara18@gmail.com)

Introdução: A doação de sangue e de medula óssea é muito importante. No entanto, o que ainda se observa é uma escassez nos bancos dos ambientes hospitalares, muitas vezes, por falta de informação e conscientização sobre o tema. Segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA) a maioria das doações de medula óssea não são feitas por parentes compatíveis. Cerca de 25% das doações são feitas por familiares e os outros 75% são realizadas por doadores anônimos, por isso é de extrema importância que a população conheça mais e seja sensibilizada ao ato de doar. **Objetivo:** Discutir e conscientizar sobre a importância e benefícios da doação de medula e de sangue, de forma específica, no âmbito acadêmico da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN, através de uma ação promovida pelos alunos do projeto de extensão “Façarte”. **Metodologia:** Para efetivação da ação, foram confeccionados cartazes que ficaram expostos no mural da instituição de modo a possibilitar que pessoas pudessem escrever frases acerca do gesto da doação. Além disso, foi utilizado uma caixa com mensagens, perguntas e informações a fim de sensibilizar os indivíduos sobre essa temática. Ao sortearem o papel era sempre gerado uma reflexão e sanado dos participantes voluntários possíveis dúvidas que surgiam. É válido destacar que essa mobilização ocorreu no horário de intervalo da faculdade e, de forma específica, os cartazes, ficaram expostos por um tempo permitindo outras participações voluntárias. **Resultados e Discussão:** Foi constatado durante a realização da ação que ocorreu nos três turnos de funcionamento da faculdade, que, apesar de estarem inseridos em uma instituição especialista em saúde, muitos ainda demonstraram falta de conhecimento, principalmente no que diz respeito a doação de medula óssea. Diante desse fato, era explicado os passos para doação de medula, o que acabava surpreendendo a todos, pois trata-se de um procedimento razoavelmente simples. Além disso, era apontados quais os critérios que permite ou não as doações. **Considerações finais:** Intervenções como essa, com finalidade de informar e conscientizar são significativas, pois mesmo nos espaços acadêmicos da área da saúde, essa discussão se faz necessário. Dessa forma, essa atividade, mostrou-se bastante eficaz, tendo em vista que atingiu o objetivo estabelecido.

Palavras-chave: Doação de medula óssea e de sangue; Conscientização; Informação.

QUEM SOU EU CELULAR: ADEQUAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE JOGO INTERATIVO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CITOLOGIA

Rayanne Karlla Alves Barra; Alessandra Micaele Souza Silva; Thaise Pinto de Mendonça;
Jessica Costa de Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Email: odontologia201902@gmail.com.

Introdução: A utilização dos jogos como ferramenta de ensino pode despertar o interesse dos alunos e melhorar o seu desempenho. Em virtude disso, foi construída uma versão do jogo conhecido como “*quem sou eu*” para promover o ensino e a fixação dos conhecimentos abordados na citologia tornem-se mais agradáveis. **Objetivo:** Despertar a interação e fixação dos conteúdos apresentados em citologia. **Material e Métodos:** Utilização da adaptação do jogo “*quem sou eu*” para estudar a Citologia. Esta atividade consiste no participante reconhecer função, localização ou características referentes ao conteúdo estudado na biologia celular a fim de apontar de qual estrutura ou objeto está sendo retratado. Neste processo, não existe perdedor no jogo, pois até quando se erra a resposta obtém-se conhecimento e outras chances para responder novamente. **Resultados:** As dicas elaboradas para o jogo promoveram a revisão de conceitos da citologia. Indicações como: “camada muito resistente, flexível e ocasionalmente rígida; tem a função de proteger e sustentar a célula; impede que aconteça a lise osmótica = parede celular.”, e “no interior dessas organelas são encontradas grande quantidade de enzimas digestivas; elas são originadas no complexo de Golgi; a sua função é fazer a digestão intracelular, que pode ser por fagocitose ou autofagia = lisossomos.” Permitiram o reforço do conteúdo já estudado, efetuando a interação e o aprendizado direto e dinâmico. **Considerações finais:** O trabalho possibilitou a utilização de uma estratégia didática que associa a aprendizagem e interação através da associação dos conceitos revisados com as ilustrações correspondentes, facilitando, dessa forma, o seu entendimento e estimulando a participação dos que interagirem.

Palavras-chave: Educação; Jogo lúdico; Citologia.

A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DE CARBOIDRATOS EM ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rebeca Jordana Silveira Penha; Lara Thaís Rodrigues de Souza Neves Viana; Lorena Santiago de Sousa; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança

Rebecajordana.rjsp@gmail.com

Introdução: O carboidrato é a principal fonte de energia, sendo necessário para alimentação das células do sistema nervoso central e para atividades diárias. Constituído por carbono, hidrogênio e oxigênio, podem ser classificados em aldose ou cetose, dentre eles, existem os redutores, açúcares que em solução básica apresentam um grupo carbonílico livre. O conhecimento da análise de carboidrato é de suma importância para os nutricionistas, pois através dessa, é possível obter informação acerca da qualidade de açúcares para utilização na tecnologia de alimentos. **Objetivo:** Avaliar a contribuição da análise de carboidrato em alimentos. **Metodologia:** Foi realizado na disciplina de tecnologia de alimentos I aulas práticas sobre análise de carboidratos em alimentos como requisito para obtenção de nota da avaliação processual. A aula prática constou de análise de açúcares redutores onde para sua confirmação foi utilizado a reação de Fehling. Para a análise em questão, foi separado dois tubos de ensaio (tubo 1 e tubo 2), inserindo em cada, um mL de solução A e B de Fehling. Logo após, essas soluções foram aquecidas durante aproximadamente 2 minutos. Depois de aquecido, foi acrescentado no tubo 1, um mL da solução de glicose a 1% e no tubo 2, um mL de sacarose, onde foi posto ao aquecimento novamente até que fosse observado uma mudança na coloração em um dos tubos. **Resultados:** O reagente de Fehling consiste na redução do íon cúprico pelo açúcar redutor, em meio fortemente alcalino, com formação de um precipitado vermelho de óxido cuproso. Com base na análise, foi confirmado a presença de açúcar redutor no tubo onde havia a presença de glicose a 1%, observando uma precipitação de cor avermelhada após o aquecimento, sendo assim, verifica-se que a glicose possui um grupo carbonílico livre. É muito importante o conhecimento por parte do nutricionista sobre a presença de açúcares redutores em alimentos, onde o mesmo pode através disso, obter informações acerca da velocidade da metabolização de carboidratos, como também, aplicação em outras análises como a reação de *Maillard*. **Conclusão:** É notório a contribuição que a análise de carboidratos fornece para o nutricionista. É importante o conhecimento sobre os tipos de alimentos que contém açúcares redutores, pois assim, pode-se orientar os pacientes de forma mais clara e com mais qualidade, além do que, contribui para uma formação eficiente e continuada.

Palavras chave: Nutricionista, Açúcar redutor, Fehling.

MANOBRA DE HEIMLICH: A IMPORTÂNCIA

Régis Caian Andrade Maia^{1*}; Antônio Valclênio Lopes dos Santos¹; Francisco Jackson Gurgel de Melo¹; André Gustavo de Medeiros Matos².

Faculdade Nova Esperança de Mossoró - *regis.caian@gmail.com

3. Aluno de Graduação do curso de Educação Física.

4. Professor da Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Introdução: A manobra de Heimlich é um procedimento pré-hospitalar que qualquer pessoa pode realizar na tentativa de retirar corpos estranhos de uma vítima de engasgo total, para que o procedimento seja realizado o socorrista deverá estar instruído e deverá identificar os sinais de engasgo. O objetivo da atividade avaliativa processual é elucidar pessoas leigas a como realizar a desobstrução de vias aéreas por meio da manobra de Heimlich em adultos de modo simples e eficaz. **Objetivos:** Promover a saúde através da capacitação da comunidade com o uso de multimídias. **Metodologia:** Sua metodologia se constituiu na produção de um vídeo demonstrativo e explicativo destinado às pessoas que não possuem conhecimento sobre tal assunto. Com isso, foi dividido grupos para criar e apresentar esses vídeos em sala de aula, tendo como forma de avaliação a presença da professora Janaína Batista que, por sua vez assistiu aos vídeos juntamente com a apresentação como processo de avaliação, dando ênfase maior no vídeo, para ter uma perspectiva de uma pessoa leiga que o assistisse, se a mesma entenderia o processo de desobstrução de vias aéreas em adultos ao ponto de conseguirem executar a manobra caso presenciasse uma obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) no seu cotidiano. **Resultados e discussões:** Durante a atividade, se pôde observar de uma forma mais didática a oportunidade de ser demonstrada a manobra de Heimlich para que as pessoas desconhecedoras desse artifício pudessem se capacitar acerca do procedimento em questão. Outrossim, percebe-se também a ausência deste método diante da população, surgindo uma grande necessidade de sua aplicabilidade em níveis de escola, comunidade, bairro e demais regiões que se encontram interligadas na assistência em saúde, uma vez que, essa demonstração pode vir a ser realizada por profissionais do âmbito da saúde, dentre eles: Profissionais de Educação Física, Enfermeiros, Médicos, Fisioterapeutas e outros. **Considerações Finais:** Existem diversas discussões em nossa atualidade acerca das formas de promoção da saúde, visto que, aprimoram e tornam as devidas populações mais aptas na realização deste recurso que, ao mesmo tempo, se configuram como tão relevante na contemporaneidade e pode, por sua vez, se encontrarem capazes de salvar vidas, tendo em vista que a velocidade do atendimento é um fator crucial.

Palavras-chave: Heimlich, Vídeo, Manobra.

EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Renalison Rebouças de Mendonça¹; Kethely Beatriz de Assis Couto¹; Maria Sidiana Honorato da Silva¹; Priscila Stefany Chaves de Souza¹; Raquel Ferreira Soares Nogueira¹; Isabelline Freitas Dantas Paiva Almeida²

¹ Graduandos em Enfermagem na Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE – RN) - r81170@gmail.com

² Docente na Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE – RN).

Resumo: A alimentação saudável na infância é imprescindível para o bom desenvolvimento da criança, incluindo seu sistema imunológico e cognitivo, além de prevenir doenças e deficiências nutricionais. Práticas alimentares adequadas no início da educação infantil são importantes para a formação de hábitos saudáveis que permearão a vida da criança. Trata-se de um relato de experiência de ação ocorrida por meio da disciplina Seminários Integradores em Ensino/Serviço/Comunidade II (SIESC II), foi realizada uma ação de orientação às crianças, buscando informá-las acerca da importância de uma boa alimentação, de forma dinâmica, visando maior aproveitamento das informações. Para abordar essas crianças, na faixa etária de 1 a 5 anos que frequentam a Unidade de Educação Infantil (UEI) em Mossoró/RN, foram elaborados métodos dinâmicos para a transmissão das informações. De início, para permitir o conforto das crianças, foi feito o uso de acessórios de cabeça divertidos, assim como músicas educativas. Dentre as dinâmicas apresentadas no dia, foi desenvolvido um quadro interativo, o qual tinha como objetivo promover a participação das crianças durante a apresentação do conteúdo. Além disso, foram distribuídos desenhos para colorir, os quais abordavam o conteúdo explicado anteriormente. Foi desenvolvida também a dinâmica de pintura corporal, sendo autorizada pela unidade e pelos pais, com desenhos de frutas e legumes da preferência da criança. Ao final da ação, foi distribuída salada de frutas, com fim de reforçar a importância da alimentação saudável e mostrar os alimentos que fazem bem ao seu organismo podem ser bons e devem ser ingeridos com moderação ao longo do dia. Como resultado, foi possível observar que as crianças já possuíam um conhecimento prévio acerca da importância da ingestão de alimentos saudáveis. Entretanto ingeriam alguns alimentos, sem conhecer seus malefícios, devido ao fato destes serem inseridos na dieta diante da falta de instruções aos pais. Além disso, foi perceptível a satisfação das crianças ante às dinâmicas interativas e lúdicas que permitiram o aprendizado das mesmas. O momento tornou claro aos discentes a importância das ações de educação em saúde, que além de levarem conhecimentos para a população, possibilita uma melhor aproximação entre profissionais e usuários dos serviços de saúde, permitindo uma aprendizagem mútua. Desse modo, torna-se evidente a necessidade e importância da atuação de profissionais da saúde em ações como essa em UEIs, ou outros equipamentos sociais, visto que é durante a infância que são assimiladas informações essenciais acerca de hábitos que permeiam por toda a vida do indivíduo.

Palavras-chave: Alimentação Saudável; Educação Infantil; Educação em Saúde.

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: NOVAS ESTRATÉGIAS DE ALCANCE
DA POPULAÇÃO FLUTUANTE**

Renata Fernandes de Souza¹; Jéssica Marielle Inácio da Silva²; Amanda Batista Kirschner²;
Vitória Milena Oliveira Carvalho²; Janes Raquel Monteiro da Silva²; Ana Beatriz de Oliveira
Fernandes³

*¹Discente do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN
(amandakirschner@hotmail.com). ²Discente do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança de Mossoró
– FACENE/RN. ³Enfermeira e docente do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança de Mossoró –
FACENE/RN*

Resumo: Vários são os motivos que atraem os indivíduos para as cidades polos, destacando-se as melhores condições de saúde e emprego advindas do avanço tecnológico. Em constante crescimento econômico e estrutural, o município de Mossoró é caracterizado por intensa migração e, conseqüentemente, de uma grande parcela de população flutuante. Com isso, o acompanhamento dessas famílias pelas Unidades Básicas de Saúde (UBS) surge como um desafio, decorrente da grande rotatividade da população. Diante do exposto, esse trabalho tem como objetivo expor ferramentas que facilitem a comunicação entre a Equipe de saúde, em especial ao Agente Comunitário de Saúde (ACS) e a população flutuante. Essa atividade foi proposta a partir de uma avaliação processual da disciplina Atenção Integral de Enfermagem em Saúde Coletiva I. Trata-se de uma visita da turma P4 de enfermagem noturno a UBS Antônio Camilo, localizado no bairro Ilha de Santa Luzia, em Mossoró. Após o processo de territorialização da microarea 06, notou-se o grande número de moradores rotativos e a dificuldade da ACS em aborda-los, o que culminou na solicitação de uma intervenção capaz de amenizar ou solucionar a problemática em questão. A atividade resultou na criação de uma ficha de controle que será preenchida durante o acordo entre morador e residencial, com o intuito de assegurar que a ACS possua as informações necessárias para contatar o usuário e que a população conheça antecipadamente quem é o seu responsável, garantindo assim, a criação de um vínculo inicial. A ferramenta apresenta dados da profissional de saúde como nome e telefone e solicita informações sobre o responsável familiar, como nome, telefone, nome do estabelecimento que reside e dia/horário disponível para receber visitar domiciliar. Além disso, foi proposto a criação de um grupo no WhatsApp para facilitar a comunicação entre ambos e para divulgar notícias importantes. Levando em consideração esses aspectos, conclui-se que a ficha é uma nova forma de abordagem do grupo flutuante e uma oportunidade de ampliar a qualidade do trabalho realizado pelo ACS, reduzindo a problemática supracitada e garantindo a efetivação da assistência prestada aos usuários.

Palavras-chave: População flutuante; Agente Comunitário de Saúde; Intervenção; Ficha de controle.

PRIMEIRA AMOSTRA DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS: UMA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO

Sabrina Gomes da Silva, Milena Gomes de Souza, Bruna Queiroz de Araújo, Marília Beatriz Costa Ferreira, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN (binagomes144@hotmail.com).

Introdução: Os micro-organismos são agentes patogênicos ou deteriorantes que podem contaminar alimentos. Como forma de estabelecer seu controle e consequentemente a redução das doenças transmitidas por alimentos, há métodos de conservação, utilizados principalmente pelas indústrias alimentícias com a finalidade de reduzir o risco de contaminação ou destruir micro-organismos já existentes. A forma com que se orienta sobre um determinado assunto complexo, pode contribuir de maneira positiva ou não na aprendizagem do aluno. **Objetivo:** Discutir a importância da primeira amostra de microbiologia de alimentos na aprendizagem dos graduandos em nutrição. **Metodologia:** Como requisito para a obtenção da nota da avaliação processual, foi realizada na disciplina Tecnologia de alimentos I, a primeira amostra de microbiologia de alimentos da Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Para isso, foi solicitado a apresentação em forma de exposição de diferentes alimentos que passaram por métodos de controle de micro-organismos. Os métodos de conservação foi dividido em calor, frio, secagem, irradiação e atmosfera modificada. Durante a exposição, o público era convidado a se aproximar do stand, no qual adquiria conhecimentos acerca dos micro-organismos, alimentos e o método utilizado para sua conservação. **Resultados:** Nota-se a importância dos métodos de controle abordados para a qualidade dos alimentos consumidos diariamente. Dentre os métodos, a pasteurização e esterilização (calor), onde o alimento é submetido em altas temperaturas, eliminam grande parte dos micro-organismos existentes. A refrigeração e o congelamento (frio), retardam as reações enzimáticas e proliferação dos micro-organismos nos alimentos. A liofilização, processo no qual remove-se a água do alimento através do congelamento rápido e sublimação, permite o controle dos micro-organismos por reduzir a atividade de água. A radiação ionizante é eficaz por destruir o DNA dos micro-organismos, mantendo as características organolépticas dos alimentos intactas. A atmosfera modificada com remoção do oxigênio ou adição de outros gases, fornece um ambiente desfavorável a proliferação microbiana. Esses métodos são ferramentas fundamentais para a garantia da saúde pública, ao considerar as inúmeras DTAs que podem ser evitadas por meio da sua utilização. Foi perceptível a contribuição da exposição acerca da microbiologia de alimentos para a aprendizagem, principalmente no tocante a apresentação oral, no qual os alunos aprendem ensinando, dando direcionamento e escolhas amplas para sua atuação em nutrição. **Conclusão:** A realização de atividades que instiguem os alunos a pesquisa, contribuem significativamente para a construção de novos conhecimentos, proporcionando experiências das quais os tornam profissionais mais capacitados, por fortalecer o domínio sobre conteúdos essenciais.

Palavras-chaves: Segurança; Análise; Micro-organismos.

ATIVIDADE ENZIMÁTICA E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA BIOQUÍMICA METABÓLICA

Samantha Jamilly Silva Rebouças; Leonardo Augusto da Silva, Bruna da Silva Rocha,
Miguel Augusto Lopes Neto, Lidiane Pinto de Mendonça

Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN (reboucas.sam@gmail.com).

Introdução: O metabolismo consiste no conjunto de processos bioquímicos de produção e degradação de moléculas no organismo, com o objetivo de fornecer energia suficiente para seu pleno funcionamento. Essas reações bioquímicas dependem de proteínas que atuam como catalisadoras, as enzimas. As enzimas aceleram a velocidade de uma reação, por consequência, necessitando de menos energia de ativação para que essas reações se concretizem. Uma de suas funções é a degradação de metabólitos prejudiciais, como o peróxido de hidrogênio (H_2O_2), composto altamente tóxico ao organismo. **Objetivos:** Avaliar atividade enzimática e sua relação com a prática nutricional. **Metodologia:** Foi realizada na disciplina bioquímica metabólica uma aula prática laboratorial sobre a atividade enzimática. Na prática, juntou-se uma porção de fígado com 2 ml de água oxigenada em um tubo de ensaio, para verificação da atividade enzimática da catalase. Como requisito de obtenção de nota na avaliação processual, foi produzido um relatório estruturado de forma a relacionar a atividade enzimática com a atuação do profissional nutricionista. **Resultados e Discussão:** A deficiência de enzimas pode ocasionar diferentes insuficiências, síndromes e complicações no organismo. A catalase é uma enzima produzida nos animais e vegetais que está ligada ao processo de degradação do H_2O_2 , sendo este uma das espécies reativas de oxigênio – EROs que podem provocar sérios prejuízos ao organismo, como a danificação de membranas e ácidos nucleicos. Para que não ocorra os danos oxidativos, o organismo dispõe de enzimas que catalisam a reação e liberam moléculas de H_2O e O_2 . A catalase está presente em grandes quantidades no fígado de mamíferos, caso sua ausência seja verificada, o processo de destoxificação do H_2O_2 estará prejudicado. A atividade enzimática da catalase foi observada pela formação de espumas de bolhas que consiste na liberação do oxigênio e água, compostos não tóxicos ao organismo. Dessa forma, essa enzima atua como composto antioxidante celular. Relaciona-se esse conhecimento a atuação do nutricionista, seja em um planejamento alimentar adequado em micronutrientes ou o uso de bioativos na conservação de alimentos. Assim, observa-se a importância dos antioxidantes para a vida humana, seja ele enzimático ou nutricional. **Conclusão:** A promoção de atividade que rompe com o modelo tradicional de ensino promove uma aproximação entre o aluno e o conhecimento, gerando um profissional capaz de relacionar a teoria e a prática. Portanto, é fundamental o conhecimento bioquímico para o profissional realizar um acompanhamento adequado e personalizado visando a individualidade e objetivo de cada paciente.

Palavras-chave: Metabolismo; Catalase; Antioxidante.

FÁRMACOS EM CRIANÇAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O USO CORRETO DE MEDICAMENTOS.

Sara Rebeca Apolinária da Silva¹, Ariany CibelyAlves Moura², Dayni Maria Dantas Ferreira², Kauanny Wendy Paulino Reges², Maria Flávia Rodrigues dos Santos², Ligia Valleria de Oliveira Silva³

¹Autora correspondente, discente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró (sararebeca1999@hotmail.com). ²Discente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró. ³Docente do curso de Bachelorado em Farmácia da FACENE/RN- Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Resumo: Os medicamentos usados em pacientes pediátricos devem ser ministrados de forma precisa, segura e eficaz. Todavia, existe uma grande dificuldade na distribuição e no uso dos mesmos, pois não há uma base científica completamente formada, gerando assim riscos para a saúde das crianças, além da carência de estudos nesta área. Outra dificuldade encontrada é a facilidade em intoxicações já que eles não possuem seus órgãos totalmente formados. O objetivo do trabalho foi mostrar e orientar a forma segura e eficaz na prescrição de fármacos em crianças para os alunos do terceiro período do curso de farmácia da FACENE/Mossoró. Como procedimento metodológico, os alunos foram divididos em cinco grupos, cada um com seu respectivo artigo, o nosso, por sua vez, foi “Fármacos em Crianças”. Em seguida, elaboramos um seminário, com tópicos e imagens, que foi apresentado na sala de aula a fim de transpor para os outros discentes o mesmo conhecimento que tínhamos adquirido com o artigo e outras bases de pesquisa. Os integrantes se dividiram para cada um abordar e explicar as subdivisões do artigo, tentando trazer uma linguagem de fácil entendimento. Para finalizar a apresentação e melhorar a absorção do conteúdo fizemos um quiz online, onde no mesmo havia perguntas e afirmativas sobre o assunto. Não há consenso relativo à determinação da dose em crianças, porém, os aspectos relevantes são o peso, a faixa etária e a superfície corporal. E apesar de muitas bulas só tratarem sobre o peso e a idade é necessário que tenha uma prescrição e uma atenção individualizada para cada paciente. Outra abordagem foi às formulações para as crianças, nas quais o artigo cita o uso oral, o injetável e o tópico. O uso oral, normalmente a forma farmacêutica é líquida e é mais utilizado em crianças de pouca idade. O uso injetável, usado na maioria das vezes em recém-nascidos e deve possuir o maior cuidado, pois essa via intravenosa causa vários efeitos adversos. No uso tópico os fármacos são administrados no próprio local da dor, por causa da maior permeabilidade da pele infantil. Esta metodologia ativa nos ajudou a percebermos de fato, como se passa a realidade de uma área da nossa atuação, os estudos realizados ou a falta dos mesmos. Por fim, percebeu-se que costuma ser difícil a adesão a tratamento em pacientes pediátrico, pois depende da compreensão e esforço de pais e responsáveis.

Palavras Chaves: Fármacos; Crianças; Saúde.

A TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tamires Oliveira Lima (1); Lethicia Beatriz Lima de Mesquita (2); Rúbia Mara Maia Feitosa (3); Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa (4)

Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró. E-mail: tamiresoliveiralima@gmail.com

Resumo: A territorialização é uma ferramenta operacional do Sistema Único de Saúde, que possibilita a identificação dos aspectos ambientais, sociais, demográficos e econômicos e dos problemas de saúde em uma determinada área, para planejamento das ações de saúde, sendo atribuição dos profissionais da saúde participar desse processo. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo discutir a contribuição da territorialização para a formação médica. Assim, trata-se de um relato de experiência da atividade de territorialização desenvolvida e vivenciada por estudantes de medicina, durante o primeiro semestre do curso em 2019.1, no módulo de ISEC I (Integração, Serviço, Ensino e Comunidade). Neste módulo foi desenvolvida a territorialização, com atividades vinculadas a unidade básica Antônio Camilo, localizada no bairro da Ilha de Santa Luzia, no município de Mossoró-RN. A Unidade Básica de Saúde visitada é referência para o território caracterizado neste relato, e inclui ainda uma comunidade ribeirinha. No processo de territorialização, o grupo de alunos caminhou pelas ruas do bairro, acompanhados da ACS, responsável pela área, que apresentou informações sobre as características socioeconômicas, ambientais, culturais, epidemiológicas e políticas da sua micro área de abrangência, assim como, mostrou grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades, desse modo, os discentes foram capazes de associar o conteúdo discutido em sala de aula com a vivência prática. No percurso pelas ruas, também foram apresentadas as áreas de concentração, comércios, barreiras de acesso, dentre outros. Tais observações foram registradas pelos alunos por meio de fotografias e anotações em caderneta. Por meio dessa vivência foi possível refletir acerca da importância do processo de territorialização para a atuação médica, visto que, permite criar um vínculo entre o profissional e os usuários dos serviços de saúde e identificar os problemas de saúde da população, e a partir daí planejar e programar métodos estratégicos para as ações de saúde da unidade, de acordo com a natureza dos problemas identificados, bem como concentrar intervenções sobre grupos prioritários e, conseqüentemente, propiciar uma repercussão positiva sobre os níveis de saúde e as condições de vida, assegurando resolubilidade ao sistema e reorientação ao modelo assistencial dos serviços de saúde na atenção básica, com ações voltadas para a promoção, prevenção e recuperação da saúde, com o propósito de promover uma assistência sistematizada e continuada voltada para as necessidades da comunidade, sejam estas individuais ou coletivas.

Palavras-chave: Território, Formação Médica, Atenção Básica.

**CONJUNTO BIOMECANICO E FISIOLÓGICO DO CORPO HUMANO:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Vinicius Borges de Medeiros*¹; Cinthia Regina de Oliveira Ribeiro¹; Dryeli Elias Soares¹;
André Gustavo de Medeiros Matos².

Faculdade Nova Esperança de Mossoró - *viniciusixi@hotmail.com

5. Aluno de Graduação do curso de Educação Física.

6. Professor da Faculdade Nova Esperança de Mossoró.

Introdução: A prática de exercícios físicos em academias de musculação sofrem oscilações durante certos períodos do ano. Nos meses de outubro e março a procura pelos exercícios físicos e métodos para ficar com um corpo dentro de padrões de beleza impostos pela sociedade que o indivíduo queira seguir, aumentam, com isso aumentam os índices de lesões nas populações das academias brasileiras. As redes sociais têm colaborado de para que esses exercícios e dietas sejam difundidos, trazendo um aspecto negativo quando falado de biomecânica e também nutricionalmente. Isto afeta negativamente a saúde desta população, trazendo aspectos negativos na fisiologia corporal, ou seja, na saúde desta população por ela seguir pessoas com organismos diferentes do dela, ferindo o princípio da individualidade biológica e também de sobrecarga, já que muitas das vezes seguem treinamentos feitos para o organismo e dia-a-dia de outras pessoas. **Metodologia:** Sua metodologia se constituiu na observação durante as aulas de morfologia humana, biomecânica e também em outras aulas como nas de fisiologia e nutrição e metabolismo, que antes de qualquer ação, na prática, deve ser analisado afundo o indivíduo no qual será realizado o trabalho e aplicado o conhecimento. **Resultados e discussões:** A biomecânica pode ser afetada com uma má alimentação, pois, quando é feito um treinamento de alta intensidade as pessoas podem degradar a própria musculatura para ser gerada energia, mas isso não é o mais preocupante, pode acontecer o rompimento acima dos níveis normais de fibras que pode causar lesões no musculo esquelético ou até rompimento parcial dos mesmos, com isso ocorre a perda de massa muscular perdendo a funcionalidade em atividades comuns do dia-a-dia. As lesões podem, também, ser geradas por um movimento incorreto, musculaturas enfraquecidas, entre outros fatores. **Considerações Finais:** Foi mostrado nas aulas que devemos saber se o indivíduo possui alguma patologia ou afins e, para tal, devemos fazer avaliações funcionais de movimento devido a sua importância para selecionar o foco dos trabalhos que serão executados com estes indivíduos e também testes cardiorrespiratório, podemos dizer que esses mecanismos fisiológicos, e biomecânicos trabalham em total conjunto e que um depende do outro no que tange a atuação profissional do profissional de educação física.

Palavras-chave: Biomecânica, Fisiologia, Exercício Físico, Academia.