



Instituto de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró

Credenciada pelo MEC: Portaria nº 1.745, de 24/10/2006. Curso de Bacharelado em Enfermagem. Reconhecido pelo MEC: Portaria nº 769, de 06 de abril de 2011, publicada no DOU de 07 de abril de 2011, seção 01, página 15.

Aluno:				
Módulo:				
Período:	Turma:	Semestre:	Data:	Nota:

1. Questões respondidas à lápis serão desconsideradas.
2. As respostas devem ser respondidas com esferográfica azul ou preta.
3. Questões RASURADAS serão desconsideradas.
4. A interpretação faz parte da prova.
5. O aluno flagrado tentando realizar fraude escrita, verbal ou eletrônica resultará em nota zero.

DEVOLUTIVA - Avaliação Semestral Integrada (5) - ASI- Noite

1)

Competência

Ampliar os conhecimentos, progredindo no senso crítico e reflexivo da enfermagem no Trans-operatório.

Feedback Geral

.

Resposta

Nível do bloqueio sensitivo, monitorização clínica e Padrão de sono

Resposta comentada

Dentre as opções citadas, o item "Padrão de sono" remete-se necessariamente a uma avaliação clínica de enfermagem, não condizendo com a alta rotatividade de um Centro Cirúrgico, local onde fica a URPA. Assim, não faz parte de uma das condições necessárias para que o paciente seja liberado deste ambiente.

Referências

Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermagem. 5ª edição. Guanabara Koogan; Rio de Janeiro: 2001. p.1450-1456.

2)

Competência

Contribuir no planejamento familiar e favorecer orientações para uma prática sexual mais saudável, como também propiciar uma prática profissional na Atenção Básica, onde a atuação dos profissionais de saúde, no que se refere ao planejamento reprodutivo, envolve, principalmente, três tipos de atividades: aconselhamento, atividades educativas e atividades clínicas.

Feedback Geral

.

Resposta

Os métodos de barreira não possuem efeitos sistêmicos, dispensam prescrição médica e o retorno à fertilidade é imediato.

Resposta comentada

Os métodos de barreira (condom masculino e o condom feminino) constituem atualmente os únicos métodos de planejamento reprodutivo que protegem contra a transmissão de DST/HIV/Aids. Como também não possuem efeitos sistêmicos, dispensam prescrição médica e o retorno à fertilidade é imediato. Os anticoncepcionais orais combinados não devem ser utilizados nas seguintes situações: lactantes com menos de 6 semanas; lactantes com < 21 dias pós-parto; fumantes com > 35 anos; múltiplos fatores de risco cardiovascular; HAS, com PAS> 140mmHg e PAD>90mmHg; cardiopatia isquêmica; história de AVE e câncer de mama atual ou no passado. O DIU de cobre tem como efeitos secundários: alterações do ciclo menstrual; aumento do volume do sangramento menstrual e aumento da dismenorréia. O método comportamental Tabela (Ogino-Knaus) estabelece que a mulher deve ser orientada a marcar em um calendário, durante pelo menos seis meses, o primeiro dia de cada menstruação, para verificar o número de dias que durou cada ciclo menstrual. O diafragma pode ser colocado na hora da relação sexual ou, no máximo, duas horas antes e só deve ser retirado de seis a oito horas após a última relação sexual, não devendo permanecer mais de 24 horas, com a finalidade de se evitar efeitos colaterais.

Referências

BARROS, S. M. O.; MARIN, H. F.; ABRÃO, A. C. F. V. Enfermagem obstétrica e ginecológica. São Paulo: Roca, 2002. BRASIL. Controle do câncer cérvico-uterino e de mama. Brasília: Secretaria de Políticas da Saúde, 2013. BRASIL. Planejamento Familiar. Brasília: Secretaria de Políticas da Saúde, 2013.

3)**Competência**

Conhecer e identificar a fisiologia do aparelho reprodutor feminino, na perspectiva de desenvolver uma assistência adequada à saúde da mulher.

Feedback Geral

.

Resposta

Progesterona e estrogênio

Resposta comentada

A progesterona inibe as contrações do útero e impede a expulsão do embrião que se está implantando ou do feto em desenvolvimento. O estrogênio também provoca o aumento da vagina e o desenvolvimento dos lábios que a circundam, faz o púbis se cobrir de pêlos, os quadris se alargarem; provoca o desenvolvimento das mamas e a proliferação dos seus elementos glandulares, e, finalmente, leva o tecido adiposo a concentrar-se, na mulher, em áreas como os quadris e coxas, dando-lhes o arredondamento típico do sexo.

Referências

BARROS, S. M. O.; MARIN, H. F.; ABRÃO, A. C. F. V. Enfermagem obstétrica e ginecológica. São Paulo: Roca, 2002. BEREK, J. S. [Ed.]. Novak: tratado de ginecologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

4)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre o programa saúde da família. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva e áreas afins.

Feedback Geral

.

Resposta

Reduzir a demanda de pacientes para obter atendimento nas unidades de níveis secundário e terciário

Resposta comentada

A redução da demanda de pacientes para obter atendimento em unidades de saúde dos níveis secundário e terciário não pode ser considerada um objetivo específico do PSF. Trata-se de uma consequência da estratégia do PSF, passando as USF a funcionar como a porta de entrada do SUS na atenção primária/atenção básica.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

5)

Competência

Desenvolver o senso crítico e reflexivo do aluno no ambiente cirúrgico, em prol dos cuidados de enfermagem.

Feedback Geral

.

Resposta

Promover o posicionamento correto do paciente na mesa cirúrgica

Resposta comentada

Dentre as opções de resposta citadas, todas constituem-se em importantes elementos do cuidado de enfermagem no Pré-operatório, EXCETO o item "Promover o posicionamento correto do paciente na mesa cirúrgica", já que este faz parte do período Trans-operatório.

Referências

Cheregatti, Aline Laurenti. Enfermagem em Clínica Cirúrgica no Pré e Pós Operatório. 1ª ed. Editora Martinari. 158p. 2012.

6)

Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

Feedback Geral

.

Resposta

Em dezembro de 2010 um jovem tunisiano desempregado, ateou fogo ao próprio corpo como manifestação contra as condições de vida no país. Ele não sabia, mas o ato desesperado, que terminou com a própria morte, seria o pontapé inicial do que viria a ser chamado mais tarde de Primavera Árabe

Resposta comentada

.

Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

7)

Competência

Expandir o senso crítico e reflexivo na Enfermagem Cirúrgica, no Trans-operatório e Clínica Cirúrgica.

Feedback Geral

.

Resposta

F, V, V, F, V

Resposta comentada

Corrigindo os erros nos itens classificados com "F": - As FO classificam-se em 4 tipos: limpas, potencialmente contaminadas, contaminadas e infectadas. - Na cicatrização por Segunda Intenção, a F.O é mantida aberta para que a lesão cicatrize seguindo os processos de granulação, contração e epitelização.

Referências

SMELTZER; S.C; BARE, B.G. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

8)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre a estratégia saúde da família. Tais conhecimentos podem ser aplicados na saúde coletiva e áreas afins.

Feedback Geral

.

Resposta

Todas as alternativas estão corretas

Resposta comentada

A ESF busca a promoção da saúde, prevenção de doenças, recuperação e reabilitação dos usuários. A ESF atua dentro da lógica da promoção da saúde, qualidade de vida, prevenção de agravos, além da recuperação da saúde e reabilitação dos usuários.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

9)

Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

Feedback Geral

.

Resposta

Unimultipolaridade

Resposta comentada

.

Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

10)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre a educação permanente na estratégia saúde da família. Tais conhecimentos podem ser

aplicados na área da saúde coletiva.

Feedback Geral

.

Resposta

Aprendizagem baseada em problemas e problematização

Resposta comentada

A aprendizagem baseada em problemas e a problematização são peças fundamentais para desenvolver um estudante crítico-reflexivo. As metodologias ativas (aprendizagem baseada em problemas e a problematização) capacitam o estudante a resolver problemas práticos e a manter-se em um processo de aprendizado auto dirigido, desenvolvendo a capacidade de aprender a aprender.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

11)

Competência

Conhecer a classificação da Hipertensão Arterial.

Feedback Geral

..

Resposta

Estágio 1 (leve), sistólica: 140 a 159 mmHg e diastólica de 90 a 99 mmHg. / Estágio 2 (moderada), sistólica: 160 a 179 mmHg e diastólica de 100 a 109 mmHg. /Estágio 3 (grave), sistólica: 180 mmHg ou mais e diastólica de 110 mmHg ou mais.

Resposta comentada

Segundo a VIII diretrizes de Hipertensão Arterial a classificação é a seguinte. Estágio 1 (leve), sistólica: 140 a 159 mmHg e diastólica de 90 a 99 mmHg. / Estágio 2 (moderada), sistólica: 160 a 179 mmHg e diastólica de 100 a 109 mmHg. /Estágio 3 (grave), sistólica: 180 mmHg ou mais e diastólica de 110 mmHg ou mais.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002. 2v.

12)

Competência

Desenvolver os conhecimentos em Clínica I

Feedback Geral

.

Resposta

Todas as afirmativas estão corretas.

Resposta comentada

As alternativas corretas são as alternativas I, II e III.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002. 2v. ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo à passo. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. BLACK. J. M; JACOBS, Luchmann e Sorensen. Enfermagem médico-cirúrgica: uma abordagem psicofisiológica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

13)

Competência

Desenvolver o conhecimento em clínica I

Feedback Geral

.

Resposta

2, 4, 3, 1

Resposta comentada

A sequencia correta é: Processo inflamatório crônico das vias aéreas superiores. Processo inflamatório que acomete o parênquima pulmonar, geralmente causado por microrganismos patogênicos. Distensão anormal dos espaços aéreos distais aos bronquíolos terminais, com destruição das paredes alveolares. Fechamento ou colapso dos alvéolos.

Referências

BLACK. J. M; JACOBS, Luchmann e Sorensen. Enfermagem médico-cirúrgica: uma abordagem psicofisiológica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

14)

Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

Feedback Geral

..

Resposta

sabia a lição tão bem como eu

Resposta comentada

A oração tem uma semântica comparativa, sendo uma oração subordinada adverbial comparativa. Todas as outras frases determinam outras semânticas, tais quais: consequência, concessão e proporção

Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

15)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre a estratégia de saúde da família. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva e áreas afins.

Feedback Geral

.

Resposta

Os participantes do grupo se sentem a vontade e existe uma intensa troca de vivência entre todos

Resposta comentada

Os participantes do grupo precisam se sentir a vontade, com isso, a postura do coordenador do grupo é fundamental, deixando os usuários se expressarem de forma livre e sem qualquer tipo de constrangimento. Os objetivos deste tipo de atividade de educação e saúde só podem ser alcançados quando os usuários são bem acolhidos e podem expressar livremente as suas experiências relativas à sua doença e à sua vida.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

16)

Competência

Desenvolver o senso crítico e ampliar conhecimentos acerca dos cuidados de enfermagem no transoperatório de cirurgias de Craniotomia.

Feedback Geral

.

Resposta

II e IV, apenas.

Resposta comentada

Corrigindo as afirmativas erradas: - Craniectomia é a excisão de uma porção de uma parte do crânio - No pós-operatório a enfermagem deve manter o paciente com cabeceira do leito elevada em 15 a 30° ou de acordo com o estado clínico para facilitar a drenagem venosa e realizar mudança de decúbito de 2/2h, salvo restrições médicas. - Alternativas para controle do edema periorbital são elevação de cabeceira e compressas frias.

Referências

SMELTZER; S.C; BARE, B.G. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

17)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre os sistemas de informação em saúde. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva e áreas afins.

Feedback Geral

.

Resposta

Demografia, morbidade, meio ambiente, recursos de saúde e produção de serviços

Resposta comentada

Os dados fornecidos pelo SIS visam subsidiar o processo de tomada de decisões, com vistas a contribuir para a melhoria da situação da saúde pública da população. Assim, o SIS deve obter e fornecer dados nas áreas de demografia, morbidade, meio ambiente, recursos da saúde e produção de serviços. São funções do SIS: o planejamento, a coordenação e a supervisão dos processos de seleção, coleta, aquisição, registro, armazenamento, processamento, recuperação, análise e difusão de dados e geração de informações.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

18)

Competência

Desenvolver conhecimentos sobre as doenças pulmonares.

Feedback Geral

.

Resposta

Que ocorre após 48 de internação, sem estar em período de incubação.

Resposta comentada

o correto é que ocorre após 48 de internação, sem estar em período de incubação.

Referências

BLACK. J. M; JACOBS, Luchmann e Sorensen. Enfermagem médico-cirúrgica: uma abordagem psicofisiológica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

19)

Competência

Contribuir no planejamento familiar e favorecer orientações para uma prática sexual mais saudável, como também propiciar uma prática profissional na Atenção Básica, onde a atuação dos profissionais de saúde, no que se refere ao planejamento reprodutivo, envolve, principalmente, três tipos de atividades: aconselhamento, atividades educativas e atividades clínicas.

Feedback Geral

.

Resposta

A anticoncepção oral de emergência é um método significativo para os adolescentes, porque pertencem a um grupo que tem maior risco de ter relações sexuais desprotegidas.

Resposta comentada

Nos últimos 10 anos, verificou-se que as mulheres estão começando sua atividade sexual cada vez mais cedo, o mesmo sucedendo com a prática da anticoncepção. A anticoncepção oral de emergência é um método muito importante para os adolescentes, porque pertencem a um grupo que tem maior risco de ter relações sexuais desprotegidas e de um modo geral os anticoncepcionais hormonais não são contra-indicados às adolescentes. De um modo geral, os adolescentes podem usar a maioria dos métodos anticoncepcionais disponíveis. No entanto, alguns são mais adequados que outros nessa fase da vida: Uso de dupla proteção; Deve-se evitar anticoncepcionais só de progestogênio; Uso de DIU com cautela até os 19 anos; Métodos comportamentais são pouco indicados. A anticoncepção oral de emergência é um método muito importante para os adolescentes, porque pertencem a um grupo que tem maior risco de ter relações sexuais desprotegidas. Os métodos cirúrgicos – laqueadura tubária e vasectomia – só se justificam nos casos em que existem condições clínicas ou genéticas que façam com que seja imperativo evitar a gravidez permanentemente.

Referências

BARROS, S. M. O.; MARIN, H. F.; ABRÃO, A. C. F. V. Enfermagem obstétrica e ginecológica. São Paulo: Roca, 2002. BRASIL. Controle do câncer cérvico-uterino e de mama. Brasília: Secretaria de Políticas da Saúde, 2013. BRASIL. Planejamento Familiar. Brasília: Secretaria de Políticas da Saúde, 2013.

20)

Competência

Conhecer e identificar o sistema genital feminino, na perspectiva de desenvolver uma assistência adequada à saúde da mulher.

Feedback Geral

.

Resposta

V, F, V, F, V

Resposta comentada

1º Enunciado: verdadeiro. As glândulas vestibulares (Bartholin) situam-se lateralmente à abertura vaginal, secretam muco, que umedece e lubrifica a vulva. 2º Enunciado: falso. A genitália interna é composta por: vagina, útero, tubas uterina e ovários. 3º Enunciado: verdadeiro. O períneo localiza-se entre a abertura da vagina e do ânus e serve de sustentação para os órgãos pélvicos. 4º Enunciado: falso. O útero é formado por três camadas: endométrio, miométrio e perimétrio e divide-se em duas partes: a superior ou corpo e a inferior, mais estreita, chamada colo ou cérvix. 5º Enunciado: verdadeiro. O clitóris é um corpúsculo pequeno, mede cerca de 2 a 3 cm, composto de tecido erétil, nervos e vasos sanguíneos, é extremamente sensível. A genitália externa (VULVA) é formada por: monte pubiano (Vênus), grandes e pequenos lábios, prepúcio do clitóris, clitóris, vestibulo vaginal (orifício do meato urinário; ductos de skene, intróito vaginal, hímen e orifício das glândulas vestibulares -Bartholin) e períneo. A genitália interna é formada por vagina, útero, tubas uterina e ovários.

Referências

BARROS, S. M. O.; MARIN, H. F.; ABRÃO, A. C. F. V. Enfermagem obstétrica e ginecológica. São Paulo: Roca, 2002. BEREK, J. S. [Ed.]. Novak: tratado de ginecologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

21)

Competência

Desenvolver conhecimento relativo a anemias.

Feedback Geral

.

Resposta

O transplante de medula óssea é o tratamento padrão em quadros de anemia aplástica severa com doador Antígeno Leucocitário Humano (HLA) compatível familiar.

Resposta comentada

em casos de compatibilidade o transplante de medula óssea é o tratamento padrão em quadros de anemia aplástica severa com doador HLA compatível familiar.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002.

2v.

22)

Competência

Estimular a capacidade crítica e reflexiva do discente na área de Enfermagem Cirúrgica, orientando as práticas a partir da teoria.

Feedback Geral

.

Resposta

Analisar o padrão respiratório antes e depois da aspiração, para avaliar a eficácia do procedimento e evitar a hipóxia prolongada.

Resposta comentada

A Sonda de Aspiração deve ser adequada ao número do traqueóstomo e sempre introduzida na fase INSPIRATÓRIA; a HIPÓXIA deve ser evitada, desta forma, deve-se evitar o prolongamento das aspirações e a sonda. Desta forma, o único item que contém todas as afirmações corretas é a Alternativa 5.

Referências

BRUNNER, Lílian S. & SUDDARTH, Dóris. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. Editora Guanabara Koogan,2008.

23)

Competência

Desenvolver conhecimento sobre as gastrites

Feedback Geral

.

Resposta

A gastrite aguda manifesta-se por desconforto abdominal, dor de cabeça, náusea e anorexia e frequentemente acompanhada de vômitos e soluços.

Resposta comentada

A gastrite aguda manifesta-se por desconforto abdominal, dor de cabeça, náusea e anorexia e frequentemente acompanhada de vômitos e soluços, dentre outros sintomas.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002. 2v. ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo à passo. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. BLACK. J. M; JACOBS, Luchmann e Sorensen. Enfermagem médico-cirúrgica: uma abordagem psicofisiológica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

24)

Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

Feedback Geral

..

Resposta

Vocativo

Resposta comentada

A palavra SENHORES é um chamado, essa é a função sintática do Vocativo.

Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

25)

Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

Feedback Geral

...

Resposta

subordinadas adjetivas restritivas

Resposta comentada

As orações subordinadas adjetivas são aquelas que tem função de adjetivo, isto é, qualifica a oração anterior. Elas podem ser divididas em dois tipos: Explicativa, aquela que explica um termo anterior que vem entre vírgulas; Restritiva, aquela que especifica a oração anterior e não vem acompanhadas de pontuação. Todas elas iniciam com pronomes relativos.

Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

26)

Competência

Estimular a capacidade crítica e reflexiva do discente na área de Enfermagem Cirúrgica, orientando as práticas a partir da teoria.

Feedback Geral

.

Resposta

Nutrição desequilibrada mais do que as necessidades corporais relacionada a alimentação evidenciado pela sonda enteral.

Resposta comentada

A nutrição mais dos que as necessidades corporais não se enquadra adequadamente em pacientes submetidos a craniotomia. Todas as outras alternativas estão corretas, exceto a alternativa 3, por ser inviável neste caso.

Referências

BRUNNER, Lílian S. & SUDDARTH, Dóris. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. Editora Guanabara Koogan, 2008.

27)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre os princípios do SUS na estratégia saúde da família. Tais conhecimentos podem ser aplicados na área da saúde coletiva.

Feedback Geral

.

Resposta

Integralidade da assistência

Resposta comentada

A integralidade é um dos princípios do SUS realmente que apresenta uma maior dificuldade para que aconteça nos serviços de saúde, onde o indivíduo precisa ser visto como um todo, em sua complexidade, de forma holística e não seja vista apenas a patologia que acomete aquele usuário do serviço de saúde. A Integralidade da assistência é entendida como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigido para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema. A obtenção desta integralidade está ligada a uma cidadania plena, muito distante de ser alcançada pela maioria maciça dos brasileiros.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

28)

Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

Feedback Geral

.

Resposta

Pelo avanço das políticas redistributivas de renda, alimentando um determinado circuito virtuoso de crescimento

Resposta comentada

.

Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

29)

Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

Feedback Geral

.

Resposta

O crescimento da Igreja Ortodoxa russa em solo europeu

Resposta comentada

.

Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)

30)

Competência

Construir junto ao aluno o senso crítico e reflexivo acerca dos processo envolvidos em todo o período perioperatório.

Feedback Geral

.

Resposta

Identificar condições clínicas, hemodinâmicas e ventilatórias, Averiguar o registro de perdas sanguíneas trans-operatória e checar os Sinais Vitais periodicamente.

Resposta comentada

Existem uma série de cuidados relativos à enfermagem para com o paciente na recuperação deste ao chegar a URPA. Emitir diagnóstico médico NÃO consiste em uma destas competências. Circular na SO faz parte do transoperatório, assim como auxiliar no processo anestésico. Portanto, a única opção em que todos os itens estão corretos é a 4: Identificar condições clínicas, hemodinâmicas e ventilatórias, Averiguar o registro de perdas sanguíneas trans-operatória e checar os Sinais Vitais periodicamente.

Referências

SMITH, Nancy E; TIMBY, Bárbara K. Enfermagem Médico Cirúrgica. Ed. Manole. 8ª ed. 2005.

31)

Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

Feedback Geral

...

Resposta

Simple

Resposta comentada

Sujeito simples, pois possui apenas um núcleo, no caso ELE.

Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaios de estilística da língua portuguesa. Rio de janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

32)

Competência

A questão envolve conhecimentos sobre a saúde da mulher. Tais conhecimentos podem ser aplicados na saúde coletiva e áreas

afins.

Feedback Geral

.

Resposta

Clínico-ginecológica, assistência pré-natal e assistência ao parto e puerpério

Resposta comentada

Os conteúdos da assistência integral à saúde da mulher serão desenvolvidos por atividades de assistência clínico-ginecológica, assistência pré-natal e assistência ao parto e puerpério. Por assistência clínico-ginecológica compreende-se o conjunto de ações e procedimentos voltados para a identificação, diagnóstico e tratamento das patologias sistêmicas e das patologias do aparelho reprodutivo, inclusive a prevenção do câncer de colo de útero e de mama e orientação sobre planejamento familiar. As proposições básicas de ação formuladas pelo MS para a assistência integral à saúde da mulher devem ser situadas no contexto da política de expansão e consolidação dos serviços básicos da saúde. Esse programa específico foi oficializado na década de 1980 e configura-se como estratégia de destinação seletiva de recursos que permitam a operacionalização de conteúdos de grande prioridade vinculados à população feminina.

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2000.

33)

Competência

Ampliar conhecimentos e aprimorar a capacidade de lidar com cuidados e intercorrências a pacientes submetidos à Toracotomia.

Feedback Geral

.

Resposta

Cuidado com a oclusão da passagem de ar: isso sinaliza aumento da pressão intracraniana.

Resposta comentada

A oclusão da passagem de ar no dreno torácico sinaliza aumento da pressão intrapleurar e não intracraniana.

Referências

SMITH, Nancy E; TIMBY, Bárbara K. Enfermagem Médico Cirúrgica. Ed. Manole. 8ª ed. 2005.

34)

Competência

Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir

argumentação consistente.

Feedback Geral

...

Resposta

subjativa, adverbial temporal, objetiva direta

Resposta comentada

As orações subordinadas são dependentes semanticamente de outra oração, isto é, sozinhas não oferecem sentido completo. Na primeira oração VOCÊ exerce a função sintática de sujeito, fazendo com que a oração subordinada seja subjativa; a expressão 'depois de' na segunda oração, tem sentido de temporalidade, proporcionando assim uma oração subordinada adverbial temporal; e, por fim, a terceira oração o verbo ESQUECER é transitivo, isto é, necessita de complemento e o que complemento não possui auxílio de preposição, exercendo assim função de objeto direto.

Referências

KOCH, Ingedore V. A Inter-ação pela linguagem. 3.ed. São Paulo: Contexto, 1997. MELO, Gladstone Chaves de. Ensaio de estilística da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. PIRES DE OLIVEIRA, R. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, C. (orgs). Introd

35)

Competência

Desenvolver conhecimento sobre Hipertensão Arterial e Síndrome de Cushing

Feedback Geral

.

Resposta

Inchaço das mãos, fraqueza muscular e macroglossia.

Resposta comentada

Os principais sintomas são o aumento de peso, com a gordura se depositando no tronco e no pescoço, preenchendo a região acima da clavícula e a parte detrás do pescoço, local onde se forma um importante acúmulo denominado de "giba". A gordura também se deposita no rosto, na região malar ("maçãs do rosto"), onde a pele fica também avermelhada, formando-se uma face que é conhecida como de "lua-cheia". Ocorre também afinamento dos braços e das pernas com diminuição da musculatura, e, conseqüente, fraqueza muscular que se manifesta principalmente quando o paciente caminha ou sobe escadas. A pele vai se tornando fina e frágil, fazendo com que surjam hematomas sem o paciente notar que bateu ou contundiu o local. Sintomas gerais como fraqueza, cansaço fácil, nervosismo, insônia e labilidade emocional também podem ocorrer. Nas mulheres são muito freqüentes as alterações menstruais e o surgimento de pêlos corporais na face, no tórax, abdômen e nos braços e pernas. Como grande parte dos pacientes desenvolve hipertensão arterial e diabetes, podem surgir sintomas associados ao aumento da glicose e da pressão arterial tais como dor de cabeça, sede exagerada, aumento do volume urinário, aumento do apetite e visão borrada. Quando ocorre aumento importante dos pêlos, pode ocorrer também o surgimento de espinhas (acne) na face e no tronco, e nas mulheres pode surgir mudança na voz, queda do cabelo semelhante a calvície masculina e diminuição das mamas. Esses sintomas se associam com tumores de supra-renal. No abdômen e no tórax podem ser observadas estrias de cor avermelhada e violeta, algumas vezes com vários centímetros de largura. Algumas pessoas apresentam também pedras nos rins e conseqüentemente cólica renal. A osteoporose é freqüente, provocando dores na coluna e às vezes fraturas nos braços, pernas e na coluna.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002. 2v.

36)

Competência

Desenvolver conhecimento em clínica I

Feedback Geral

.

Resposta

Avaliar perda sanguínea, monitorizar SSVV, realizar lavagem gástrica, avaliar hematócrito e hemoglobina, instalar sonda nasogástrica, sonda vesical de demora e monitorar débito urinário.

Resposta comentada

O correto é avaliar perda sanguínea, monitorizar SSVV, realizar lavagem gástrica, avaliar hematócrito e hemoglobina, instalar sonda nasogástrica e sonda vesical de demora, monitorar débito urinário.

Referências

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Sudarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2002. 2v. ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo à passo. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. BLACK, J. M; JACOBS, Luchmann e Sorensen. Enfermagem médico-cirúrgica: uma abordagem psicofisiológica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

37)

Competência

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE REALIZAR ANÁLISE CRÍTICA DE CONHECIMENTO GERAIS E ATUALIDADES

Feedback Geral

.

Resposta

Se os resultados forem confirmados, será o primeiro caso de cura “funcional” (quando o paciente apresenta remissão da doença após a suspensão dos medicamentos).

Resposta comentada

.

Referências

REVISTA EXAME (EDITORIA ABRIL, 2014)
