



II SESEIC

**II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

**ANAIS DA 2ª SEMANA
DE ESTUDOS EM SAÚDE
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

FACULDADE NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ/RN

**ANAIS DA II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

MOSSORÓ/RN

2020

Capa:

Antônio Ricardo Martins Costa Júnior

Organização:

Geovan Figueiredo de Sá-Filho

Jéssica Valesca Toscano Pereira

Rosa Milena dos Santos

Tatiane Aparecida Queiroz

Professores avaliadores:

Alberto Assis Magalhães

Almino Afonso de Oliveira Paiva

Ana Cristina Arrais

André Gustavo de Medeiros Matos

Barbara Monique de Freitas Vasconcelos

Diego Henrique Jales Benevides

Fabíola Chaves Fontoura

Geovan Figueiredo de Sá Filho

Hykaroo Victor Silva Mendonça

Jamile Rodrigues Cosme de Holanda

José Carlos da Silveira Pereira

Laura Amélia Fernandes Barreto

Lidiane Pinto de Mendonça

Lissa Melo Fernandes de Oliveira

Louise Helena de Freitas Ribeiro

Luanne Eugênia Nunes

Luiz Emanuel Campelo de Souza

Rodrigo José Fernandes de Barros

Rosueti Diógenes de Oliveira Filho

Tatiane Aparecida Queiroz

Wandeclebson Ferreira Júnior

Faculdade Nova Esperança de Mossoró/RN – FACENE/RN.
Catalogação da Publicação na Fonte. FACENE/RN – Biblioteca Sant' Ana.

A532 Anais da II semana de estudos em saúde, extensão e iniciação científica da Facene/RN [recurso eletrônico] / Geovan Figueiredo de Sá-Filho... [et al.] (Orgs). 2. ed. - Mossoró: Facene/RN, 2020.

77 p.

ISBN 978-65-88124-02-4

1. Educação em saúde. 2. Práticas integrativas e complementares. 3. Iniciação científica. 4. Saúde. I. Sá-Filho, Geovan Figueiredo de. II. Queiroz, Tatiane Aparecida. III. Título.

CDU 614

APRESENTAÇÃO

Nos dias 03 e 04 de dezembro de 2020 a Faculdade Nova Esperança de Mossoró – FACENE/RN realizou a II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN. O evento teve como objetivo, a publicação/apresentação de resumos científicos relativos as experiências vivenciadas na academia, nos projetos de iniciação científica e de extensão vinculados ao PROICE, bem como nas Ligas Acadêmicas da instituição e foi organizado pelo professor Me. Geovan Figueirêdo de Sá-Filho em parceria com Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmicas – NUPEA da FACENE-RN. Neste documento estão dispostos os resumos simples dos trabalhos apresentados na modalidade oral.

SUMÁRIO

A INTOXICAÇÃO EXÓGENA COMO CAUSA DE MORTALIDADE INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE	16
Jéssica Marielle Inácio da Silva	
Evilane Rodrigues de Medeiros	
Liane Ferreira da Silva	
Jayne Mayra de Souza Brito	
Fabíola Chaves Fontoura	
DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E A COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA	17
Lavínia Rebeca Viana Cabral	
Raissa Rafaela Moura Jales	
Patrícia Araújo Pedrosa do Vale	
A EFICÁCIA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE ANSIEDADE: REVISÃO	18
Gabriel Fernandes Cavalcante de Paiva	
Geovan Figueirêdo de Sá-Filho	
EQUILÍBRIO DE FORMA LÚDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL	19
Thais Fernanda Rodrigues Matos	
Renalison Rebouças de Mendonça	
Barbara Maria Pinheiro Praxedes	
Beatriz Lorryne Mendes Gomes	
Antônio Wlysses Victor Mendes	
Wandeclebson Ferreira Júnior	
PRINCÍPIO FUNDAMENTAL I DO CÓDIGO DE ÉTICA DO PSICÓLOGO APLICADO NA PRÁTICA PROFISSIONAL	20
Maria Alice de Macedo Guedes	
Thaynara da Silva Almeida	
Wandeclebson Ferreira Júnior	
A IMPORTÂNCIA DO CONTÍNUO APRIMORAMENTO PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO	21
Judith Soraia Sampaio de Lima	
Ana Beatriz Azevedo de Alencar	
Marília Gabriela de Sousa Medeiros	
Wandeclebson Ferreira Júnior	
BENEFÍCIOS DO TREINO RESISTIDO NA CAPACIDADE FUNCIONAL E PRESSÃO ARTERIAL DE IDOSOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	22
Pedro Tavares da Silva Neto	
Saymon Kennedy Gomes do Nascimento	
Rodhof Luis dos Santos Rodrigues	
Luiz Emanuel Campelo de Sousa	

A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA NEARPOD NO ENSINO REMOTO DA MORFOLOGIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	23
Ana Clara Marinho Lima Francisco José de Souza Marinho Isaú Dantas Morais	
UTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS PARA FORMAÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO E CRÍTICO DO NUTRICIONISTA	24
Helder Matheus Alves Fernandes Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes Maria Antônia Moraes De Souza Lorena Santiago de Sousa Ana Karollyne Queiroz de Lima	
O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA ESCOLAR/EDUCACIONAL E A SAÚDE MENTAL DOS SEUS ALUNOS.....	25
Carla Lígia Soares de Oliveira Maria Beatriz Pinheiro Queiroz Wandeclebson Ferreira Júnior	
ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO PACIENTE COM ARTROSE DE JOELHO	26
Jocasta Maria de Oliveira Silva Giovanni Freire de Andrade Lima Juliana Fonseca de Oliveira Luanna Mychelle da Silva Gama Wiara Milleny Roque Linhares Elanny Mirelle da Costa	
ELABORAÇÃO DE MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO E PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO DE UMA EMPRESA FICTÍCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	27
Daniel Barbosa Gregório de Sena Kayman da Silva Souza Lidiane Pinto de Mendonça	
AULA PRÁTICA LABORATORIAL DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	28
Lisvalber Paz Lopes Rita Maria Atanázio Batista Maria Eduarda de Oliveira Dantas Lidiane Pinto de Mendonça	
PROPRIEDADES NUTRICIONAIS DA CASCA DE BANANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	29
Kátia Thaís Fernandes Gurgel Pâmela Raquel de Oliveira Alves Lidiane Pinto De Mendonça.	

INTERFERÊNCIA MEDICAMENTOSA EM EXAMES LABORATÓRIAS	30
Raissa Rafaela Moura Jales	
Lavínia Rebeca Viana Cabral	
Luanne Eugênia Nunes	
PROMOÇÃO A SAÚDE DA POPULAÇÃO IDOSA: UM OLHAR INOVADOR DIANTE DA PANDEMIA	31
Leonardo Augusto da Silva	
Milena Gomes de Souza	
Sabrina Gomes da Silva	
Heloísa Alencar Duarte	
A IMPORTÂNCIA DO FISIOTERAPEUTA NA PROMOÇÃO A SAÚDE DA CRIANÇA NA PRIMEIRA INFÂNCIA DENTRO DA ATENÇÃO BÁSICA	32
Francisco José de Souza Marinho	
Carlos Daniel Costa de Farias	
Joatã Morais Silva	
Ana Clara Marinho Lima	
Elanny Mirelle da Costa	
AULA PRÁTICA LABORATORIAL DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA	33
Lisvalber Paz Lopes	
Rita Maria Atanázio Batista	
Maria Eduarda de Oliveira Dantas	
Lidiane Pinto de Mendonça	
OS EFEITOS DA DIETA LOW CARB E LOW FAT NO PROCESSO DE EMAGRECIMENTO	34
Francisca Silene Rafael Rodrigues	
Heloisa Alencar Duarte	
FOLDER COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CHOQUE ELÉTRICO COMO CAUSA DE MÓRBIMORTALIDADE NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	35
Isabele Oliveira Freire	
Débora Dayane Lopes da Silva	
Francisca Isabely Barreto Andrade	
Jessiany Martins Silva Santos	
Maria Clara Duarte de Azevedo	
Fabíola Chaves Fontoura	
PARTICIPAÇÃO EM UM PROJETO DE PESQUISA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	36
Alice Anny Diniz Rocha	
Jéssica Bruna Florêncio e Silva	
Ruana Glicya Lima Silva	
Wiara Milleny Roque Linhares	
Joelma Gomes da Silva	
Elanny Mirelle da Costa	

CONHECENDO A ASSOCIAÇÃO DE RECICLAGEM “RECICLANDO PARA A VIDA”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	37
Lethicia Beatriz Lima de Mesquita	
Ana Valéria Dantas de Araújo Góis	
Luana Christie de Castro Medeiros	
Lucas Albuerne Diniz Bezerra	
Tamires Oliveira Lima	
Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa	
CRIAÇÃO DO ATLAS DE HISTOLOGIA PARA O CURSO DE MEDICINA DA FACENE/RN	38
Paulo Henrique da Costa Carlo	
Dannyelly Hylmara de Sousa Cavalcante Maia	
Mariana Roberta Santos de Melo	
Layla Kathlien Ramos de Carvalho	
Lívia Alves de Lima Chaves	
Louise Helena de Freitas Ribeiro	
Bárbara Monique de Freitas Vasconcelos	
A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	39
Ruana Glicya Lima Silva	
Alice Anny Diniz Rocha	
Elanny Mirelle da Costa	
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FISIOTERAPIA DO TRABALHO NA GINÁSTICA LABORAL COMPENSATÓRIA EM OPERADORES DE CHECKOUT	40
Julyanna Stefany de Oliveira	
Erika Naianny da Silva Mascarenhas	
Laurilene Pompeu Lemos Fernandes	
Márcia Daianne da Silva Pereira	
Mayanara da Silva Pereira	
Elanny Mirelle da Costa	
PROJETO PREVENÇÃO E PRIMEIROS CUIDADOS PÓS-TRAUMATISMO DENTAL EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DA CIDADE DE MOSSORÓ-RN: OS DESAFIOS DE UMA ABORDAGEM REMOTA	41
Joice Arielly Góis	
Alana Maria Gadelha de Medeiros	
Letícia Françaís de Mesquita Saldanha	
Aline Barros de Amor	
Ricardo Jorge Alves Figueiredo	
ALTERAÇÕES METODOLÓGICAS ADVINDAS DA TRANSIÇÃO REMOTA DO GRUPO DE ESTUDOS PROICE	42
Erika Naianny Da Silva Mascarenhas	
Akeus Pompilio Marques Aderaldo	
Renalison Rebouças De Mendonça	

Helder Matheus Alves Fernandes
Francisco Breno Rodrigues Oliveira
André Gustavo de Medeiros Matos

USO DE ANTISSÉPTICOS BUCAIS PRÉ-PROCEDIMENTO ODONTOLÓGICO COMO PREVENÇÃO AO SARS-CoV-2: UMA REVISÃO DE LITERATURA	43
Victória Escóssia Germano	
Louise Helena de Freitas Ribeiro	
A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA PESQUISA DE CAMPO	44
Lorena Santiago de Sousa	
Helder Matheus Alves Fernandes	
Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes	
Heloisa Alencar Duarte	
Ana Karollyne Queiroz de Lima	
ADEQUAÇÕES E MUDANÇAS NO PROJETO DE EXTENSÃO “PREVENÇÃO E PRIMEIROS CUIDADOS PÓS-TRAUMATISMO DENTAL EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DA CIDADE DE MOSSORÓ-RN” DEVIDO A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA ..	45
Letícia François de Mesquita Saldanha	
Aline Barros de Amor	
Ricardo Jorge Alves Figueiredo	
O EMPREGO DA TOXINA BOTULÍNICA DO TIPO A NO TRATAMENTO DO BRUXISMO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	46
Kellison Caio Cavalcante Silva	
Marília Cristina Gomes de Lima	
Ricardo Jorge Alves Figueiredo	
MODULAÇÃO INTESTINAL E EFICÁCIA DOS PROBIÓTICOS E PREBIÓTICOS NA OBESIDADE	47
Lara Thaís Rodrigues de Souza Neves Viana	
Ângela Beatriz da Silva Oliveira	
Élida Christina Morais Dias Martins	
Francisca Silene Rafael Rodrigues	
Lorena Santiago de Sousa	
Heloisa Alencar Duarte Leal	
Ana Karollyne Queiroz de Lima	
O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL III E A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO PSICÓLOGO	48
Any Beatriz Silveira de Almeida	
Maria Vitoria Ferreira de Lima	
Wandeclebson Ferreira Júnior	

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID 19: EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA	49
Francisca Gabriely Fernandes Maia Isadora Romão Rebouças Calazans Patrícia Araújo Pedrosa do Vale	
CONSTRUÇÃO DE UM FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA O PROJETO DE EXTENSÃO NUTRI EM AÇÃO - RELATO DE EXPERIÊNCIA	50
Lucieli Karine Da Silva Aquino Lara Thaís Rodrigues de Souza Neves Viana Lorena Santiago De Sousa Sabrina Gomes Da Silva Lissa Melo Fernandes De Oliveira	
LEVANTAMENTO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO DO VALE DO JAGUARIBE SOBRE A SAÚDE AMBIENTAL	51
Monique Rafaelly de Oliveira Nogueira Costa Milena Moraes Lima Samila Pinheiro Maia Bento Álefy Chaves de Oliveira Geovan Figueirêdo de Sá-Filho	
VIVÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICA II: RELATO DE EXPERIÊNCIA	52
Mateus de Sena Costa Santos Ricardo Jorge Alves Figueiredo	
AULA PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	53
Kayman da Silva Souza Daniel Barbosa Gregório de Sena Lidiane Pinto de Mendonça	
A SÍFILIS ENQUANTO DOENÇA NEGLIGENCIADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SESSÃO TUTORIAL REMOTA	54
Jamily Waleska de Araújo Antônia Joice da Silva Gondim Dantas Lara Jordana Saboia Costa Jéssica Maria Costa Viana Libna Rissa Nascimento e Sousa Bezerra Louise Helena de Freitas Ribeiro	
DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE PÓS-CONTÁGIO AO COVID-19 DO HOSPITAL DE CAMPANHA EM MOSSORÓ-RN	55
Guilherme Douglas Freitas Silva Anna Carolina Xavier Alves Lopes Isadora Dantas Mendes Lígia Maria de Queiroz Sena Raquel Martins Soares Geovan Figueirêdo de Sá-Filho	

O USO DE PREBIÓTICOS E PRÓBIOTICOS NA SAÚDE INTESTINAL DE PESSOAS IDOSAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	56
Milena Gomes de Souza Isabelle Andrade Silva Marília Beatriz Costa Ferreira Bruna Queiroz de Araujo Sabrina Gomes da Silva Heloísa Alencar Duarte	
ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE FARMÁCIA DA FACENE/RN	57
Elias Fernandes da Silva Neto Letícia Suyane Bento de Lima Marcela Vitória Dantas Sampaio Maria Vitória Dantas Sampaio Patrícia Araújo Pedrosa do Vale	
A IMPORTÂNCIA DA MULTIDISCIPLINARIDADE EM UM NÚCLEO DE ESTUDOS EM FISILOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	58
Aldenir Silva Oliveira Dryeli Elias Soares Lucas Albuerne Diniz Bezerra Jaqueline Daniely de Freitas Oliveira André Gustavo de Medeiros Matos	
COMPARATIVO DA QUALIDADE DE VIDA NA PERSPECTIVA DE SANEAMENTO BÁSICO DA ZONA URBANA E RURAL DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN	59
Lavínia Oliveira Soares Brena Emanuely Lima de Oliveira Ilana Gabriela Lopes Batista Ivana Gabryeli de Lima Benevides Nicole Fernandes Carlos Thaís Sampaio dos Santos Coelho Geovan Figueirêdo de Sá-Filho	
TÉCNICAS E BENEFÍCIOS DA HIDROTERAPIA NO PACIENTE COM FIBROMIALGIA	60
Ana Clara Sena Bento Jessica Bruna Florêncio e Silva Elanny Mirelle da Costa	
ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO TRATAMENTO DA LESÃO DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: REVISÃO BIBLIOGRAFICA	61
Bruna Suelen Estácio de Pontes Gustavo da Costa Melo Karine Mabely Azevedo Soares de Oliveira Luiza de Freitas Costa Elanny Mirelle da Costa	

ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE LESÃO LÁBIO FACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	62
Alessa Riane Pereira de Oliveira	
Andreza Carvalho de Souza	
Juliana Livia de Lira Santos	
Ana Beatriz de Oliveira Fernandes	
REDE DE ASSISTÊNCIA OFTALMOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	63
João Paulo Domingos de Souza	
Luiz Stefson Tavares Pessoa	
Francisco Daniel da Silva	
Ana Beatriz de Oliveira Fernandes	
CONFECÇÃO DE FOLDER PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	64
Samuel Victor Ferreira Carvalho Bazan Siqueira	
Aldenir Silva Oliveira	
Fernanda de Sousa Soares	
Camilla Bezerra de Moura	
Fabíola Chaves Fontoura	
DISPENSÇÃO DE ANTIMICROBIANOS E MEDICAMENTOS DA PORTARIA Nº 344/98: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	65
Isadora Romão Rebouças Calazans	
Francisca Gabriely Fernandes Maia	
Patrícia Araújo Pedrosa do Vale	
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DO AFOGAMENTO EM CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA -----	66
Reginaldo Soares Lima	
Fernanda Fyamme Diniz Luz	
Narla Cibele da Silva	
Nívia Waleska Gomes da Costa	
Palloma Holanda dos Santos Miranda	
Fabíola Chaves Fontoura	
ANÁLISE DA QUANTIDADE DE AGROTÓXICOS EM ALIMENTOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA -----	67
Francisco Barbosa Junior	
Ariany Cibely Alves Moura	
Sara Rebeca Apolinária da Silva	
Nadja Kaline de Souza Oliveira	
Lidiane Mendonça	
IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICONAL EM UMA FACULDADE ESPECIALIZADA EM SAÚDE -----	68
Sabrina Gomes da Silva	
Lara Thaís Rodrigues De Souza Neves Viana	

Lorena Santiago De Sousa
Lucieli Karine da Silva Aquino
Lissa Melo Fernandes De Oliveira

EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA À HIGIENIZAÇÃO DA CRIANÇA:
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ----- 69

Vanessa Beatriz Paiva Gomes
Luana Kelly de Sousa Oliveira
Vitória Silmara Santos de Oliveira
Cindy Damaris Gomes Lira

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE EM
TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO ACERCA DAS
VIVÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ----- 70

Luiz Stefson Tavares Pessoa
Andreza Carvalho de Souza
Juliana Lívia de Lira Santos
Alessa Riane Pereira de Oliveira
João Paulo Domingos de Souza
Cindy Damaris Gomes Lira

A CONSTRUÇÃO DO PRONTUÁRIO MÉDICO OCUPACIONAL E SUA
CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA ----- 71

Lucas Albuerne Diniz Bezerra
Ângelo Vinicius de Souza Guerra
Raiza Monielle de Lima Fernandes
Ricardo Frederico Gadelha Neo Filho
Tamires Oliveira Lima
Sibele Lima da Costa Dantas

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE FRENTE AO ADOECIMENTO
PSÍQUICO: FERRAMENTA FACILITADORA NO COMBATE AO SUICÍDIO 72

Juliana Lívia de Lira Santos
Andreza Carvalho de Souza
Luiz Stefson Tavares Pessoa
Alessa Riane Pereira de Oliveira
João Paulo Domingos de Souza
Cindy Damaris Gomes Lira

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO INDIVÍDUO COM AFECÇÕES
AUTOIMUNES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ----- 73

Andreza Carvalho de Souza
Luiz Stefson Tavares Pessoa
Juliana Lívia de Lira Santos
Alessa Riane Pereira de Oliveira
João Paulo Domingos de Souza
Fabiola Chaves Fontoura

MEDIDAS TERAPÊUTICAS FARMACOLÓGICAS ENVOLVIDAS NO TRATAMENTO DA GESTANTE ACOMETIDA POR COVID-19 -----	74
Sâmya Pires Batista de Azevêdo	
Joed Soares de Moura	
Marjory Mont Alverne	
Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa	
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO PARA A PREVENÇÃO DA COVID-19 PELA POPULAÇÃO DE ÁREAS DE RISCO -----	75
Êndya Vanessa da Silva Oliveira	
João Vinícius Bezerra Marques	
Lavínia Taís Mendes Alves	
Fabíola Chaves Fontoura	
LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA A SERVIÇOS DA SAÚDE EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE -----	76
João Vinícius Bezerra Marques	
Êndya Vanessa da Silva Oliveira	
Lavínia Taís Mendes Alves	
Lívia Caroline de Oliveira Fernandes	
Lilianilles Pinheiro Dias	
Valéria de Almeida Vital	
Geovan Figueirêdo de Sá-Filho	



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A INTOXICAÇÃO EXÓGENA COMO CAUSA DE MORTALIDADE INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Jessica Marielle Inácio da silva; Evilane Rodrigues de Medeiros; Liane Ferreira da Silva; Jayne Mayra de Souza Brito; Fabíola Chaves Fontoura.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Jessicamarielly11@hotmail.com.br

Resumo

Introdução. De conhecimento geral, a mortalidade infantil é um indicador social caracterizado como um problema de saúde pública que atinge uma grande parcela da população. Somado a isso, várias são as causas que podem favorecer esse acontecimento, como por exemplo, a intoxicação exógena, o afogamento, acidentes, entre outros. **Objetivo.** Abordar o impacto da intoxicação exógena como causa de mortalidade infantil e oferecer educação em saúde através de informações que possam reduzir a taxa de incidência e conseqüentemente, possíveis agravos e/ou óbitos infantis. **Metodologia.** Trata-se de um relato de experiência vivenciada durante uma atividade avaliativa de forma remota por meio da plataforma Google Meet, na disciplina Atenção Integral de Enfermagem em saúde da Criança e do Adolescente, na turma p6 de enfermagem noturno, da FACENE/RN. Na oportunidade, a turma foi dividida em equipes menores, onde cada uma ficou responsável por abordar uma causa de mortalidade infantil. Ao grupo em questão, foi solicitado a confecção de algum material informativo acerca do tema Intoxicação Exógena como causa da mortalidade infantil, a ser posteriormente apresentado para a turma e divulgado para o público externo. **Resultados e Discussão.** Após a reunião de informações colhidas em bases de dados confiáveis, o grupo confeccionou uma cartilha informativa destinada aos profissionais de saúde e comunidade em geral, disseminando conhecimento sobre o conceito de intoxicação, causas, fatores de risco, prevenção de novos casos, assistência de enfermagem e instruções sobre o papel da família nessa situação. Além disso, foi produzido um informativo audiovisual na plataforma Tik Tok de conteúdo relevante para divulgação em redes sociais. **Considerações Finais.** Após a finalização das produções, concluiu-se que a principal forma de prevenção da intoxicação exógena em crianças começa na própria família, tendo em vista que as substâncias tóxicas são produtos de uso doméstico e de fácil acesso. Espera-se portanto, a disseminação dos materiais produzidos afim de reduzir a incidência dos casos no público infantil, composto por seres indefesos que devem ser um dos principais alvos de educação em saúde. Por fim, ressaltamos a importância dos profissionais de enfermagem frente ao combate da mortalidade infantil.

Palavras-chave: Mortalidade infantil. Intoxicação exógena. Enfermagem. Educação em saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E A COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lavínia Rebeca Viana Cabral; Raissa Rafaela Moura Jales; Patrícia Araújo Pedrosa do Vale.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lavinia_cabrall@hotmail.com

Resumo

Introdução: Diante do atual cenário vivenciado pela população mundial, o qual consiste na pandemia do Coronavírus, é de suma importância estudos e orientações acerca das medidas de prevenção, e cuidados fazem-se necessário nesse período, principalmente direcionado a pessoas portadoras de doenças respiratórias crônicas, que são hoje consideradas pertencentes a grupos de risco. Tendo esses fatos em vista, a ação da disciplina Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade (SIESC IV) foi direcionada a propor uma solução para essa problemática. **Objetivo:** Relatar a experiência do SIESC IV e descrever o desenvolvimento de um projeto piloto de intervenções direcionadas aos pacientes com doenças respiratórias e sua relação com a COVID-19. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência sobre a vivência de discentes do 4º período do curso de Farmácia. Disciplina que aconteceu de forma remota síncrona, por meio de metodologia ativa e instigou os alunos a selecionar uma das doenças respiratórias crônicas e pesquisarem sobre a problemática existente, sugerindo uma intervenção e um indicador. O local previamente escolhido para posterior implantação do projeto foram as Unidades Básicas de Saúde (UBS), essas atendem pacientes portadores de muitas patologias, inclusive a DPOC (doença pulmonar obstrutiva crônica), que foi a doença pesquisada pelas autoras. **Resultados:** É de grande relevância prestar assistência aos pacientes portadores da DPOC para que estes possam cumprir o tratamento corretamente e evitar crises da doença, além de prevenir o seu agravamento caso seja infectado pelo SARS-CoV-2, visto que os pacientes portadores dessa doença têm mais facilidade de desenvolver quadros graves da COVID-19. No projeto de intervenção desenvolvido, é contemplado a entrega de panfletos durante visitas domiciliares e por mídias digitais, contendo informações relevantes sobre o período pandêmico e as medidas de prevenção, bem como a importância da adesão correta ao tratamento, além das diferenças dos sintomas das crises de DPOC e COVID-19 para que o paciente saiba o momento correto de procurar serviços de atendimento, caso este apresente sintomas que possam ser tratados precocemente. **Considerações Finais:** O planejamento da ação evidenciou a importância dessas orientações serem passadas para esses pacientes diante da pandemia instaurada, visto que, a falta delas pode ser a causa do acometimento e agravamento de doenças. Com essas informações, os pacientes estarão cientes da importância de aderir ao tratamento e seguir as orientações de prevenção contra o vírus, para que pacientes possam ter uma melhor qualidade de vida e assim alcançar resultados positivos.

Palavras-chave: Doenças Respiratórias. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Coronavírus. Educação em Saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A EFICÁCIA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE ANSIEDADE: REVISÃO

Gabriel Fernandes Cavalcante de Paiva; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
gabrielfernandes_2001@hotmail.com

Resumo

Na década de 70 os debates a respeito das Práticas Integrativas e Complementares (PICs) começaram a ganhar força, fortalecendo-se na década de 80 durante a 8ª Conferência Nacional de Saúde. Atualmente as PICs são ofertadas como forma de tratamento no Brasil através da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPIC). A ansiedade é um sentimento vago e desagradável de medo, apreensão, caracterizado por tensão ou desconforto derivado de antecipação de perigo, de algo desconhecido ou estranho. As principais abordagens para esse transtorno é a utilização de ansiolíticos. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo demonstrar a importância e os benefícios que as PICs trazem no tratamento do transtorno de ansiedade. Trata-se de uma revisão bibliográfica de artigos científicos onde a temática foi abordada. Assim, a seleção dos artigos estabeleceu como critérios estar publicado em revistas científicas entre os anos de 2018 e 2020, além da discussão sobre o transtorno de ansiedade e sua relação com as PICs. A análise também possibilitou identificar os benefícios ao paciente e quais terapias foram usadas durante o tratamento do transtorno de ansiedade do paciente. De acordo com o levantamento foi possível perceber que os tratamentos alternativos das PICs (por exemplo; Acupuntura, auriculoterapia e terapia de florais.) diminuíram expressivamente a toxicidade provocada pelos medicamentos ansiolíticos, além de se demonstrar terapia de baixo custo. Os benefícios dessas práticas são relatados por muitos profissionais da área saúde e por diversos pacientes, que em todos os casos relatam a evidente melhora se comparada ao quadro clínico inicial. De modo geral, as PICs provaram ser eficazes no tratamento da ansiedade, além de trazer diversos benefícios para a vida do paciente, principalmente no fortalecimento do sistema imunológico e na melhoria da qualidade de vida, possibilitando ao paciente a possibilidade de substituir ou diminuir o número de medicamentos utilizados, e consequentemente a diminuição dos efeitos colaterais provocados pela terapia medicamentosa.

Palavras-chave: PICs. Acupuntura. Auriculoterapia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

EQUILÍBRIO DE FORMA LÚDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Thais Fernanda Rodrigues Matos; Renalison Rebouças de Mendonça; Barbara Maria Pinheiro Praxedes; Beatriz Lorryne Mendes Gomes; Antônio Wlysses Victor Mendes; Wandeclebson Ferreira Júnior.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
thais7228@gmail.com

Resumo

Introdução: Atualmente, o fisioterapeuta possui uma formação generalista e, neste viés de atuação, o profissional pode, inclusive, se inserir em atividades de promoção à saúde e prevenção de doenças, instruindo táticas que visem melhor qualidade de vida. **Objetivos:** Relatar a experiência de três acadêmicos de Fisioterapia em uma escola da cidade de Mossoró/RN, na qual elaboraram, de maneira lúdica e divertida, uma intervenção a fim de construir junto aos alunos a noção da importância do equilíbrio motor em suas vidas. **Metodologia:** A intervenção foi realizada no semestre 2019.1, com aproximadamente 200 crianças de ambos os sexos, com idade de 7 a 12 anos, na Escola Estadual Tertuliano Aires Dias, através da disciplina Seminários Integradores em Ensino/Serviço/Comunidade I. As atividades do Equilíbrio foram divididas em três etapas, a saber: Comunicação, Alongamento e Atividades Dinâmicas. Na etapa de Comunicação, ressaltou-se para os alunos a importância do equilíbrio para atividades diárias, percorrendo sobre atividades que envolvem o equilíbrio estático e dinâmico. A etapa de Alongamento proporcionou um contato maior com as crianças, com participação ativa dos universitários para a prática correta das posições escolhidas. Uma vez que o alongamento ativa o corpo e relaxa a mente, serviu também como preparação para a etapa das Atividades Dinâmicas, envolvendo as crianças em circuitos em duplas. **Resultados e Discussão:** As crianças conseguiram atender às demandas dos facilitadores e conhecer seu próprio equilíbrio, interagindo entre si com engajamento e animação diante das atividades apresentadas. A organização da intervenção promoveu o empenho dos participantes nos exercícios, tornando-os divertidos e despertando cada vez mais o interesse dos participantes, abrindo espaço para a continuidade da prática no dia a dia após a experiência. A intervenção trabalhou, além da coordenação motora, a socialização dos alunos. Mostrou, também, que os exercícios podem ser prazerosos e constituem-se como importantes desde cedo no desenvolvimento. Portanto, os benefícios foram múltiplos. **Considerações finais:** Observou-se, na prática, a pertinência da proposta interventiva em questão, mostrando aos participantes a importância do equilíbrio em atividades de diversas naturezas, dentre elas as escolares. A utilização do lúdico também mostrou-se eficiente, caracterizando-se como uma válida alternativa para o trabalho de conceitos com potencial complexo junto ao público infantil. Além disso, a intervenção foi de grande importância e impacto para a formação dos graduandos, que ultrapassaram a construção teórica dos conhecimentos vistos em sala, possibilitando a integração com a comunidade.

Palavras-chave: Educação. Coordenação motora. Dinâmicas educativas.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

PRINCÍPIO FUNDAMENTAL I DO CÓDIGO DE ÉTICA DO PSICÓLOGO APLICADO NA PRÁTICA PROFISSIONAL

Maria Alice de Macedo Guedes; Thaynara da Silva Almeida; Wandeclebson Ferreira Júnior.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
aliceeguedes@gmail.com

Resumo

Introdução: O Código de Ética do Psicólogo baseia-se em VII princípios fundamentais. O princípio I diz que o psicólogo baseará seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, sem deixar de se apoiar nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Dessa forma, conhecer melhor e discutir esse princípio ao longo da formação pode possibilitar o desenvolvimento de uma maior responsabilidade frente a ele. **Objetivo:** Relatar a experiência de duas acadêmicas de Psicologia mediante a tentativa de compreender a aplicação do princípio fundamental I na prática profissional do psicólogo. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido como solicitação da disciplina de Exercício Profissional do Psicólogo, em 2020.2, na qual acadêmicos do 3º período do curso de Psicologia da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN) construíram roteiros de entrevistas semiestruturadas contendo cerca de 10 questões que direcionassem o entendimento dos diferentes princípios fundamentais. A dupla guiada pelo princípio I entrevistou de forma remota uma psicóloga clínica, que falou sobre sua experiência. **Resultados e Discussão:** A partir da entrevista foi possível notar como a psicóloga lida em seu trabalho com a promoção da liberdade, dignidade, igualdade e integridade do ser humano, mostrando-se preocupada quanto à oferta de um serviço de qualidade e comprometido com esses pontos. Além disso, a profissional ressaltou a importância do não abandono do princípio no atual cenário pandêmico e, segundo ela, para isso é necessário revisar as normas e aplicações do Código de Ética, a fim de promover o atendimento mais ético possível mesmo diante de situações que fogem da regra. A esse respeito, a profissional relatou que precisou participar de grupos de estudos sobre o Código de Ética para poder lidar da melhor forma com a adaptação da psicoterapia para o formato virtual e assegurar tanto o cliente como ela mesma. **Considerações finais:** O cumprimento do princípio I é imprescindível para uma prática ética. Essa noção foi fortalecida com a experiência relatada, que oportunizou um cenário de aprendizagem entre as alunas e a profissional quanto à valorização e ampliação do significado social da profissão na promoção da saúde apoiada na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Nesse sentido, as discussões realizadas no decorrer da entrevista foram bastante pertinentes, abrangendo conhecimentos que foram além do que poderia ser apresentado em sala de aula, de forma teórica.

Palavras-chave: Código de Ética. Entrevista. Psicologia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A IMPORTÂNCIA DO CONTÍNUO APRIMORAMENTO PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO

Judith Soraia Sampaio de Lima; Ana Beatriz Azevedo de Alencar; Marília Gabriela de Sousa Medeiros; Wandeclebson Ferreira Júnior.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
juthsoraia@gmail.com

Resumo

Introdução: O Código de Ética do Psicólogo tem como propósito ser um instrumento apto a delimitar os deveres e as responsabilidades deste profissional, garantindo uma conduta que incorpore valores essenciais para a sociedade em suas práticas, fortalecendo e ampliando o reconhecimento social da profissão. Contém princípios fundamentais que são indispensáveis na atuação dos profissionais de Psicologia, dentre os quais destaca-se o princípio IV, que diz que o psicólogo deve permanecer se aprimorando profissionalmente, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma Psicologia ética e comprometida. **Objetivo:** Expor um relato de experiência oriundo da atividade processual da disciplina Exercício Profissional do Psicólogo, pertencente ao 3º período do curso de Psicologia da Faculdade Nova Esperança de Mossoró. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no semestre letivo de 2020.2 por um grupo de três alunas, através de entrevistas remotas com duas profissionais da área, efetivadas de acordo com a preferência e disponibilidade das mesmas. A primeira entrevista, de caráter semiestruturado, foi realizada na plataforma Google Meet, e a segunda, estruturada, de maneira escrita por meio de um aplicativo de mensagens instantâneas. As perguntas abordaram pontos como as trajetórias acadêmica e profissional, e como e se vem acontecendo a aplicação do princípio fundamental IV. **Resultados e Discussão:** As psicólogas mostraram-se abertas à atividade, possibilitando reflexões sobre o tema, troca de experiências e desafios vivenciados durante o curso e no exercício da profissão. A partir das falas das profissionais, foi possível perceber que esse aprimoramento acontece desde a graduação, passando pelas especializações e pós-graduações, podendo acontecer de várias maneiras. Quanto às formas, também foram destacadas as leituras, estudos e pesquisas individuais, não limitando-se apenas aos cursos apresentados nos currículos. Ainda, se viu que é de grande importância o planejamento e a organização financeira a fim de tornar esse processo mais viável. Destarte, houve consenso entre as duas psicólogas a respeito da pertinência desse aperfeiçoamento, sendo ele considerado como questão ética e de zelo com a Psicologia enquanto ciência e profissão. **Considerações finais:** Conclui-se que o conhecimento do código de ética e dos princípios fundamentais configura-se como essencial para a prestação de serviços em Psicologia. Avalia-se a atividade como proveitosa, uma vez que foram desenvolvidos novos saberes que acrescentaram positiva e significativamente na jornada acadêmica das integrantes do grupo, encorajando desde já a prática do princípio IV.

Palavras-chave: Aprimoramento profissional. Código de ética. Psicologia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

BENEFÍCIOS DO TREINO RESISTIDO NA CAPACIDADE FUNCIONAL E PRESSÃO ARTERIAL DE IDOSOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Pedro Tavares da Silva Neto; Saymon Kennedy Gomes do Nascimento; Rodhof Luis dos Santos Rodrigues; Luiz Emanuel Campelo de Sousa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
pedrotavaresn@gmail.com

Resumo

O processo de envelhecimento é inerente aos seres vivos, agregado a este, ocorrem numerosos declínios em diversos sistemas do corpo humano, tais como: sistema muscular, nervoso, ósseo e cardiovascular, afetando negativamente a capacidade funcional do idoso e sua independência na realização das atividades de vida diária, esses fatores podem favorecer o surgimento da síndrome da fragilidade. Estes declínios estruturais e funcionais também afetam o sistema cardiovascular e potencializam a elevação sustentada da pressão arterial. A prática do exercício físico, em especial o treinamento resistido (TR) de maneira sistematizada é indicada para promoção e recuperação da saúde de pessoas de idade avançada. Diante deste cenário, o presente estudo de revisão tem por objetivo analisar os benefícios do treino resistido na capacidade funcional e pressão arterial de pessoas idosas. Metodologia: foi realizada uma pesquisa bibliográfica com abordagem de análise qualitativa. Para composição do estudo de revisão foi efetuado um levantamento literário na base de dados do Google Acadêmico (scholar.google.com.br) restrito a estudos publicados sobre a temática entre os anos de 2010 e 2016. Para a coleta utilizou-se os seguintes descritores: Treino Resistido, Idosos e Capacidade Funcional. Dentre as referências encontradas, após a leitura dos resumos, foram selecionados oito artigos, como critérios de inclusão os autores optaram por estudos de brasileiros e em língua Portuguesa, que relacionam os impactos positivos do treino resistido na capacidade funcional e benefícios na pressão arterial de pessoas idosas com frequência semanal do treinamento que não ultrapassasse três dias. Resultados: verificou-se que o treinamento resistido com pesos possui um potencial de provocar adaptações que induzem ganhos de força, massa muscular, melhora na coordenação motora, equilíbrio e mobilidade, proporcionando maior capacidade funcional e reduzindo a possibilidade do surgimento da síndrome da fragilidade que já está em debate em alguns países, onde para que seja feito o diagnóstico o indivíduo deve apresentar ao menos três dos cinco critérios estabelecidos: redução da força muscular, baixo gasto energético, redução da velocidade de marcha, perda de aproximadamente 5% massa corporal (involuntária) no período de um ano e exaustão subjetiva. Assim como também foi observado que o TR induz reduções agudas na pressão arterial. Considerações: o envelhecimento e o exercício físico são amplamente discutidos na literatura, e assim como apontado no presente estudo o sujeito de idade avançada praticante de treino resistido é beneficiado em diversos aspectos, que influenciam diretamente em sua saúde.

Palavras-chave: Idoso. Treino Resistido. Capacidade funcional. Pressão Arterial.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA NEARPOD NO ENSINO REMOTO DA MORFOLOGIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Clara Marinho Lima; Francisco José de Souza Marinho; Isau Dantas Morais.

Faculdade nova Esperança de Mossoró
claramarinho222@gmail.com

Resumo

Introdução: A pandemia do novo coronavírus desencadeou uma série de desafios em relação aos métodos de ensino universitário, e um deles foram as aulas, que antes eram presenciais e passaram a ser remotas. Essa mudança ocasionou a necessidade de adaptações no meio acadêmico, tanto por parte dos docentes quanto dos alunos, gerando assim diversos desafios no âmbito educacional. Uma das alternativas que pode ser utilizada para tornar o ensino da morfologia humana no modo remoto mais didático é a utilização de metodologias ativas, como por exemplo, o Nearpod, no qual consiste em uma plataforma online que proporciona a aplicação dos conhecimentos adquiridos em aula por meio de estratégias como “quiz”, mural educativo e jogos em pares combinados. **Objetivo:** Relatar os benefícios da utilização da plataforma Nearpod no ensino remoto da morfologia humana. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a utilização da plataforma Nearpod na disciplina de Processos Funcionais da FACENE/RN, durante o ensino remoto no contexto da pandemia de Covid-19. Os discentes participaram inicialmente de aulas expositivas, e após, foram convidados a aplicar seus conhecimentos na plataforma Neapord. **Resultados e Discussão:** O início das aulas remotas impossibilitou a ocorrência de diversos procedimentos, tais como as atividades práticas e dinâmicas presenciais, que são indispensáveis no processo ensino-aprendizagem da morfologia humana. Assim, a estratégia de ensino virtual Neapord tornou-se fundamental para o suprimento de lacunas geradas em tempos de pandemia. Após a utilização da metodologia ativa Neapord, foi possível promover uma maior interação entre o docente e os alunos durante as aulas remotas, uma vez que essa ferramenta se disponibiliza de mecanismos que possibilita a elaboração de murais e quizzes que notavelmente influenciam de maneira positiva na metodologia de aprendizagem, ocasionando assim uma série de benefícios relacionados ao desempenho dos alunos, tais como uma maior absorção e fixação dos conteúdos transmitidos em aula. **Considerações finais:** Após a utilização dessa metodologia de ensino durante as aulas, tornou-se perceptível a grande contribuição da mesma no decorrer da disciplina, tornando assim o modo remoto mais atrativo, possibilitando uma maior interação professor-alunos, complementando os assuntos repassados e auxiliando o encadeamento da compreensão da disciplina, fator esse indispensável na formação de qualquer profissional.

Palavras-chave: Coronavírus. Aulas remotas. Nearpod. Benefícios.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

UTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS PARA FORMAÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO E CRÍTICO DO NUTRICIONISTA

Helder Matheus Alves Fernandes ; Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes ; Maria Antônia Moraes De Souza; Lorena Santiago de Sousa; Ana Karollyne Queiroz de Lima.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
heldermatheus10@Hotmail.com

Resumo

Introdução: Durante a formação do profissional de saúde, é necessário a utilização de novas abordagens e práticas pedagógicas que auxiliem o desenvolvimento do discente no processo de aprendizagem, buscando e instigando o mesmo de forma integrativa e significativa. Uma dessas estratégias que visa dinamizar o processo de raciocínio crítico, clínico, lógico e humanizado são os casos clínicos problematizados, isto é, instrumento de aprendizagem que visa realizar discussões que permita estabelecer raciocínio clínico que todo nutricionista deve ter. **Objetivo:** Relatar as contribuições da utilização de casos clínicos no processo de aprendizagem na formação do raciocínio clínico e crítico do nutricionista. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, que se reportou para as vivências com discussões de casos clínicos na disciplina de Módulo Integrado em Nutrição em Gerontologia, ministrada no 6º período do curso de Nutrição da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN) como forma de obtenção de nota da atividade processual. Os casos clínicos foram elaborados pelo professor facilitador da disciplina, de forma hipotética, interligando os conhecimentos prévios dos estudantes com a aprendizagem que vinha sendo construída na própria disciplina. O enfoque dessa atividade era o da elaboração de um plano alimentar qualitativo que respeitasse a patologia principal do suposto paciente, sem desconsiderar as comorbidades que os mesmos apresentavam. **Resultados e Discussão:** A discussões dos casos clínicos possibilitou aos envolvidos um conhecimento técnico-científico e raciocínio lógico como habilidades de pensamentos clínico-crítico, contextualizado, problematizado na identificação de um diagnóstico nutricional eficaz para elaboração de uma dieta qualitativa adequada e individualizada conforme a situação. Além disso, contribuiu no processo de autonomia e posição ativa frente ao caso para guiar o mesmo na busca de soluções aos problemas encontrados no dia a dia de trabalho da prática clínica do nutricionista, viabilizando assim, segurança na tomada de decisões e elaboração de estratégias efetivas. **Considerações finais:** Portanto, a implementação desses casos clínicos de forma problematizada e contextualizada nas demais disciplinas da área da saúde, promove o diálogo, a troca de conhecimentos, levando a construção do senso crítico-reflexivo sobre a realidade que os participantes estão inseridos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Formação. Nutricionista. Metodologias Ativas.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA ESCOLAR/EDUCACIONAL E A SAÚDE MENTAL DOS SEUS ALUNOS

Carla Lúcia Soares de Oliveira; Maria Beatriz Pinheiro Queiroz; Wandeclebson Ferreira Júnior.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Mariabeblack@gmail.com

Resumo

Introdução: Na área Escolar/Educacional o profissional de Educação Física tem como um dos desafios desenvolver atividades que englobem todos os indivíduos, proporcionando interação e inclusão, facilitando assim o desenvolvimento psicossocial. A partir disso, se faz necessário conhecer melhor como a temática da saúde mental é desenvolvida por profissionais da área no âmbito da educação. **Objetivos:** Expor os resultados de uma atividade processual do semestre 2020.2, visando compreender a importância da saúde mental de alunos na perspectiva de profissionais no âmbito escolar, especificamente quanto à matéria de Educação Física. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência proveniente de uma atividade processual da disciplina de Psicologia do Esporte, componente curricular da grade do curso de Educação Física da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN). Utilizou-se a entrevista semiestruturada com um profissional de Educação Física que atua na área Escolar/Educacional. A entrevista foi feita de forma virtual, por um aplicativo de mensagens instantâneas, devido à COVID-19. O roteiro foi construído ao longo das aulas remotas. **Resultados e Discussão:** De acordo com os dados colhidos, é necessário sempre ter um olhar sensível do professor direcionado à saúde mental dos alunos. Apesar da alta demanda de alunos, que leva à aplicação de aulas generalizadas, é importante observar as especificidades de todos os envolvidos. Dessa forma, segundo o profissional, acontece o mínimo de exclusão possível. Ele também relatou fazer atividades que auxiliam os alunos quanto à percepção saudável da autoimagem. Outro ponto abordado foi a Psicologia do Esporte, quando comentou que é importante compreender melhor a forma como cada indivíduo responde aos estímulos na busca por extrair os melhores resultados possíveis quanto à desenvoltura nas modalidades e as frustrações pessoais e grupais quando não há a obtenção do sucesso esperado. **Considerações finais:** É notório quão pertinente é para o profissional de Educação Física se empenhar em fazer seu melhor para incluir todos nas atividades, assim como ter um olhar sensível às diferenças de cada aluno, apesar de serem muitos. Sabendo que a escola é um lugar em que os mesmos passam boa parte do seu dia, a atenção à saúde mental é essencial, haja vista que por vezes o aluno é vítima de bullying ou algum tipo de preconceito na escola, e isso pode se configurar como um fator de risco, prejudicial para a sua saúde.

Palavras-chave: Educação Física. Saúde Mental. Escola. Psicologia do Esporte.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO PACIENTE COM ARTROSE DE JOELHO

Jocasta Maria de Oliveira Silva; Giovanni Freire de Andrade Lima; Juliana Fonseca de Oliveira;
Luanna Mychelle da Silva Gama; Wiara Milleny Roque Linhares; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
jocastamaria1998@gmail.com

Resumo

Introdução: A osteoartrite ou artrose, é uma doença caracterizada pelo desgaste da cartilagem nas articulações, tendo maior incidência em indivíduos na faixa etária de 60 anos. Embora possa ocorrer em qualquer articulação, o desgaste torna-se mais comum nas articulações que sustentam o peso do corpo, como o joelho, dessa forma, o fêmur e a tíbia entram em contato direto, fazendo assim com que o indivíduo apresente sintomas como dor no joelho, edema e incapacidade funcional., sendo necessário assim, uma intervenção fisioterapêutica. **Objetivo:** Discutir o papel do fisioterapeuta nos pacientes com artrose de joelho. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura onde foram pesquisados 8 artigos nas bases de dados SciELO e Lilacs datados entre o período dos anos de 2016 a 2020 na Língua Portuguesa. Para seleção dos artigos, a pesquisa deu-se por meio de pares às cegas, onde inicialmente foi realizada a leitura do resumo e após isso, a leitura na íntegra. **Resultados e discussão:** Nos últimos anos, o tratamento conservador tem ganhado força, principalmente no paciente com artrose, visto que diminuiu os números de intervenção cirúrgica nesses indivíduos. A fisioterapia é um ponto chave importante nesse tratamento, pois além de melhorar a qualidade de vida, evita a progressão da osteoartrite. Por mais que em alguns casos seja necessária a cirurgia, foi visto em alguns estudos que a fisioterapia também atua no pós-operatório, podendo ser na fisioterapia convencional ou hidroterapia. Dentre os artigos analisados, 4 apontavam que as técnicas mais utilizadas dentro da reabilitação fisioterapêutica é a crioterapia, relaxamento muscular, eletrotermofototerapia e aumento do fortalecimento de quadríceps, iliopsoas e adutores, além de exercícios de equilíbrio, tendo assim como objetivo reduzir quadro algico, edema e melhorar o sistema musculoesquelético. Também foi visto em um dos artigos que a Reeducação Postural Global (RPG) é benéfica para esse perfil de paciente, pois proporciona redução dos sintomas na fase aguda, além de auxiliar na melhora da força muscular, por meio das contrações isométricas que a técnica exige. **Considerações finais:** Dessa forma, conclui-se que a atuação fisioterapêutica no tratamento para a artrose de joelho é essencial, tendo em vista os vários benefícios que a fisioterapia proporciona para esse indivíduo, proporcionando assim a melhora no bem-estar, na qualidade de vida do paciente, e independência.

Palavras-chave: Osteoartrite. Joelho. Fisioterapia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ELABORAÇÃO DE MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO E PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO DE UMA EMPRESA FICTÍCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Daniel Barbosa Gregório de Sena; Kayman da Silva Souza; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
danielnutriacademico@gmail.com

Resumo

Introdução: As empresas do ramo alimentício devem adotar cuidados que garantam a segurança do manipulador e consumidor de alimentos, que vise a padronização no que se produza, como também, a qualidade da fabricação de alimentos seguros, assim, diminuindo os índices de doenças transmitidas por alimentos contaminados. Diante disso, duas ferramentas são primordiais para a organização das atividades na produção de alimentos, o Manual de Boas Práticas de Fabricação (BPF) e o Procedimento Operacional Padrão (POP), documentos que informam aos colaboradores da empresa o que é preciso fazer para que se tenha a segurança daquilo que se produza, e que apresenta de forma objetiva instruções sequenciais de operações. **Objetivo:** Produzir um manual de boas práticas de fabricação e procedimento operacional padrão de uma empresa fictícia. **Metodologia:** Atividade ocorreu no semestre de 2020.2 referente a disciplina Vigilância e Controle Sanitário dos alimentos, no qual, foi estudado em sala de aula o passo a passo de como fazer um manual BPF e POP, sendo explanado cada ponto para que o discente tivesse maior entendimento do assunto e que conseguisse desenvolver a atividade posterior. Foi-se pensado, para que o discente criasse sua própria empresa, com logo marca, razão social, nome fantasia, e partindo desta criação, elaborar o manual BPF e o POP da sua empresa imaginária utilizando os três eixos preconizados pela RDC 216/2004 e os pontos da RDC 275/2002 respectivamente. **Resultados e Discussão:** Foi planejado uma empresa de beneficiamento/processamento de camarão, que teve como nome “Camarão de Gusttê”, com o objetivo de produzir camarão descascado e congelado. A empresa fictícia teve um total de 150 funcionários sendo distribuídos em todos os setores da empresa: administrativo, recepção, lavagem, descascamento, congelamento, embalagem, armazenamento e distribuição, e baseado nessas ideias foi produzido o manual BPF baseado na RDC 216/2004. O manual produzido continha os principais eixos preconizados pela legislação vigente tais como: eixo operacional, pessoal e ambiental, descrevendo as normas e regras que a empresa segue para que consiga a segurança na produção do camarão acabado. Também foi elaborado um POP de higienização de mãos dos manipuladores baseado na RDC 275/2002 contendo de forma clara o passo a passo, materiais utilizados, a frequência, o responsável, o resultado esperado e a ação corretiva da operação. **Conclusão:** A prática desta atividade permitiu que o discente pudesse usar a criatividade em criar seu próprio negócio e aplicar de forma conjunta com os aspectos teóricos abordados em sala de aula produzindo o manual de BPF e POP.

Palavras-chave: Produção de alimentos. Organização. Segurança alimentar.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

AULA PRÁTICA LABORATORIAL DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lisvalber Paz Lopes; Rita Maria Atanázio Batista; Maria Eduarda de Oliveira Dantas; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lisvalber@hotmail.com

Resumo

Introdução: A Bioquímica metabólica é utilizada vastamente nas áreas de saúde em geral, no entanto, ainda questiona-se constantemente a necessidade de seu estudo entre os estudantes de Educação Física devido sua atuação não se dar frequentemente em laboratórios ou ver-se explicitamente seu uso na prática profissional. Muitas vezes os processos ensinados podem ser demasiadamente abstratos, nesse sentido, o ensino prático pode fechar lacunas que são abertas durante o período de graduação. **Objetivo:** Discorrer a utilidade prática de conteúdos bioquímicos para o exercício da profissão da Educação Física através de um relato de experiência **Metodologia:** Os experimentos realizados na aula prática foram: detecção de açúcar redutor, verificação do metabolismo anaeróbico e atividade enzimática. O experimento de açúcar redutor baseou-se no aquecimento de dois tubos de ensaio contendo os reagentes de Feeling A e B, e em cada um, 1 mL de sacarose e glicose. Para o experimento do metabolismo anaeróbico utilizou-se um tubo de ensaio contendo água, levedura *Saccharomyces Cerevisiae* e sacarose, soluções essas aquecidas e não aquecidas. Na realização da atividade enzimática foi utilizado batata e fígado ambos cozido e cru, inserido em 4 tubos de ensaio para a pipetagem subsequente de peróxido de hidrogênio em cada tubo. **Resultados e Discussão:** Os conceitos trabalhados foram condições ambientais ideais de ação, natureza dos elementos da dieta, atividade enzimática, velocidade de reação, energia de ativação e reatividade entre os produtos. A mudança de cor na solução contendo glicose e ação inerte na solução contendo sacarose no experimento do açúcar redutor, permitiu a aprendizagem significativa da diferença entre carboidratos. Através da observação da produção de gás carbônico aliado à movimentação dos microrganismos do fermento na solução sem pré-aquecimento e atividade inerte na solução pré-aquecida, percebeu-se a visualização de um metabolismo anaeróbico regular. Com a produção de espuma no tubo contendo batata crua, produção rápida e intensa de espuma no tubo com fígado cru e atividade inerte nos dois tubos contendo fígado e batata cozida, verificou-se a importância das enzimas nos processos metabólicos relacionados ao exercício físico, como também, as implicações que podem ocorrer no metabolismo através da inativação da atividade enzimática. **Conclusão:** Estes conteúdos bioquímicos provam a importância para a atuação profissional eficaz, pois o balanceio dos exercícios e condições ambientais em que se submeterá nosso praticante de exercício físico, é uma ferramenta primordial e expressivamente eficaz para favorecer a maior atuação das vias metabólicas e ativação dos mecanismos corporais almejados.

Palavras-chave: Metabolismo. Exercício físico. Aula prática.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

PROPRIEDADES NUTRICIONAIS DA CASCA DE BANANA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Kátia Thaís Fernandes Gurgel; Pâmela Raquel de Oliveira Alves; Lidiane Pinto De Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
thaisfernandes_1919@hotmail.com

Resumo

Introdução: O consumo de frutas se torna de grande importância para a saúde, devido apresentarem uma variedade de nutrientes indispensáveis ao organismo humano. A banana é um alimento de baixo custo, com teor elevado de doçura, de polpa macia e com inúmeros nutrientes essenciais para a saúde, tais como: flavonoides, β -caroteno, vitaminas C e minerais. **Objetivo:** Nesse sentido o trabalho teve como objetivo verificar as propriedades nutricionais da casca da banana através de uma revisão integrativa. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de uma revisão integrativa com abordagem metodológica quali-quantitativa, permitindo estudos experimentais e não-experimentais para a compreensão completa do assunto abordado. Para a seleção dos estudos a estratégia utilizada foi a busca de publicações na base de dados Scielo e na plataforma Google Acadêmico através das palavras chaves: casca de banana, reaproveitamento de alimentos e valor nutricional. Utilizou-se como critérios de inclusão estudos em língua Portuguesa, gratuitos e publicados nos últimos cinco anos. Foram excluídos da pesquisa trabalhos de revisão e publicações em anais de eventos. A pesquisa se deu em 3 fases: na 1^o fase foram escolhidos 35 artigos que após a leitura do título 08 foram excluídos, pois não eram condizentes com a temática trabalhada. Na 2^o fase foi realizada a leitura dos resumos e destes 04 foram excluídos, e na 3^o fase realizou-se a leitura de 23 artigos na íntegra, destacando aqueles que responderam ao objetivo proposto, e 18 artigos seguiram na composição dessa revisão. **Resultados e Discussão:** A casca da banana, muitas vezes desprezada é uma fonte de energia com alto valor nutricional, por possuir componentes essenciais para a nutrição. Os estudos analisados demonstraram que a casca da banana é tão rica em nutrientes quanto a sua polpa, em 100g do produto há 300,92mg de potássio, 66,71mg de cálcio, 29,96mg de magnésio e 126mg de ferro. Destacam-se também 1,69g de proteínas, 1,99g de fibras e 0,95g de cinzas. Em comparação entre a casca e polpa, verificou-se que as cascas apresentam quantidades de nutrientes maiores que as suas respectivas partes comestíveis. **Considerações finais:** Diante dos parâmetros analisados pode-se concluir que a casca da banana é tão boa quanto a sua polpa, rica em potássio e cálcio, pode ser utilizada como uma fonte alternativa na de busca minerais para inclusão na dieta, sem falar que reduz o desperdício do alimento por diminuir os resíduos orgânicos.

Palavras-chave: Casca da banana. Valor nutricional. Reaproveitamento de alimentos.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

INTERFERÊNCIA MEDICAMENTOSA EM EXAMES LABORATÓRIAS

Raissa Rafaela Moura Jales; Lavínia Rebeca Viana Cabral; Luanne Eugênia Nunes.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
raissarafaelamj@gmail.com

Resumo

Introdução: Exames laboratoriais sejam para monitorar taxas, diagnosticar doenças ou avaliar eficácia de tratamentos, são de grande relevância, visto que, a partir deles são tomadas decisões que podem mudar a qualidade de vida dos indivíduos. Porém, atitudes como: uso de medicamentos e/ou derivados de plantas medicinais próximo à coleta da amostra biológica, podem interferir diretamente no resultado de parâmetros avaliados. Visto isso, é necessário que o corpo técnico-profissional dos laboratórios de análises clínicas, esteja apto a orientar os pacientes acerca do uso de medicamentos antes da coleta, para que o resultado seja fidedigno. Uma vez existente essa problemática, a disciplina Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade (SIESC V), foi voltada para a busca de soluções para este fato. **Objetivo:** Relatar a experiência do SIESC V e descrever o desenvolvimento de um projeto piloto para intervenções em laboratórios de análises clínicas, visando a redução de alterações nos exames laboratoriais causadas por o uso de medicamentos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência acerca da vivência de discentes do 5º período do curso de Farmácia. A disciplina aconteceu de forma remota e síncrona, por meio de metodologia ativa, na qual os alunos foram instigados a selecionar uma problemática relacionada às análises clínicas e propor uma solução por meio de uma intervenção em saúde. O local, bem como o público alvo, fora previamente escolhido para posterior implantação do projeto. Assim, laboratórios de análises clínicas públicos e/ou privados e o corpo técnico responsável pelas fases: pré-analítica, analítica e pós-analítica serão alvo da intervenção. **Resultados:** A partir das palestras proferidas ao corpo técnico-científico, com informações sobre fármacos/medicamentos que podem interferir nos resultados dos exames laboratoriais, estes profissionais poderão orientar, racionalmente, os pacientes quanto aos resultados que não sejam condizentes com suas condições clínicas e, desse modo, conduzir a etapa pré-analítica de forma mais completa, promovendo uma redução nos erros que, geralmente, são associados a fase analítica. **Considerações Finais:** O planejamento da ação, como pré-requisito da disciplina SIESC V, evidenciou a importância dessas orientações para os profissionais, visto que estes estarão cientes das possíveis alterações que podem ocorrer durante a análise, diminuindo erros potenciais e melhorando a qualidade de vida do paciente, pois um laudo incorreto pode acarretar uma série de complicações para o indivíduo. Além disso, para que as informações sejam disseminadas de forma mais eficaz e permanente, será distribuído um material informativo ao corpo técnico das unidades.

Palavras-chave: Análises clínicas. Exames laboratoriais. Interferências medicamentosas. Educação em saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

PROMOÇÃO A SAÚDE DA POPULAÇÃO IDOSA: UM OLHAR INOVADOR DIANTE DA PANDEMIA

Leonardo Augusto da Silva; Milena Gomes de Souza; Sabrina Gomes da Silva; Heloísa Alencar Duarte.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
leonardoaugusto.silva@facenemossoro.com.br

Resumo

Introdução: O envelhecimento é um processo natural no qual ocorrem alterações fisiológicas capazes de comprometerem os diversos sistemas do corpo e ultimamente vem sendo associado ao surgimento de comorbidades cada vez mais constante. Essa associação provoca na população idosa condições de saúde que podem afetar diretamente o seu estado nutricional e hábitos alimentares. Nessa fase da vida, o consumo alimentar deve ser apropriado às condições atuais do idoso, para prevenir e/ou minimizar os danos à saúde. Assim, essa população necessita de assistência em todos os momentos, e em vista a atual situação de pandemia, surge um olhar de sensibilidade maior acerca das formas de atenção à saúde para com esse público. Desse modo, estratégias e adaptações se fazem necessárias diante de todas as ações de promoção, prevenção e cuidado voltados à pessoa idosa. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo relatar as adaptações planejadas para a realização do projeto de iniciação científica “Estado nutricional e consumo de alimentos por idosos no município de Mossoró”. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal com coleta de dados de forma online que busca avaliar o consumo alimentar e o estado nutricional através da mini avaliação nutricional – MAN. **Resultados e discussão:** O projeto foi submetido a adaptações para adequação ao formato de atendimento virtual, utilizando estratégias de abordagem elaboradas de maneira mais sucinta para melhor atender aos participantes. A avaliação antropométrica será realizada com dados fornecidos pelo próprio participante, uma vez que não haverá contato pessoal para a aferição. Os pesquisadores passarão por treinamento especializado ao atendimento online para se adequarem à nova realidade. Devido a adaptação do projeto, como benefício, será repassado aos idosos pesquisados a prescrição de planos alimentares e orientações nutricionais, que serão direcionados a cada participante de forma individualizada, levando em consideração seu contexto social, hábitos de vida e condições financeiras. **Considerações finais:** Desse modo, a capacitação dos profissionais de saúde em tempos de pandemia, bem como a utilização de estratégias que facilitem a fluidez e a interação como o paciente no atendimento online são bastante promissoras e pertinentes no contexto atual, tendo em vista que o paciente idoso se configura como "público de risco", o que muitas vezes o impede de receber atendimento personalizado, podendo haver prejuízo do seu estado nutricional e piora do quadro clínico quando este é portador de patologias crônicas.

Palavras-chave: Promoção à Saúde. Idoso. Educação em Saúde. Avaliação Nutricional.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A IMPORTÂNCIA DO FISIOTERAPEUTA NA PROMOÇÃO A SAÚDE DA CRIANÇA NA PRIMEIRA INFÂNCIA DENTRO DA ATENÇÃO BÁSICA

Francisco José de Souza Marinho; Carlos Daniel Costa de Farias; Joatã Morais Silva; Ana Clara Marinho Lima; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
franciscomarinho@live.com

Resumo

Introdução: A primeira infância é a fase inicial da vida fundamental e determinante para um pleno desenvolvimento físico, intelectual e social do ser humano, nesse período o acometimento por afecções neurológicas, respiratórias e musculoesqueléticas podem comprometer significativamente o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) da criança se não diagnosticadas e tratadas corretamente. O Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional – COFFITO refere-se ao fisioterapeuta como um profissional generalista que está apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, promovendo não apenas o diagnóstico cinético-funcional e a reabilitação de seus pacientes, mas também dedica-se ao estudo, a promoção à saúde e prevenção de agravos e afecções, sendo assim um profissional com participação fundamental na garantia de segurança a saúde na primeira infância, a fim de promover um melhor DNPM para a criança. **Objetivo:** Buscar novos conhecimentos a fim de compreender a atuação do fisioterapeuta e sua contribuição para a promoção a saúde do paciente pediátrico na atenção primária. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica de artigos selecionados nas bases de dados Scielo e Lilacs que abordam o tema, escritos em Língua Portuguesa e publicados nos últimos oito anos. **Resultados e Discussão:** Diante dos resultados encontrados pelos autores dos artigos publicados, a atuação do fisioterapeuta na promoção a saúde da criança na atenção primária limita-se basicamente na orientação, assistência e acompanhamento dos pacientes pediátricos, e que a intervenção da fisioterapia junto às crianças se abrange em três áreas especificamente, sendo elas: a fisioterapia respiratória, atuando com a melhora das vias áreas respiratórias por meio de técnicas que melhoram a relação ventilação/perfusão (V/P); neurofuncional e motora, que andam lado a lado com a finalização de realizar exercícios, manipulações, mobilizações e outros recursos que promovem, preservam e restabelecem as funções neurológicas e musculoesqueléticas, essa atenção fisioterapêutica geralmente se dá pelo SUS em setores da atenção básica. Todos os artigos estudados afirmam a importância do fisioterapeuta na saúde da criança, e enfatizam que a atuação desse profissional reduz os agravos de afecções, diminuindo expressivamente a morbidade e mortalidade infantil. **Considerações finais:** Por fim, é notória a importância da atuação e contribuição do profissional fisioterapeuta na promoção a saúde da criança nos primeiros anos de vida e que essa atuação reduz os agravos e complicações dessas afecções neurológicas, respiratórias e musculoesqueléticas.

Palavras-chave: Saúde da Criança. Atenção Primária. Paciente Pediátrico.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

AULA PRÁTICA LABORATORIAL DE BIOQUÍMICA METABÓLICA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Lisvalber Paz Lopes; Rita Maria Atanázio Batista; Maria Eduarda de Oliveira Dantas; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança em Mossoró
lisvalber@hotmail.com

Resumo

Introdução: A Bioquímica metabólica é utilizada vastamente nas áreas de saúde em geral, no entanto, ainda questiona-se constantemente a necessidade de seu estudo entre os estudantes de Educação Física, devido sua atuação não se dar frequentemente em laboratórios ou ver-se explicitamente seu uso na prática profissional, muitas vezes, os processos ensinados podem ser demasiadamente abstratos, nesse sentido, o ensino prático pode fechar lacunas que são abertas durante o período de graduação. **Objetivo:** Discorrer a utilidade prática de conteúdos bioquímicos para o exercício da profissão da Educação Física através de um relato de experiência **Metodologia:** Os experimentos realizados na aula prática foram: detecção de açúcar redutor, verificação do metabolismo anaeróbico e atividade enzimática. O experimento de açúcar redutor baseou-se no aquecimento de dois tubos de ensaio contendo os reagentes de Feeling A e B, e em cada um, 1 mL de sacarose e glicose. Para o experimento do metabolismo anaeróbico utilizou-se um tubo de ensaio contendo água, levedura *Saccharomyces Cerevisiae* e sacarose, soluções essas aquecida e não aquecida. Na realização da atividade enzimática foi utilizado batata e fígado cozido e cru, inserido em 4 tubos de ensaios para a pipetagem subsequente de peróxido de hidrogênio em cada tubo. **Resultados e Discussão:** Os conceitos trabalhados foram condições ambientais ideais de ação, natureza dos elementos da dieta, atividade enzimática, velocidade de reação, energia de ativação e reatividade entre os produtos. A mudança de cor na solução contendo glicose e ação inerte na solução contendo sacarose no experimento do açúcar redutor, permitiu a aprendizagem significativa da diferença entre carboidratos. Através da observação da produção de gás carbônico aliado a movimentação dos microrganismos do fermento na solução sem pré-aquecimento e atividade inerte na solução pré-aquecida, percebeu-se a visualização de um metabolismo anaeróbico regular. Com a produção de espuma no tubo contendo batata crua, produção rápida e intensa de espuma no tubo com fígado cru e atividade inerte nos dois tubos contendo fígado e batata cozida, verificou-se a importância das enzimas nos processos metabólicos relacionados ao exercício físico, como também, as implicações que podem ocorrer no metabolismo através da inativação da atividade enzimática. **Conclusão:** Estes conteúdos bioquímicos provam a importância para a atuação profissional eficaz, pois o balanceio dos exercícios e condições ambientais em que se submeterá nosso praticante de exercício físico, é uma ferramenta primordial e expressivamente eficaz para favorecer a maior atuação das vias metabólicas e ativação dos mecanismos corporais almejados.

Palavras-chave: Metabolismo. Exercício físico. Aula prática.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

OS EFEITOS DA DIETA LOW CARB E LOW FAT NO PROCESSO DE EMAGRECIMENTO

Francisca Silene Rafael Rodrigues; Heloisa Alencar Duarte.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
silene.s3d@gmail.com

Resumo

Introdução: O excesso de peso e o acúmulo excessivo de gordura são resultados de uma maior ingestão calórica em relação ao gasto energético. Atualmente, diversas abordagens dietéticas têm sido estudadas na tentativa de alcançar a perda de peso saudável e sustentável entre indivíduos com sobrepeso e obesidade, uma delas é a dieta low carb, considerada a mais popular e mais utilizada entre os brasileiros. **Objetivo:** Identificar, por meio de uma revisão bibliográfica, a eficácia da dieta low carb no processo de emagrecimento. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão da literatura sobre os efeitos da dieta Low Carb e Low fat no processo de emagrecimento. Para tanto, foram utilizadas como palavras-chave "carboidratos, dieta low carb e perda de peso". A partir disso, foram selecionados artigos científicos publicados no período de 2005 a 2020, sendo incluídos aqueles que se apresentavam escritos nos idiomas inglês e português. A pesquisa bibliográfica ocorreu nas bases de dados US National Library of Medicine (PUBMED), Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Foram excluídos deste estudo aqueles que não apresentavam relação das dietas direcionadas ao processo de perda de peso. **Resultados e discussão:** entende-se por dieta, aqueles alimentos habitualmente consumidos, porém esse termo é frequentemente utilizado para se referir a uma alimentação direcionada à redução de peso. O fato de haver tantos planos dietéticos disponíveis sugere que, até o momento, nenhum estudo foi universalmente bem-sucedido em induzir e manter a perda de peso. Entretanto, após analisar alguns estudos, percebeu-se que tanto a dieta Low Carb quanto a Low Fat mostraram-se eficazes para emagrecimento, desde que haja déficit calórico e adesão do paciente. Em estudos a curto prazo a Low Carb quando comparada a low fat apresentou um melhor resultado na diminuição da secreção de insulina, aumento da oxidação de gordura e redução de peso, tornando-se interessante em pacientes com Diabetes Mellitus, Síndrome de Ovários Policísticos e Síndrome Metabólica. Os protocolos precisam ser aplicados conforme individualidade de cada paciente e sugere-se que sejam a longo prazo para maior aceitabilidade e percepção dos resultados. **Considerações finais:** Muitos dos ensaios comparativos que avaliam a eficácia e segurança das dietas de perda de peso foram limitadas por curtos períodos de tempo e altas taxas de abandono. E as causas da variação nas respostas individuais a várias dietas estão atualmente em debate, e algumas evidências sugerem que as diferenças estão associadas a genótipos específicos.

Palavras-chave: Carboidrato. Dieta low carb. Perda de peso.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

FOLDER COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CHOQUE ELÉTRICO COMO CAUSA DE MORBIMORTALIDADE NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabele Oliveira Freire ; Débora Dayane Lopes da Silva; Francisca Isabely Barreto Andrade; Jessiany Martins Silva Santos; Maria Clara Duarte de Azevedo; Fabíola Chaves Fontoura.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
isabeleoliveira2000@gmail.com

Resumo

Introdução: A segurança da criança é garantida por lei de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. No que diz respeito à segurança, o lar deve ser o ambiente que apresenta maior proteção, mas muitas vezes se torna o lugar que as deixa em maior vulnerabilidade para acidentes, inclusive aqueles envolvendo a eletricidade. **Objetivo:** Relatar a experiência da criação de folder explicativo sobre choques elétricos na infância. **Material e Métodos:** Tratou-se de um relato de experiência realizado por alunos do 6º período do curso de enfermagem da Faculdade de Enfermagem e de Medicina Nova Esperança de Mossoró. Buscou-se utilizar linguagem clara, objetiva e simples, visto que, o folder será entregue de forma impressa em Unidades Básicas de Saúde e compartilhado em redes sociais, tendo como público alvo os pais e/ou responsáveis das crianças. As informações têm ênfase nos dados estatísticos, medidas de prevenção, fatores de risco, tratamento e cuidados de enfermagem para crianças vítimas de choques elétricos. No primeiro momento, houve um encontro por plataforma virtual com a professora orientadora, onde foram apresentadas as ideias, sendo posteriormente discutidas junto aos autores e realizados os reajustes necessários para confecção do folder. Por fim, este foi compartilhado em redes sociais e encontra-se disponível para impressão e distribuição Disponível em: <<https://www.facebook.com/isabele.oliveira.549/posts/1849942921822726>>. **Resultados:** Durante a revisão de literatura para construção do folder observou-se que os acidentes por choques elétricos em crianças são preveníveis e em contrapartida podem causar mortes. No Brasil, de 2013 a 2019, 277 crianças de zero a dez anos foram a óbito por esta causa. É possível prevenir verificando as instalações elétricas e os eletrodomésticos rotineiramente e evitando que as crianças entrem em contato com a rede elétrica. Nos casos de choque, o tratamento deve ser feito através de analgesia, cuidados com ferimentos, e, quando necessário, reanimação e monitoramento cardíaco dos pacientes. A enfermagem deve assistir à evolução do paciente e atentar-se para possíveis complicações e danos físicos e psicológicos, além de orientar a família. **Considerações Finais:** A criação de produtos, como folders explicativos durante as disciplinas da graduação em enfermagem servem para aprimorar o conhecimento dos alunos, enquanto em atividades de educação em saúde voltadas à comunidade. Orientar a população sobre prevenção de choques elétricos na infância contribui na redução da mortalidade por esta causa.

Palavras-chave: Choque elétrico. Enfermagem. Educação em Saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

PARTICIPAÇÃO EM UM PROJETO DE PESQUISA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alice Anny Diniz Rocha; Jéssica Bruna Fflorêncio e Silva; Ruana Glicya Lima Silva; Wiara Milleny Roque Linhares; Joelma Gomes da Silva; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
alice.anny00@gmail.com

Resumo

Introdução: A pesquisa acadêmica é fundamental para soluções de problemas e entendimento de muitos fenômenos. Além disso, quando iniciada desde os primeiros anos de graduação pode contribuir para um ensino mais completo e gera novas possibilidades na academia. De forma geral, a iniciação científica desperta vocação científica e incentiva o discente a descobrir novos conhecimentos, corroborando para exigências futuras e para seu crescimento profissional, vislumbrando seleções após a faculdade. **Objetivo:** Fazer um relato de experiência de um grupo de iniciação científica da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN). **Metodologia:** O presente trabalho remete-se a um relato de experiência a partir de uma discussão em grupo composto por discentes do curso de Fisioterapia da FACENE/RN, mediado pela coordenadora do projeto, com a colaboração de uma docente, ambas do curso de Fisioterapia. As reuniões foram realizadas de maneira remota, por meio da plataforma Google Meet. **Resultados e discussão:** o projeto de pesquisa está na sua fase inicial e tem como título: Nível de dor, qualidade de vida e capacidade funcional de pessoas com dor crônica. Os encontros acontecem semanalmente e se configuram em alguns momentos com explanação sobre pesquisa, comitê de ética, busca em bases de dados e divisão de tarefas. Nos demais momentos, as docentes ficam disponíveis para esclarecimentos e orientações das atividades propostas. Mesmo em fase inicial, já foi possível experienciar a busca detalhada em bases de dados, análise de instrumentos de pesquisa, além de análise de estudos a partir de outro olhar. O grupo ainda não tinha conhecimento sobre a plataforma Brasil, o que agregou ainda mais a vida acadêmica das discentes. No presente estudo, a pesquisa remota é a principal ferramenta utilizada para buscar das informações, tendo em vista que se encontra em ascensão no cenário atual de distanciamento social, onde os meios tecnológicos auxiliam na comunicação entre o pesquisador e seu objeto de pesquisa, sendo assim, apresenta-se como uma alternativa para exploração de novas formas de pesquisar e continuar o trabalho acadêmico. **Considerações finais:** A participação em um projeto de pesquisa tem proporcionado uma imersão no âmbito da investigação, alocando desafios da profissão e do mercado de trabalho, ampliando as possibilidades de atuação e fortalecendo o senso de integração, comunidade e trabalho em grupo.

Palavras-chave: Fisioterapia. Dor. Capacidade funcional. Iniciação científica.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

CONHECENDO A ASSOCIAÇÃO DE RECICLAGEM “RECICLANDO PARA A VIDA”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lethicia Beatriz Lima de Mesquita; Ana Valéria Dantas de Araújo Góis; Luana Christie de Castro Medeiros; Lucas Albuérne Diniz Bezerra; Tamires Oliveira Lima; Andréa Raquel Fernandes Carlos da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lethiciabeatriz51@gmail.com

Resumo

O trabalho desenvolvido pela Associação Comunitária Reciclando para a Vida (ACREVI) encontra a base da fundamentação de seu exercício na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), instituída pela lei nº 12.305 do ano de 2010, que estabelece a ordem de prioridade para a gestão dos resíduos, deixando de ser voluntária e passando a ser obrigatória, sendo esta: não geração de resíduos, redução, reutilização, reciclagem, tratamento e disposição final ambientalmente adequada. O presente estudo tem por finalidade expor as informações adquiridas sobre a caracterização geral e específica da ACREVI. Assim, trata-se de um relato de experiência, oriundo da atividade prática da disciplina de Integração Serviço, Ensino e Comunidade II, realizada pelos acadêmicos do 2º período de Medicina da FACENE/RN, configurando-se em uma visita realizada no dia 22 de outubro de 2019 a ACREVI, situada na cidade de Mossoró/RN, no Bairro Nova Vida. O encontro teve duração de 2 horas e através de entrevista com Josefa Avelino Silva da Cunha, idealizadora da associação, foram colhidas informações acerca do funcionamento do local, origem e processo de implantação, assim como informações sobre a rotina dos catadores. Os estudantes evidenciaram que, embora formalizada em 2007, originou-se em 1999, por meio do recolhimento de materiais recicláveis nas residências pela criadora que, mesmo julgada, perpetuou a ideia de transformar o lixo em luxo. Apresenta parceria com empresas e prefeitura com a finalidade de coleta seletiva e venda dos materiais recolhidos de instituições e residências da região. Ademais, possui 25 catadores com ensino fundamental incompleto, capacitados por projetos de universidades, que utilizam os serviços de saúde para prevenção e tratamento de doenças cotidianas e acidentes de trabalho. Os materiais reciclados são plásticos, papelões e metais, como alumínio e cobre, e o restante transportado ao aterro sanitário. O processo consiste em separação, divisão em pilha, prensa, armazenamento e transporte à Goianinha. Mesmo crescente, sofre problemas estruturais e técnicos, que acarretou prejuízo de 100 mil reais em um incêndio. A visita forneceu, portanto, um amadurecimento ambiental e ecológico para o grupo que a avaliou positivamente, corroborando como essencial e eficaz para a formação médica e a saúde pública, assim, não apresentou pontos negativos.

Palavras-chave: Associação. Catadores. Coleta Seletiva. Reciclagem. Saúde Pública.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

CRIAÇÃO DO ATLAS DE HISTOLOGIA PARA O CURSO DE MEDICINA DA FACENE/RN

Paulo Henrique da Costa Carlos; Dannyelly Hylmara de Sousa Cavalcante Maia; Mariana Roberta Santos de Melo; Layla Kathlien Ramos de Carvalho; Lívia Alves de Lima Chaves; Louise Helena de Freitas Ribeiro; Bárbara Monique de Freitas Vasconcelos.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
pauloc.carlos@facenemossoro.com.br

Resumo

Introdução: O Atlas de Histologia para alunos de Medicina da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN) foi planejado e desenvolvido pelos monitores do componente curricular em questão, juntamente com a orientadora docente. O intuito dessa plataforma é auxiliar o processo de aprendizado individual dos estudantes, aumentando também o acesso a conteúdo online de qualidade, com embasamento científico. **Objetivo:** O atlas visa servir como ferramenta digital de ensino-aprendizagem voltada para os alunos do curso de Medicina da FACENE/RN. **Metodologia:** A confecção do atlas se deu em quatro etapas: (1) escolha da plataforma de hospedagem online; (2) seleção das lâminas histológicas a serem estudadas, agrupadas em sistemas fisiológicos do corpo humano; (3) captura de imagem dos cortes histológicos e descrição destes em texto; (4) revisão do material pela orientadora e postagem na plataforma. **Resultados e Discussão:** Foi selecionada plataforma online gratuita de criação e edição de conteúdo WIX. O site foi escolhido devido a sua organização e fácil visualização dos conteúdos expostos. As imagens escolhidas para estarem expostas no atlas são todas autorais, extraídas de lâminas próprias do laboratório da instituição. Após a finalização das postagens de todos os sistemas fisiológicos previstos na ementa do módulo, os alunos puderam acessar o atlas através do link disponibilizado pelos monitores via e-mail institucional. Após utilização do atlas online, percebeu-se uma maior facilidade para encontrar conteúdo ministrado em aula prática de maneira remota, pois são visualizadas as mesmas lâminas que o docente trabalha em sala. Durante as monitorias realizadas na instituição, percebeu-se o surgimento de demandas com dúvidas mais pontuais e específicas sobre o assunto ministrado em sala, muitas vezes baseadas nas fotografias do atlas, devido ao acesso facilitado às lâminas remotamente. Por ser digital e de acesso online, o discente pode personalizar e individualizar o estudo dos cortes histológicos, além de gerar aprendizado ativo. **Considerações finais:** Apesar de o atlas ser uma plataforma gratuita e de domínio público, é subutilizado por acadêmicos de outros cursos da instituição. Tem-se como perspectiva futura publicar o atlas para os demais discentes terem acesso a este conteúdo de relevância. Há risco de instabilidade em períodos com maior acesso simultâneo, mas este quesito será otimizado de acordo com aumento gradual de uso do atlas. Apesar das limitações, o atlas tem se tornado um grande aliado na formação médica da FACENE/RN, especialmente no cenário de reclusão social e ensinagem remota devido a pandemia por COVID-19.

Palavras-chave: Ilustrações. Cortes histológicos. Site. Aprendizagem remota. Formação médica.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ruana Glicya Lima Silva; Alice Anny Diniz Rocha; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
ruanaglicyaaa@gmail.com

Resumo

Introdução: Os transtornos mentais estão entre as dez condições que mais causam afastamento da vida profissional e da convivência social. Tendo em vista que o tratamento deve ser integral, é importante que existam diferentes e complementares visões de uma equipe multiprofissional, sendo o profissional fisioterapeuta um importante aliado nos serviços de saúde mental, pois trata-se de um profissional que tem como propósito o estudo do movimento humano, elaborando e desenvolvendo tratamentos tanto nas alterações patológicas quanto nas repercussões psíquicas, dessa forma, é imprescindível a busca por terapias com exercícios que aprimorem ainda mais a interação corpo e mente. **Objetivo:** Analisar acerca das possibilidades de atuação da fisioterapia nos serviços de saúde mental e seus benefícios provenientes da terapia por meio de exercícios e técnicas. **Metodologia:** O presente trabalho remete-se a um levantamento bibliográfico para coleta de informações e dados com intuito de criar um vídeo educativo, sobre saúde mental destinada a comunidade. O assunto do vídeo foi proposto pela professora responsável da disciplina SIESC IV, onde foi vivenciado de forma remota, por alunos graduandos do quarto período de Fisioterapia, da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN). **Resultados:** Levando em consideração que os indivíduos com déficits na saúde mental apresentam limitações físicas como dificuldade na execução de alguns movimentos, tensões musculares, rigidez nas articulações, alterações posturais, entre outros. O vídeo desenvolvido expôs a importância de se falar sobre saúde mental na sociedade atual tendo uma maior atenção no público alvo que são os adolescentes, além disso, foi relatado de forma didática a necessidade do profissional fisioterapeuta para com os cuidados desses clientes, proporcionando melhora na psicomotricidade, no bem estar, no alívio de estresse e tornando-o independente, tendo em vista que para um tratamento eficaz é fundamental a implementação desse profissional em uma equipe multiprofissional. **Considerações finais:** Contudo, é essencial a discussão sobre a saúde mental entre acadêmicos, profissionais e comunidade para esclarecer as alterações e distúrbios que o descuido acerca do tema pode proporcionar, como também a importância e eficácia do profissional fisioterapeuta complementado a equipe que atua de forma integral melhorando a capacidade funcional, o bem estar físico e social, como também a aceitação de sua própria imagem e estrutura corporal enquanto atuantes da sociedade.

Palavras-chave: Saúde mental. Fisioterapia. Exercícios.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FISIOTERAPIA DO TRABALHO NA GINÁSTICA LABORAL COMPENSATÓRIA EM OPERADORES DE CHECKOUT

Julyanna Stefany de Oliveira ; Erika Naianny da Silva Mascarenhas; Laurilene Pompeu Lemos
Fernandes; Márcia Daianne da Silva Pereira; Mayanara da Silva Pereira; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Jstefanyoliveira@gmail.com

Resumo

Introdução: Os operadores de Checkout são os indivíduos que exercem função em empresas com atividade comercial, através de sistema de autosserviço e checkout, como os caixas de supermercados. Enquanto isso, a ginástica laboral compensatória trata-se de exercícios que visam melhorar a qualidade de vida do trabalhador durante as pausas de trabalho. Atua promovendo alívio da tensão muscular, interrompendo a rotina operacional a fim de prevenir os distúrbios osteomusculares relacionados aos esforços repetitivos compensatórios na jornada de trabalho.

Objetivo: Buscar artigos acerca da ginástica compensatória na saúde do trabalhador. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática de literatura. Onde as bases de dados utilizadas foram a Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), PubMed e demais informações no livro Ginástica Laboral: Princípios e Aplicações Práticas. Os critérios de inclusão foram os artigos escritos em Português, Inglês e Espanhol, publicados entre o período de 2012 a 2020. Foram excluídas teses, dissertações, monografias e cartas ao editor. A seleção se deu por pares, às cegas inicialmente através dos resumos e em seguida por artigos completos. **Resultados e**

Discussão: Foram selecionados 12 artigos. Destes, 06 estudos foram excluídos, por não se encaixarem nos critérios de inclusão, restando assim, 06 estudos para compor a presente revisão. A literatura aponta que a ginástica laboral compensatória se mostrou eficaz na promoção de saúde dos trabalhadores de checkout através da adesão dos exercícios segmentares em todos os membros, alongamentos, estabilização postural e método Rula aplicados na coluna vertebral e membros superiores e inferiores principalmente. Haja vista, que quando esses trabalhadores eram informados e incentivados quanto a realização dos exercícios durante as longas jornadas de trabalho, eles tornavam-se mais produtivos. Paralelo a isso, houve redução nas dores musculoesqueléticas e no estresse advindo da monotonia operacional, juntamente com as orientações posturais e os ajustes ergonômicos segundo a NR-17. **Considerações Finais:** Dessa forma, conclui-se que quando há mudanças ergonômicas somadas à adesão de ginástica compensatória, é possível melhorar as condições de trabalho dos operadores de checkout, promover qualidade de vida e conscientização dos mesmos em sua função. Contudo, conclui-se que os momentos de pausa são fundamentais para garantir a saúde desses trabalhadores.

Palavras-chave: Saúde Ocupacional. Saúde do Trabalhador. Ergonomia. Condições de Trabalho e DORT.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

PROJETO PREVENÇÃO E PRIMEIROS CUIDADOS PÓS-TRAUMATISMO DENTAL EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DA CIDADE DE MOSSORÓ-RN: OS DESAFIOS DE UMA ABORDAGEM REMOTA

Joice Arielly Góis; Alana Maria Gadelha de Medeiros; Letícia França de Mesquita Saldanha; Aline Barros de Amor; Ricardo Jorge Alves Figueiredo.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
guimaraesjoicee97@gmail.com

Resumo

O traumatismo dental é uma situação de urgência comum nos consultórios odontológicos, principalmente quando envolvem crianças e adolescentes do sexo masculino. Esses casos acontecem geralmente em decorrência das práticas esportivas, brigas e acidentes automobilísticos. A forma como o indivíduo afetado, pais, cuidadores e até professores reagem logo após a ocorrência influencia diretamente no prognóstico. Essas pessoas necessitam ter um conhecimento prévio de como proceder até o consultório do cirurgião-dentista para que maiores sejam as chances de permanência do elemento dental. O projeto prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN tem como objetivo expandir informações acerca do assunto para essas instituições de ensino. Inicialmente, o projeto ocorreria através de visitas nas escolas, com realização de palestras educativas que pudessem ajudar os educadores e adolescentes a saber quais as principais medidas emergenciais a serem tomadas frente ao traumatismo dental. Entretanto, em consequência do atual momento vivenciado devido a pandemia do SARS-CoV-2, a abordagem irá ocorrer de forma remota, através do uso de plataformas virtuais (google meet ou zoom), onde uma série de novos desafios serão enfrentados, visto que se trata de um novo método de ensino e aprendizagem, onde muitos encontram-se em fase de adaptação. Além da falta de familiarização, existe também a dificuldade de manter a atenção dos ouvintes através das plataformas virtuais e sobretudo, os diferentes níveis socioeconômicos e a dificuldade de acesso à tecnologia, podendo dificultar o acesso à informação e a participação das atividades realizadas pelo projeto. Por fim, conclui-se que para o alcance do objetivo final do projeto de forma satisfatória é necessária uma melhor organização de horários e uma maior autonomia para desenvolver habilidades e técnicas que ajudem no aprendizado dos alunos e professores que irão participar do trabalho, procurando tornar o momento interativo. Adicionalmente, ratificamos a necessidade de confecção de vídeos educativos para serem disponibilizados posteriormente ao público-alvo.

Palavras-chave: Traumatismos dentários. Escolas. Educação remota.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ALTERAÇÕES METODOLÓGICAS ADVINDAS DA TRANSIÇÃO REMOTA DO GRUPO DE ESTUDOS PROICE

Erika Naianny Da Silva Mascarenhas ; Akeus Pompilio Marques Aderaldo; Renalison Rebouças De Mendonça; Helder Matheus Alves Fernandes; Francisco Breno Rodrigues Oliveira; André Gustavo de Medeiros Matos.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
erikanai383@gmail.com

Resumo

Introdução: O Núcleo de Estudos em Fisiologia (NEFIS) difundido no Programa de Iniciação Científica e Extensão (PROICE) tem por finalidade desenvolver atividades de estudos, pesquisas e fomentar o conhecimento técnico-científico, intervindo na comunidade com elaboração de estratégias de educação em saúde abordando a Fisiologia. Inicialmente planejado para seguir um cronograma presencial, mas por motivos extrínsecos adaptou-se ao modelo remoto, mantendo suas atividades com apresentações de artigos científicos em geral, com intuito de promover discussões e colocações pertinentes sobre o assunto imposto pelo aluno que em determinado dia coordena a apresentação do material. **Objetivo:** Discutir as mudanças metodológicas e impactos no PROICE mediante o ensino remoto. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência que diz respeito às alterações metodológicas advindas da transição remota do grupo de estudos PROICE, que é um programa de iniciação científica e de extensão da Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Tendo embasamento de abordagens científicas, realiza debates e discussões sobre determinados assuntos, tornando possível a abertura de novos conhecimentos na ciência e formação, sempre correlacionando a Fisiologia com perspectivas multiprofissionais e interdisciplinares de modo a visualizar holisticamente os indivíduos e seus impasses no âmbito da saúde. **Resultados e Discussão:** Diante do contexto pandêmico da Covid-19, a seleção de alunos do NEFIS pelo PROICE foi realizada de maneira remota inicialmente com uma prova e logo depois com uma entrevista desenvolvida pelo professor do núcleo. Ao total foram selecionados 9 alunos para compor o projeto. Concomitantemente, houve a necessidade de remodelação do processo de ensino-aprendizagem para que as atividades iniciassem online. Dessa forma, pela plataforma google meet, todas sextas-feiras os alunos debatem artigos propostos relacionados à fisiologia, com um olhar multidisciplinar. Contudo, apesar de carecer dessa forma de ensino, a transição para as aulas remotas está sendo um grande impasse na interação aluno-professor e no ensino qualificado, por isso se faz necessário a dinamicidade das metodologias para tornar possível um aprendizado mais robusto. **Considerações finais:** Os impactos e mudanças trazidas pela pandemia do novo coronavírus alteraram de forma emergencial o ensinar e o aprender, influenciando em novas abordagens metodológicas para tornar o NEFIS dinâmico e flexível, contribuindo na formação dos discentes a pensar em novas soluções no processo de aprendizagem, como também fomentando estratégias durante esse período para serem aplicadas futuramente como educação em saúde na comunidade, tendo um embasamento na Fisiologia.

Palavras-chave: Aprendizagem. Formação. Projeto de Extensão. Fisiologia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

USO DE ANTISSÉPTICOS BUCAIS PRÉ-PROCEDIMENTO ODONTOLÓGICO COMO PREVENÇÃO AO SARS-CoV-2: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Victória Escóssia Germano; Louise Helena de Freitas Ribeiro.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
louise@facenemosoro.com.br.

Resumo

O SARS-CoV-2 e a pandemia da Covid-19 destacaram os riscos biológicos aos quais a equipe odontológica está exposta e a necessidade da adoção de medidas de biossegurança para diminuir a possibilidade de contaminação no ambiente odontológico. Uma das recomendações para reduzir o risco de transmissão viral é o uso de antissépticos bucais pelos pacientes antes dos atendimentos odontológicos. Esta revisão de literatura propõe analisar as informações disponíveis a respeito do uso dos antissépticos bucais na Odontologia e a possível atividade dessas soluções contra o novo coronavírus. Para esta revisão foram selecionadas publicações científicas nas bases de dados eletrônicas Science Direct, Google Acadêmico, Scielo e PubMed, que abrangessem os temas SARS-CoV-2 e antissépticos bucais recomendados para bochecho pré-procedimento. Também foram incluídas nessa revisão diretrizes e recomendações das seguintes organizações e associações de referência em saúde: Organização Mundial da Saúde (OMS), Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), Associação Dental Americana (ADA) e Conselho Federal de Odontologia (CFO). Os antissépticos bucais são empregados na Odontologia para reduzir a quantidade de microrganismos, no tratamento de doenças gengivais e periodontais, no controle de placa bacteriana e na profilaxia contra infecções. Ainda não há estudos clínicos que comprovem eficácia de enxaguantes bucais pré-procedimento na redução da carga viral ou prevenção de transmissão do SARS-CoV-2. No entanto, a realização de bochechos pré-procedimentos odontológicos é preconizada por organizações e associações de referência em saúde. O peróxido de hidrogênio, a clorexidina e a iodopovidona são as soluções antissépticas mais recomendadas devido sua capacidade de reduzir ou inibir o crescimento de microrganismos na pele e mucosas, sua atividade bactericida, fungicida e ação virucida, que já foram comprovadas em estudos in vitro. Contudo, a ausência de estudos clínicos coloca em dúvida a eficiência dessas substâncias como forma de prevenção à transmissão do novo coronavírus no ambiente odontológico. Apesar da realização de bochechos com soluções antissépticas ser recomendada como medida de prevenção contra a Covid-19, não há evidência científica suficiente que comprove a efetividade do uso dos antissépticos para redução da carga viral ou prevenção de transmissão do SARS-CoV-2. Em vista disso, se faz necessária a realização de estudos clínicos randomizados que possam comprovar ou não a efetividade do uso dos antissépticos bucais contra o novo coronavírus.

Palavras-chave: Odontologia. SARS-CoV-2. Peróxido de Hidrogênio. Clorexidina. Povidona-Iodo.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA PESQUISA DE CAMPO

Lorena Santiago de Sousa; Helder Matheus Alves Fernandes; Gabrielle Cavalcante Barbosa Lopes;
Heloisa Alencar Duarte; Ana Karollyne Queiroz de Lima.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lorenass010399@gmail.com

Resumo

Introdução: Sendo o treinamento um processo educacional à curto prazo, aplicado de maneira sistemática e organizada, pelo qual adquire-se conhecimento e habilidades em função de objetivos definidos, é possível observar que este é uma ferramenta efetiva e eficaz, contribuindo de forma significativa na qualidade da pesquisa, promovendo impacto positivo no processo de aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a importância do treinamento antes da coleta de dados em discentes participantes de Projetos de Iniciação Científica e de Extensão (PROICE). **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, que se reportou para as vivências durante o Projeto de Iniciação Científica e de Extensão (PROICE) iniciada em 2020.2 com integrantes do curso de Nutrição pela Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN). Com isso, este projeto de iniciação científica busca analisar o estado nutricional dos idosos da cidade de Mossoró, na qual, foram separados em duas etapas, primeiro, a realização de um treinamento para capacitação antes da coleta de dados e, a segunda etapa, após/durante a coleta de dados com intuito de também elaborar um plano alimentar e/ou realizar orientações nutricionais personalizadas, de acordo com a individualidade de cada idoso além de outras demandas definidas pelo coordenador. **Resultados e Discussão:** Nesse panorama, foi possível identificar que a realização do treinamento antes da coleta de dados na pesquisa de campo como forma de capacitação, proporciona melhoria técnico-científico aos discentes que estão inseridos no projeto de pesquisa. Valorizando-os mesmos, a se tornarem um diferencial durante e após a graduação quanto aos demais discentes que não estão participando da pesquisa. Além do mais, os mesmos se tornaram mais aptos e ágeis no ato de abordar os pesquisados com uma linguagem acessível, visando e respeitando todas as dimensões sociais, biológicas, fisiológicas, psíquicas que o objetivo da pesquisa tem a propor na intervenção em idosos e seu estado nutricional. **Considerações finais:** Todavia, conclui-se que o processo de treinamento se faz necessário para o desenvolvimento da pesquisa, sendo este um instrumento essencial para se alcançar a excelência e qualidade da mesma. Assim como, é de grande relevância a inserção de projetos de iniciação científica na graduação viabilizando o processo de aprendizagem, concomitantemente, contribuindo para uma formação continuada

Palavras-chave: Aprendizagem. Formação. Projeto de Pesquisa. Treinamento.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ADEQUAÇÕES E MUDANÇAS NO PROJETO DE EXTENSÃO “PREVENÇÃO E PRIMEIROS CUIDADOS PÓS-TRAUMATISMO DENTAL EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DA CIDADE DE MOSSORÓ-RN” DEVIDO A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Letícia Françoisis de Mesquita Saldanha; Aline Barros de Amor; Ricardo Jorge Alves Figueiredo.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
leticia_francoisis2@hotmail.com

Resumo

Introdução: O projeto prevenção e primeiros cuidados pós-traumatismo dental em adolescentes de escolas públicas e privadas da cidade de Mossoró-RN foi desenvolvido visando a realização de ações presenciais preventivas e educativas em escolas públicas e privadas. Porém, diante da situação pandêmica relacionada a COVID-19, adequações e mudanças metodológicas foram necessárias para que o projeto esteja apto a execução. **Objetivo:** Realizar um relato de experiência acerca dos pensamentos e implantações das mudanças realizada no projeto de extensão para adequação às normas de isolamento social. **Metodologia:** Através de leitura de artigos com temática do ensino remoto, em momento síncrono e assíncronos, elaborou-se uma nova metodologia do projeto de extensão, ao qual evidencia-se nesse trabalho sob forma de relato de experiência. **Resultados e Discussão:** A nova realidade tornou necessária adequações dos encontros presenciais para modo remoto. As palestras e rodas de conversas que seriam realizadas nas escolas passarão a acontecer com auxílio da tecnologia, utilizando as plataformas de comunicação por videoconferência. As reuniões de acompanhamento e desenvolvimento do projeto também precisaram de mudanças, passando a acontecer de maneira virtual. Essas alterações foram adotadas como forma de contornar as consequências causadas pela pandemia, porém, algumas limitações podem impactar na quantidade de pessoas alcançadas, tais como: falta de equipamentos eletrônicos e do acesso à internet, além da interação social que será bastante comprometida. Por outro lado, os encontros virtuais também permitirão que um número maior de pessoas seja alcançado simultaneamente quando os envolvidos tiverem a possibilidade de conexão aos meios que utilizaremos. Apesar dessas mudanças, a ideia principal foi mantida e o projeto seguirá seu curso conforme planejado, buscando levar sua contribuição à sociedade através da informação e garantindo que as propostas pedagógicas previstas sejam entregues de maneira satisfatória. **Considerações finais:** Diante do momento vivido nos últimos meses, adequar a metodologia do projeto inicialmente presencial para a nova realidade que visa o distanciamento social nas ações foi desafiador e necessitou de estudo e replanejamento das atividades. Adicionalmente, conclui-se que no transcorrer do desenvolvimento novas alterações poderão ser necessárias e seguirão conforme permitido pela legislação em vigor.

Palavras-chave: Traumatismo dental. COVID-19. Projeto de extensão.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

O EMPREGO DA TOXINA BOTULÍNICA DO TIPO A NO TRATAMENTO DO BRUXISMO: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Kellison Caio Cavalcante Silva; Marília Cristina Gomes de Lima; Ricardo Jorge Alves Figueiredo.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
kellisoncaio@gmail.com

Resumo

Introdução: A evolução na manipulação de fármacos e técnicas permitiu a inserção da toxina botulínica do tipo A ao arsenal terapêutico da Odontologia para além do seu desígnio cosmetológico. Atuando com caráter funcional no tratamento do bruxismo, entidade patológica que se desdobra sobre os músculos da mastigação e causa desordem no aparelho estomatognático, a toxina vem cada vez mais sendo usada pelos cirurgiões-dentistas para esses fins. **Objetivo:** O presente estudo tem por intuito realizar um levantamento bibliográfico acerca do efeito terapêutico da toxina botulínica do tipo A no tratamento do bruxismo. **Metodologia:** Este estudo trata-se de uma revisão narrativa, onde foram realizadas pesquisas, leituras e fichamentos de produções bibliográficas nas bases de dados digitais Pubmed, Lilacs, Scielo e Google acadêmico, atribuindo descritores como: Tratamento, bruxismo e toxina botulínica, seguindo critério de categorização e escolha de seis estudos que contemplassem metodologia robusta e atual. **Resultados e discussão:** Embora seja uma patologia de caráter idiopático, o bruxismo predispõe de fatores heterogêneos. Contudo, se desdobra diretamente sobre os músculos da mastigação, induzindo a involuntária contração da musculatura. Assim, a contração excessiva impulsionada pelo bruxismo, resulta em sintomatologia dolorosa na região de cabeça e pescoço, desgastes dentais e disfunções tempôro-mandibulares. Nesse cenário, a literatura é unânime em corroborar que toxina botulínica do tipo A atua induzindo o relaxamento muscular, impedindo a atividade involuntária e suas consequências. **Considerações finais:** Infere-se que o emprego da toxina botulínica tipo A é efetivo no tratamento do bruxismo por minimizar os efeitos de dor e frequência dos eventos de bruxismo sem a necessidade da colaboração do paciente.

Palavras-chave: Toxina botulínica do tipo A. Bruxismo. Tratamento.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

MODULAÇÃO INTESTINAL E EFICÁCIA DOS PROBIÓTICOS E PREBIÓTICOS NA OBESIDADE

Lara Thaís Rodrigues de Souza Neves Viana; Ângela Beatriz da Silva Oliveira; Élide Christina Morais Dias Martins; Francisca Silene Rafael Rodrigues; Lorena Santiago de Sousa; Heloisa Alencar Duarte Leal; Ana Karollyne Queiroz de Lima.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
laraa43@outlook.com

Resumo

Introdução: Sendo a obesidade uma doença inflamatória mediada pelo estresse oxidativo e agentes inflamatórios que modificam a estrutura intestinal alterando bactérias boas e aumentando bactérias obesogênicas, esta é atualmente considerada pela Organização Mundial de Saúde como uma das doenças crônicas não transmissíveis de maiores impactos na saúde pública. Concomitantemente, a microbiota intestinal vem sendo estudada em relação sua atuação em diversas doenças metabólicas, assim a ação de microorganismos benéficos como os probióticos das espécies *Lactobacillus* e *Bifidobacterium* seriam importantes para a diminuição destas manifestações sistêmicas, contribuindo de forma positiva no processo da modulação intestinal, gerando benefícios ao hospedeiro. **Objetivos:** Avaliar a ação dos probióticos e prebióticos a partir da modulação intestinal no tratamento da obesidade. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando-se uma série de palavras-chave como microbiota intestinal, obesidade, probióticos e prebióticos, sobre o tema referente ao uso da modulação intestinal com simbióticos acerca do tratamento da obesidade, compreendendo artigos científicos publicados no período de 2015 a 2019, onde as bases utilizadas foram: US National Library of Medicine (PUBMED), Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). A seleção dos artigos ocorreu por meio de seleção das línguas: português e inglês, pesquisas com animais e humanos, sendo excluídos artigos que não apresentavam uso de probióticos e prebióticos como parte do tratamento para obesidade e doenças metabólicas. **Resultados e Discussão:** O intestino humano aloja trilhões de bactérias, muitas das quais desempenham papel-chave na digestão dos alimentos ao torná-los assimiláveis pelo organismo. Alterações microbianas no intestino podem ser consideradas um fator implicado no desenvolvimento da obesidade, necessitando de uma melhor compreensão dessa microbiota e alargamento de terapias para a doença. A caracterização da microbiota intestinal de pessoas obesas mostra uma redução de membros da divisão Bacteroidetes e número proporcionalmente aumentado de membros da divisão Firmicutes, que estão associados a uma maior capacidade de suprir energia dos alimentos, como degradação e fermentação em carboidratos complexos. E os simbióticos comportam-se de forma diferenciada e terapêutica nessa patologia. **Considerações Finais:** Os estudos analisados relatam como o uso combinado de prebióticos e probióticos tem-se demonstrado um excelente coadjuvante no tratamento da modulação intestinal de indivíduos obesos. No entanto, todas as pesquisas realizadas carecem de registros clínicos em longo prazo, com dosagens de cepas e tempo de tratamento, para que seja possível recomendação nutricional eficaz, bem como restauração da saúde dos indivíduos.

Palavras-chave: Microbiota intestinal. Obesidade. Probióticos. Prebióticos.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL III E A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO PSICÓLOGO

Any Beatriz Silveira de Almeida; Maria Vitoria Ferreira de Lima; Wandeclebson Ferreira Júnior.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Anyalmeida.silveira@hotmail.com

Resumo

Introdução: O Código de Ética do Psicólogo apresenta princípios fundamentais a serem seguidos pelos profissionais. Dentre eles o Princípio III, que diz que o psicólogo deverá atuar com responsabilidade social, sem deixar de analisar crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural. Ter contato com esse princípio e as discussões relacionadas a ele durante a graduação pode facilitar o desenvolvimento da noção de sua importância, garantindo sua efetivação. **Objetivo:** Expor uma experiência de três estudantes de Psicologia referente a uma investigação da aplicação do princípio fundamental III do Código de Ética do Psicólogo na prática de uma profissional da área. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, decorrente de uma atividade processual da disciplina de Exercício Profissional do Psicólogo, do terceiro período do curso de Psicologia da Faculdade Nova Esperança de Mossoró (FACENE/RN), efetivada no semestre de 2020.2. Inicialmente, foi feito o contato via telefone com uma psicóloga clínica para a realização de uma entrevista semiestruturada, que teve como base um roteiro de oito perguntas desenvolvido ao longo do semestre com base nas aulas teóricas da disciplina. Por escolha do grupo e disponibilidade da profissional, a entrevista aconteceu de maneira presencial, respeitando as medidas de segurança e de distanciamento social recomendadas pelas autoridades em saúde. **Resultados e Discussão:** Através dos relatos da psicóloga ficou clara a efetivação do princípio III do código de ética em sua prática. Contudo, também ficou evidente que muitos profissionais ainda negligenciam o cumprimento desse princípio, o que leva a inferência da não compreensão do peso e da responsabilidade que a atuação em Psicologia carrega. Viu-se que o cumprimento/descumprimento desse princípio está totalmente relacionado aos valores e princípios éticos e morais individuais. No que se refere à relação entre Psicologia e política, especificamente, ficou claro que ambas ainda não caminham harmoniosamente. Sobre esse ponto, a psicóloga entrevistada levantou considerações extremamente positivas a respeito da atuação do psicólogo politizado, bem como dentro do contexto da política. **Considerações Finais:** A partir do contato com a Psicóloga, foi possível compreender a importância que o princípio em questão tem para o profissional de Psicologia e para a sua atuação, uma vez que o conhecimento desse princípio é essencial até mesmo para o exercício da sua própria cidadania. Dessa forma, avalia-se a experiência como positiva, engrandecedora e enriquecedora, constituindo-se como uma grande contribuição para a trajetória do grupo.

Palavras-chave: Código de ética. Responsabilidade social. Psicologia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM FARMÁCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID 19: EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA

Francisca Gabriely Fernandes Maia ; Isadora Romão; Rebouças Calazans; Patrícia Araújo Pedrosa do Vale.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
gabrielymaia@hotmail.com

Resumo

Introdução: O estágio supervisionado é o ambiente adequado para que o discente compreenda o campo de trabalho e a rotina do profissional farmacêutico. Durante a pandemia da Covid-19 causada pelo Sars-CoV-2 surgiram novos desafios para os profissionais de saúde e estagiários, nesse contexto, o período do estágio possibilitou a experiência de perto dos obstáculos vividos. Com a pandemia, a rede pública de saúde sofreu com a escassez e com as dificuldades na aquisição e no acesso aos medicamentos, os fornecedores atrasaram o fornecimento das medicações já licitada por falta de material, além de um crescimento exponencial dos preços de medicamentos e materiais médico-hospitalares, dessa forma, o profissional farmacêutico precisou tomar frente e se reunir junto a secretaria de saúde para medidas de emergência, sendo elas, os fármacos que estavam sendo utilizados no tratamento e prevenção da Covid-19 e/ou atraso dos fornecedores. **Objetivos:** Relatar a vivência de estudantes de farmácia durante o estágio supervisionado III na atenção básica de saúde, abordando o cenário da pandemia ocasionada pelo Coronavírus. **Metodologia:** Relato de experiência do tipo descritivo com abordagem qualitativa sobre a experiência desenvolvida por estudantes do curso de graduação em Farmácia durante o estágio curricular no período de setembro a novembro de 2020 na Farmácia Básica do município de Areia Branca/RN; trata-se de uma unidade de saúde voltada à assistência farmacêutica com ênfase na dispensação de medicamentos e orientação farmacêutica. **Resultados:** Proporcionou aos estágios a vivência do profissional farmacêutico frente a uma pandemia, desenvolvendo abordagens de melhor atendimento à população com protocolos definidos, a compreensão das modalidades de licitações, como também, dos processos licitatórios em meio da pandemia da Covid-19, destacando a importância dos insumos e medicamento que impactam diretamente os habitantes da região. Dessa forma, destaca-se a importância do estágio supracitado na participação da rotina da farmácia, na formação do pensamento crítico e na atuação dos desafios vividos na pandemia. **Considerações finais:** O estágio contribui para fortalecer a confiança e o crescimento pessoal do estudante que está tornando-se um profissional, de forma que, o prepara enfrentar as diversas situações do mercado de trabalho.

Palavras-chave: Assistência Farmacêutica. Covid-19. Pandemia. Farmácia Básica.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

CONSTRUÇÃO DE UM FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA O PROJETO DE EXTENSÃO NUTRI EM AÇÃO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucieli Karine Da Silva Aquino; Lara Thaís Rodrigues De Souza Neves Viana; Lorena Santiago De Sousa; Sabrina Gomes Da Silva; Lissa Melo Fernandes De Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
karinenutri.academico19@gmail.com

Resumo

Introdução: Um questionário de inscrição deve ter tópicos e objetivos importantes, que sejam suficientes para obtenção dos dados necessários, além de que, devem ser de fácil entendimento e preenchimento, facilitando assim o cadastro do participante. Quando se trata de um questionário para uma consulta nutricional, vários pontos devem ser levados em consideração, sendo essencial o planejamento para criação desses formulários para garantir sua efetividade. **Objetivo:** Relatar o processo de construção de um formulário de inscrição que será utilizado para selecionar os participantes do projeto de extensão Nutri em Ação. **Metodologia:** As integrantes do projeto de extensão Nutri em Ação se reuniram através da plataforma do google meet para criação de um formulário de inscrição, que será divulgado nas mídias sociais e na instituição, para ser preenchido por pessoas da comunidade acadêmica que tiverem interesse em participar do projeto, para que assim sejam devidamente selecionados e atendidos. Foi utilizado o formulários google para criação do questionário, sendo que nome, peso, altura, sexo, idade, motivo da consulta, histórico de patologias, aversões e preferências alimentares, uso de medicações, se prática alguma atividade física e um questionário de frequência alimentar foram alguns dos tópicos escolhidos para serem respondidos. **Resultados e Discussão:** Foi finalizado o questionário, com cerca de 14 perguntas objetivas e subjetivas, além da enquete de frequência alimentar. Os mesmos vão ser divulgados devidamente e respondidos por pessoas interessadas, sendo assim, possível, com os resultados verificar quais são as maiores demandas de problemas nutricionais da comunidade acadêmica, para que assim sejam realizadas atividades voltadas para os problemas mais perceptíveis e frequentes, além de que através dos mesmos, serão selecionados os participantes que vão ser atendidos para receberem recomendações nutricionais e dieta qualitativa que vão ser feitas pelas integrantes do projeto de extensão juntamente com a orientadora do Nutri em Ação. **Considerações finais:** Conclui-se que o questionário criado ficou adequado e atendeu as expectativas do projeto, proporcionando mais conhecimento para as integrantes que fizeram sua elaboração. O mesmo será utilizado nas próximas ações que vão ser realizadas, podendo ser alterado em caso de necessidade de acrescentar ou retirar tópicos futuramente.

Palavras-chave: Ciências da nutrição. Inquéritos e questionários. Questionário de saúde do paciente. Saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

LEVANTAMENTO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO DO VALE DO JAGUARIBE SOBRE A SAÚDE AMBIENTAL

Monique Rafaelly de Oliveira Nogueira Costa; Milena Morais Lima; Samila Pinheiro Maia; Bento Álefy Chaves de Oliveira; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
monique.kauan@hotmail.com

Resumo

A situação cotidiana do meio ambiente, é reflexo de um acúmulo de falhas e más decisões realizadas no passado e continuadas no presente. Essas falhas afetam diretamente a saúde e a qualidade de vida da população. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS, 1993) a saúde ambiental são todos os aspectos da saúde humana, incluindo a qualidade de vida, que são determinados por fatores físicos, químicos, biológicos, sociais e psicológicos do meio ambiente. Com base nisso, o presente trabalho tem como objetivo entender o nível de conhecimento da população das cidades de Tabuleiro do Norte, Limoeiro do Norte e Russas, que compõem o Vale do Jaguaribe, sobre saúde ambiental e quais atitudes ela vem tomando para amenizar essa problemática. A metodologia utilizada baseou-se no envio de um formulário, por meio da plataforma Google Formulários, contendo cinco perguntas objetivas de múltiplas escolhas, com quatro alternativas, as quais estavam relacionadas à temática de saúde ambiental, verificando as atitudes adotadas em prol do meio ambiente. A fim de facilitar a coleta e obter um maior controle sobre os dados, foi criado um formulário para cada cidade com as mesmas perguntas, objetivando ter um comparativo individualizado entre as cidades Limoeiro do Norte, Tabuleiro do Norte e Russas, que compõem o Vale do Jaguaribe. Os resultados sobre o nível de conhecimento foram escalonados em três faixas, foram eles: entre 0 e 3 [baixo]; entre 4 e 6 [intermediário] e entre 7 e 9 [elevado]. A análise dos dados referente a Limoeiro do Norte mostrou que 8,3% dos entrevistados possuem baixo conhecimento; 33,2% possuem conhecimento intermediário e 58,3% têm um nível elevado. Já com a cidade de Tabuleiro do Norte a análise mostrou que 13,3% possui nível intermediário e 86,6% têm um elevado nível de conhecimento. Na cidade de Russas observou-se que 30,4% possui um conhecimento intermediário e 69,6% possuem um alto conhecimento sobre Saúde Ambiental, como também, foi constatado que a maioria realiza ações que contribuem para a situação ambiental. Por fim, conclui-se que, em geral, a maioria (71,6%) da população das três cidades em pauta possuem um alto nível de conhecimento, sendo que a cidade de Tabuleiro do Norte se destacou. No entanto, é notório que ainda é necessário que o tema seja mais abordado para que atinja o maior percentual possível da população.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Qualidade de vida. Conhecimento.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

VIVÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICA II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mateus de Sena Costa Santos; Ricardo Jorge Alves Figueiredo.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
mateussena2000@gmail.com

Resumo

Introdução: A experiência nas atividades de monitoria contribui de forma significativa na aprendizagem e desenvolvimento da formação acadêmica, uma vez que amplia os horizontes na relação do processo ensino-aprendizagem, melhora a inter-relação entre o discente-monitor e os alunos orientados, além de aprimorar as habilidades e conhecimentos relativos sobre a prática docente durante os encontros que o auxiliam na escolha da sua profissão. **Objetivo:** Através do relato de experiência objetiva-se descrever a vivência e aprendizagem do discente como monitor na disciplina de laboratório pré-clínica II, ofertada ao 4º período do curso de Bacharelado em Odontologia da Faculdade de Enfermagem e Medicina Nova Esperança de Mossoró, FACENE/RN. **Método:** Através dos achados de relatórios de atividades, fotografias e material prático produzido, realizou-se levantamento e elaboração descritiva do relato de experiência da atividade de monitoria que foi exercida inicialmente durante o período de março 2020, mas suspensa devido a pandemia da COVID-19, sendo retornada no mês de outubro do referido mês, sendo necessária adaptação para essa nova vivência. **Resultados:** Esta experiência vivenciada foi de extrema importância para o crescimento pessoal e profissional do discente monitor, dando maior segurança, habilidade e treinamento para a prática clínica, sendo também capaz de engrandecer sua vocação como futuro docente. As atividades de monitoria oferecem debates para esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos ministrados e praticados na disciplina dentro e fora da aula, sendo este apoio disponibilizado semanalmente, auxiliando o professor no desenvolvimento das atividades ministradas em ambiente prático. Para os alunos orientados foi possível atender seus anseios, ampliando sua fonte de estudo, além de construir um diálogo igualitário. **Conclusão:** A atividade desenvolvida contribuiu para o processo de formação do aluno-monitor, tanto do ponto de vista acadêmico quanto prático, visto que o cirurgião-dentista deve ter amplo conhecimento sobre os preparos cavitários, classificação, confecção e manipulação de matérias dentários e desenvolvimento de restaurações de amalgama ou resina.

Palavras-chave: Monitoria. Dentística. Aprendizado.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

AULA PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kayman da Silva Souza; Daniel Barbosa Gregório de Sena; Lidiane Pinto de Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
kaymansilva@gmail.com

Resumo

Introdução: Os microrganismos como objeto de estudo desde o princípio obtiveram muita credibilidade por parte dos cientistas, por serem os principais causadores de agravos a saúde dos indivíduos. Com o passar do tempo, muito se aprendeu sobre os mecanismos bioquímicos e sua versatilidade, incluindo a capacidade de utilizar os alimentos como ambiente propício para o seu desenvolvimento. A partir disso, verifica-se a importância do estudo prático que envolve a análise microbiológica visando a segurança dos consumidores, devido os microrganismos serem potenciais causadores de infecções e intoxicações alimentares. **Objetivo:** Realizar uma reflexão sobre a experiência vivenciada durante aulas práticas de microbiologia de alimentos. **Metodologia:** O relato trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente nas aulas práticas de número mais provável de coliformes totais e contagem de fungos, na disciplina tecnologia de alimentos I na graduação de nutrição da FACENE. A disciplina citada é componente curricular obrigatório do quarto período do curso de Nutrição, possuindo caráter teórico-prático. **Resultados e Discussão:** Foram pesadas porções de 5g da amostra (goiaba) que posteriormente foram transferidas para um Becker (D1) contendo solução salina peptonada, para realizar a maceração da matéria sólida, posteriormente, foi homogeneizada em um agitador vortex durante trinta segundos e transferido 1ml da primeira diluição para um tubo de ensaio (D2) com a mesma solução. O processo foi repetido novamente (D3), somando três diluições. Após, foi coletado 1ml do conteúdo de cada diluição e inoculada em uma placa de cultura com meio ágar batata dextrose, e em tubos contendo caldo verde brilhante em triplicata para cada diluição. Por fim foram transferidas para a estufa BOD a 27°C por 7 dias, e para o banho-maria a 36°C durante 48hrs. Mediante essa quantificação, verificação dos tubos positivos e emprego dos cálculos de mensuração, pode-se obter a quantidade aproximada de microrganismos presentes na amostra, como o conhecimento do potencial de adoecimento pelas suas toxinas ou a própria presença no organismo. Ao fim da prática o sentimento era de entusiasmo em ter conciliado o que foi visto de maneira teórica na prática, potencializando o aprendizado acerca da microbiologia dos alimentos, bem a sua importância para a atuação profissional. **Considerações finais:** Tais momentos de aulas práticas se mostram muito prazerosos para os discentes por terem a liberdade, ainda que sob a supervisão do docente, de desenvolverem praticamente todo o procedimento e obter resultados ao final.

Palavras-chave: Prática. Atuação. Análise. Saúde. Segurança.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A SÍFILIS ENQUANTO DOENÇA NEGLIGENCIADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SESSÃO TUTORIAL REMOTA

Jamily Waleska de Araújo, Antônia Joice da Silva Gondim Dantas, Lara Jordana Saboia Costa, Jéssica Maria Costa Viana, Libna Rissa Nascimento e Sousa Bezerra, Louise Helena de Freitas Ribeiro.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Jamilywalesk@outlook.com

Resumo

Introdução: A sífilis é causada pela bactéria *Treponema pallidum*. Pode ser transmitida através da via congênita e sexual, por meio do contato com lesões características, podendo se tornar sistêmica e crônica, evoluindo para o óbito. O tratamento é feito com a administração de medicamentos não só para o paciente, mas também do parceiro sexual. Esta doença foi discutida em sessão tutorial remota, onde se buscava elucidar o quadro clínico de uma senhora cujo esposo era caminhoneiro e provavelmente havia transmitido através do sexo desprotegido. **Objetivos:** Relatar os achados elucidados em sessão tutorial acerca das dificuldades sociais, econômicas e culturais no tratamento da sífilis. **Metodologia:** Sessões tutoriais são momentos em que há a discussão de casos clínicos fictícios entre docente e discente, baseando-se na metodologia ativa Problem-Based Learning (PBL). Para o curso de Medicina da FACENE/RN, as sessões são divididas em três momentos, sendo o primeiro destinado à leitura e compreensão do caso, o segundo uma tempestade de ideias sobre diferentes aspectos do caso, e o terceiro o desfecho da hipótese diagnóstica. Um relatório final é elaborado, lançando mão de análise de artigos científicos, os quais auxiliaram no desenvolvimento e na compreensão do caso apresentado. **Resultados:** A tutoria remota proporcionou reflexão profunda sobre todos os aspectos fisiopatológicos e psicossociais enfrentados pelos portadores de sífilis. Observou-se um aumento significativo no número de casos, tal fato, se deu principalmente pela desvalorização do uso de preservativos e falta de educação sexual. Apesar da gravidade da doença, é notória a negligência existente por parte do poder público, não havendo pesquisas de impacto inovadoras a respeito. Como consequência, os testes e exames atuais não mostram tanta precisão e detalhamento. Identificou-se durante esse estudo que há estigmas e tabus muito presentes neste quadro clínico, resultando em impasses na efetivação e adesão ao tratamento. A paciente fictícia demonstrava ser conservadora, religiosa e apresentou dificuldade na aceitação da doença por estar relacionada a relações sexuais promíscuas. Seu marido mostrou-se irredutível diante do tratamento, provavelmente um reflexo da inapetência do homem hétero-normativo frente ao autocuidado e saúde, bem como sua incapacidade de culpabilizar-se pelo ocorrido com a paciente. **Conclusão:** Através da tutoria remota, refletiu-se que é necessário o estabelecimento de melhores políticas de conscientização frente à sífilis enquanto infecção sexualmente transmissível, para melhoria de adesão ao tratamento e evitar o abandono. Ainda, é necessário investimento em pesquisa na tentativa de se obter melhores recursos para um diagnóstico preciso e rápido.

Palavras-chave: Infecções Sexualmente Transmissíveis. Sífilis. *Treponema*.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE PÓS-CONTÁGIO AO COVID-19 DO HOSPITAL DE CAMPANHA EM MOSSORÓ-RN

Guilherme Douglas Freitas Silva; Anna Carolina Xavier Alves Lopes; Isadora Dantas Mendes; Lígia Maria de Queiroz Sena; Raquel Martins Soares; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
guilhermedouglas3001@gmail.com

Resumo

A covid-19, doença decorrente da infecção do novo coronavírus (SARS-CoV-2), atinge diretamente grande parte dos profissionais de saúde. Os Hospitais de campanha são definidos durante o período crítico da doença para dá suporte aos infectados. Em Mossoró/RN foi designado um hospital de campanha como um dos locais especializados para o tratamento dessa doença, expondo diretamente sua equipe multiprofissional ao risco de contágio do vírus. Assim, o objetivo deste trabalho foi verificar os desafios enfrentados pelos profissionais de saúde que atuam na linha de frente do hospital de campanha, na cidade de Mossoró/RN, pós-contágio da covid-19. Avaliando se esses profissionais foram devidamente capacitados para lidar com uma situação atípica. A metodologia utilizada foi uma pesquisa exploratória, que consistiu na elaboração de questionário virtual com a finalidade de realizar levantamento sobre a condição dos profissionais de saúde pós-contágio do novo coronavírus. O questionário foi desenvolvido na plataforma Google Formulários, sendo elaboradas as seguintes perguntas: Qual sua formação profissional? Você teve algum curso especializado ou palestra específica para trabalhar frente aos pacientes contaminados com o novo Coronavírus (SARS-CoV-2)? Se sim, a capacitação realizada foi suficiente para o contato com os pacientes? Você, profissional da saúde, já se contaminou com o novo coronavírus (SARS-CoV-2)? O hospital em questão deu alguma assistência aos profissionais contaminados? Se o hospital não tiver arcado com as assistências, em qual local você recorreu? Os resultados obtidos através do questionário, onde os profissionais que responderam à pesquisa 100% foram contaminados pelo coronavírus, mostraram que 80% eram enfermeiros e 20% médicos. A maioria apresentou idade entre 18 e 28 anos (80%), enquanto 20% estavam entre 29 e 39 anos. Apenas 20% dos entrevistados passaram por algum tipo de capacitação prévia para lidar com pessoas infectadas, e desses, 40% relataram que a capacitação não foi suficiente. Todos os participantes afirmaram que o hospital não disponibilizou nenhum tipo de assistência a eles, sendo necessário ter procurado atendimento em outra unidade de saúde. Em relação às dificuldades enfrentadas no retorno ao trabalho, 100% responderam que sofreram exaustão física/mental, 80% sentiram medo, 60% sobrecarga de atividades e 20% falta de estímulo. Dessa forma, os resultados obtidos nesta pesquisa indicam o descaso em relação à preocupação dos órgãos de saúde com os profissionais, tornando o enfrentamento a qualquer crise de saúde mais árduo. Além disso, essa negligência afeta diretamente os serviços prestados, em decorrência de afetar o bem-estar físico e mental de cada profissional.

Palavras-chave: Coronavírus. Contágio. Assistência.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

O USO DE PREBIÓTICOS E PRÓBIÓTICOS NA SAÚDE INTESTINAL DE PESSOAS IDOSAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA.

Milena Gomes de Souza; Isabelle Andrade Silva; Marília Beatriz Costa Ferreira; Bruna Queiroz de Araujo; Sabrina Gomes da Silva; Heloísa Alencar Duarte.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
milena32gomes@gmail.com

Resumo

Introdução: O envelhecimento é um processo gradual caracterizado por diversas alterações fisiológicas, dentre elas, inclui-se o comprometimento do aparelho digestório com alterações na microbiota intestinal, resultando em seu desequilíbrio, definido como disbiose. O processo de senescência, interfere na composição da microbiota, que naturalmente terá maiores quantidades de bactérias malélicas, tornando-o mais vulnerável à infecções, causando diarreias, perda de nutrientes, baixa imunidade, entre outros agravos. Nessa perspectiva, surge a necessidade de um novo enfoque da nutrição para a utilização de alimentos funcionais, dando ênfase na potencialidade dos probióticos e prebióticos como auxiliares e moduladores da microbiota intestinal. **Objetivo:** O presente estudo objetiva discutir como os probióticos e prebióticos podem auxiliar no combate e prevenção à disbiose na população idosa. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada na plataforma de pesquisa Google Acadêmico através dos descritores: idoso, microbiota intestinal, prebióticos e probióticos. **Resultados e discussões:** Foram encontrados 4 artigos que se encaixavam nos critérios, que traziam a discussão sobre a utilização dos probióticos e prebióticos como instrumento de auxílio no tratamento e recuperação de desordens intestinais nesse público. Assim, percebeu-se que diante dos prejuízos enfrentados ocasionados pelo envelhecimento, o uso dos prebióticos e probióticos torna-se uma alternativa eficaz no combate à disbiose, uma vez que estimulam o crescimento de bactérias benéficas em detrimento das malélicas, melhoram a consistência das fezes, fortalecem os mecanismos de defesa, auxiliam no tratamento da H. pylori, constipação, e doenças intestinais inflamatórias. Outros estudos foram capazes de constatar que o uso de probióticos causaram alterações benéficas no perfil lipídico dos idosos, com a redução dos níveis de LDL e o aumento do HDL, redução dos níveis de glicose, triglicerídeos e insulina. **Conclusão:** Apesar da grande importância dos prebióticos e probióticos para saúde intestinal percebeu-se que existe ainda uma enorme dificuldade de produção científica acerca do conteúdo.

Palavras-chave: Microbiota intestinal. Idoso. Prebióticos. Probióticos.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE FARMÁCIA DA FACENE/RN.

Elias Fernandes da Silva Neto; Letícia Suyane Bento de Lima; Marcela Vitória Dantas Sampaio;
Maria Vitória Dantas Sampaio; Patrícia Araújo Pedrosa do Vale.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
Elias-fds.neto@hotmail.com

Resumo

Introdução: Em virtude da potencial disseminação do novo Coronavírus, uma estratégia adotada para conter sua propagação foi a adoção do isolamento social. Com isso, algumas instituições educacionais atendendo as necessidades e orientações dos órgãos competentes, adotaram o ensino remoto como complemento do sistema de ensino-aprendizagem. Essa transição ocorreu em redes públicas e privadas através da utilização de tecnologias e adaptação para o ensino à distância (EaD). **Objetivo:** Realizar um levantamento a respeito da opinião dos alunos do curso de farmácia da FACENE/RN sobre o emprego do ensino remoto na instituição de ensino superior. **Metodologia:** Pesquisa descritiva com abordagem quantitativa, na qual a coleta de dados foi realizada através de formulários eletrônicos do Google Forms, contendo: termo de livre consentimento para participação na pesquisa; perguntas fechadas para levantamento de perfil do participante e que abordavam o tema supracitado, além de disponibilizado para os discentes de todos os períodos e turnos do curso de Farmácia. **Resultados:** A aplicação do questionário resultou na participação de 57 alunos, que apresentaram um perfil predominantemente feminino (64,9%) de estudantes do quinto período de farmácia (40,4%) do turno matutino (61,4%). Constatou-se que todos os alunos que participaram do estudo têm acesso a algum recurso tecnológico, além disso, mais de 80% deles concordam com a realização de aulas remotas durante a pandemia, preferencialmente através do formato síncrono. Sobre a utilização de metodologias ativas, os resultados foram positivos, em que aproximadamente 65% consideram essas atividades efetivas e 42% as reconhecem como uma alternativa que facilita a absorção do conteúdo. Somado a isso, foi analisada a coparticipação durante as aulas remotas, em que evidenciou-se que a comunicação ocorre especialmente quando o professor instiga os estudantes através de perguntas. **Considerações finais:** Pode-se concluir a partir das respostas geradas pelos discentes do curso de Farmácia, que uma grande maioria concorda com o formato de ensino adotado pela Instituição FACENE frente a pandemia da Covid-19, e veem como uma ótima alternativa as aulas síncronas para o atual momento de pandemia.

Palavras-chave: Ensino remoto. Pandemia. Coronavírus.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A IMPORTÂNCIA DA MULTIDISCIPLINARIDADE EM UM NÚCLEO DE ESTUDOS EM FISIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aldenir Silva Oliveira; Dryeli Elias Soares; Lucas Albuerne Diniz Bezerra; Jaqueline Daniely de Freitas Oliveira; André Gustavo de Medeiros Matos.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
oliveira.aldenir17@gmail.com

Resumo

INTRODUÇÃO: A fisiologia está presente transversalmente em todas as graduações da área da saúde. Diante disso, o núcleo de estudos em fisiologia (NEFIS) é composto por graduandos de diferentes cursos da área da saúde, a fim de integralizar o estudo da fisiologia dentro da perspectiva de cada curso, por meio do intercâmbio e cooperação de ideias. **OBJETIVO:** Integrar conhecimentos multidisciplinares acerca da fisiologia. **METODOLOGIA:** Com o intuito de criar um espaço para debate sobre o estudo da fisiologia, o grupo se reúne semanalmente na plataforma online google meet, tendo a reunião no mínimo duração de duas horas, sobre a orientação do professor André Matos. Nesses encontros são expostos pelo menos dois artigos trazidos pelos próprios participantes, abordando as áreas temáticas da sua respectiva graduação. Os artigos que serão expostos são enviados com antecedência para os integrantes do projeto para que se realize a leitura prévia do que será discutido no encontro. As apresentações devem seguir uma formação já preestabelecida pelo professor coordenador, no qual devem ser bem estruturados, de fácil acesso e com um bom fator de impacto, trazendo assim credibilidade para o debate de ideais. Após cada apresentação é aberto o espaço para conversação entre os participantes para que ocorra a troca recíproca de conhecimentos. **RESULTADOS:** Com a possibilidade do grupo apresentar artigos científicos em cada reunião, sobre contextos específicos de suas respectivas áreas, explicitando como a fisiologia é aplicada nos conhecimentos particulares de cada curso, acaba por torna a criação do conhecimento mais voltada a uma abordagem multidisciplinar do aprendizado, com diferentes perspectivas do que é apregoadado em sala de aula. O referido projeto, ao promover de forma transversal a construção de conhecimentos sobre fisiologia, de forma interdisciplinar e multifacetada, propõe compreender a participação e a importância da fisiologia humana, nas mais diversas áreas de atuação dos diferentes cursos da saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante do exposto, é evidenciado que a interdisciplinaridade proposta no projeto auxilia no entendimento de interações fisiológicas partindo de uma visão integrada, resultando assim em um elemento promissor para formação dos graduandos capacitando-os para a nova realidade da área da saúde.

Palavras-chaves: Fisiologia Humana. Projeto de Extensão. Interdisciplinaridade.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

COMPARATIVO DA QUALIDADE DE VIDA NA PERSPECTIVA DE SANEAMENTO BÁSICO DA ZONA URBANA E RURAL DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN

Lavínia Oliveira Soares; Brena Emanuely Lima de Oliveira; Ilana Gabriela Lopes Batista; Ivana Gabryeli de Lima Benevides; Nicole Fernandes Carlos; Thaís Sampaio dos Santos Coelho; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lavinia-soares@outlook.com

Resumo

Introdução: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) o saneamento básico pode ser definido como o controle dos fatores físicos que podem gerar efeitos adversos no homem, afetando seu bem estar físico, mental e social. Sabendo que boa parte da população brasileira é desprovida de serviços básicos e estão mais propensos a adquirir doenças, nos atentamos à cidade de Mossoró/RN especialmente para o bairro Nova Betânia e a zona rural Alagoinha. **Objetivo:** Realizar levantamento com moradores de um bairro e uma zona rural da cidade de Mossoró/RN sobre a presença de saneamento básico e a influência na qualidade de vida. **Metodologia:** A proposta desse trabalho é avaliar as condições de qualidade de vida e saneamento, sob a ótica dos moradores de um bairro e uma zona rural da cidade de Mossoró/RN, Nova Betânia e Alagoinha. Dessa forma houve a elaboração de um questionário na plataforma Google Forms com 6 questões objetivas e de múltiplas escolhas, sendo disponibilizado para os habitantes dos respectivos locais. **Resultados e Discussão:** A análise a ser realizada após os resultados obtidos, permite validar a desigualdade de acesso a serviço de saneamento básico do bairro Nova Betânia (zona urbana) e da Alagoinha (zona rural). Foi observado que todos os moradores, independentemente da idade, sabem o que significa saneamento básico e que interfere diretamente no adoecimento da população. Além disso, foi possível perceber que ambos os moradores entendem que há uma desigualdade em relação á coleta de lixo de ambas as zonas, onde a zona rural é a mais negligenciada, e muitos deles não sabem o correto destino final desses resíduos. **Considerações Finais:** Neste trabalho foi percebido a importância da política de saneamento básico como forma de assegurar e avaliar a qualidade de vida, visando preservar o meio ambiente e a população de Nova Betânia, bairro nobre de Mossoró, e Alagoinha, zona rural de Mossoró. Levando em consideração os dados coletados com a pesquisa, podemos observar uma carência maior na comunidade de Alagoinha, por meio disso, verifica-se a alta necessidade de ampliar o saneamento, intensificar a coleta de resíduos, com objetivo de que mais pessoas tenham o direito a uma qualidade de vida melhor e que vise abranger a maior quantidade possível da população de comunidades de regiões menos favorecidas.

Palavras-chave: Descarte. População. Doenças. Coleta de lixo.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

TÉCNICAS E BENEFÍCIOS DA HIDROTERAPIA NO PACIENTE COM FIBROMIALGIA

Ana Clara Sena Bento; Jessica Bruna Florêncio e Silva; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
anaclaranobre02@gmail.com

Resumo

Introdução: A fibromialgia (FM) é uma das doenças reumatológicas mais frequentes cuja causa ainda é desconhecida e sua característica principal é a dor musculoesquelética difusa e crônica, na qual atinge um percentual de 5% da população mundial e 8% da população brasileira. A sintomatologia pode apresentar-se de forma variável e limitante, acompanhada de outros fatores como fadiga, ansiedade e depressão que causam um impacto negativo na vida do indivíduo acometido. **Objetivos:** Verificar as técnicas mais utilizadas na hidroterapia e seus efeitos nos pacientes com FM, assim como o impacto na qualidade de vida desses indivíduos. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, realizada na disciplina de fisioterapia aquática onde as buscas pelas informações foram feitas nas bases de dados eletrônicas Scientific Electronic Library Online (SciELO), Latin American and Caribbean Health Sciences Literature (Lilacs), portal da Capes, também foram consultadas diretamente páginas de revistas científicas com limite temporal de 2008 a 2018 a fim de coletar informações mais recentes e abrangentes acerca do tema. A pesquisa foi realizada durante o segundo semestre de 2020. **Resultados e Discursões:** A hidroterapia é um dos métodos terapêuticos mais indicados para os portadores da síndrome fibromiálgica, pois, essa abordagem terapêutica integrada utiliza exercícios realizados em imersão do corpo na água aquecida, apresentando assim resultados eficaz quando somados aos princípios físicos da água como flutuação, densidade e temperatura, a fim de reduzir o quadro algico, perca da mobilidade e da força muscular, prevenindo a fraqueza por desuso que diminui da amplitude de movimento, podendo culminar assim, na restrição da função musculoesquelética. No presente estudo, foi analisado melhoras em diversos domínios do Questionário de Impacto da Fibromialgia (QIF), bem como na diminuição de tender points, e uma melhora importante na flexibilidade em pacientes portadores de fibromialgia que realizam um programa de tratamento com hidroterapia, juntamente com sessões de psicoterapia em grupo, também foi encontrado a utilização técnicas de relaxamento proporcionadas pelo método Watsu, a melhora do quadro algico de forma geral foi algo evidente em todos artigos analisados. **Considerações finais:** Dessa forma, pode-se concluir de forma clara a presença dos benefícios gerados pela hidroterapia em pacientes acometidos de FM, bem como os efeitos secundários positivos que geram melhora na qualidade de vida dos pacientes. É importante reforçar a necessidade de mais estudos nessa área a fim de desenvolver métodos ainda mais efetivos no cuidado dos pacientes com síndrome fibromiálgica.

Palavras-chave: Fisioterapia aquática. Fibromialgia. Reabilitação.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO TRATAMENTO DA LESÃO DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: REVISÃO BIBLIOGRAFICA

Bruna Suelen Estácio de Pontes; Gustavo da Costa Melo; Karine Mabely Azevedo Soares de Oliveira; Luiza de Freitas Costa; Elanny Mirelle da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
brunaesacio.15@gmail.com

Resumo

Introdução: O ligamento cruzado anterior (LCA) é um dos ligamentos presentes no joelho, que tem como função auxiliar na estabilização da articulação, impedindo a anteriorização da tíbia em relação ao fêmur. Esta estrutura está propensa a sofrer lesões que podem ser parciais ou totais a partir de traumas com ou sem contato, por exemplo, esportes como o futebol, *Hugby* e acidentes automobilísticos. O tratamento nesse tipo de lesão pode ser cirúrgico ou conservador dependendo do tipo ou de sua gravidade, onde neste último a fisioterapia tem uma atuação eficaz e importante, com abordagem de caráter essencial para a recuperação total do indivíduo lesado. **Objetivo:** Demonstrar a atuação fisioterapêutica no tratamento de LCA. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, na qual foram realizadas buscas nos períodos entre 2011 e 2015, na qual foram feitas buscas nas bases de dados do Scielo e Pubmed, as quais tiveram como critérios de inclusão, artigos publicados na íntegra na Língua Portuguesa e como critérios de exclusão teses, dissertações e cartas do editor. **Resultados e Discussão:** Nos artigos lidos, foram analisadas as principais condutas fisioterapêuticas que são utilizadas nesse tipo de lesão como: a hidroterapia, crioterapia, eletroterapia, alongamentos, treino neuromuscular, treino de propriocepção, exercícios de fortalecimento, corrida e treino específico e em que fase de tratamento essas técnicas são aplicadas e realizadas, além das médias de quantas sessões eram feitas em cada uma das fases do tratamento: 10,5 sessões na primeira fase, 8,7 na segunda, 19 na terceira e 15,1 sessões na 4ª fase e dos testes realizados para o diagnóstico e a evolução do tratamento, onde observou-se os resultados encontrados e foram discutidas as divergências quanto a avaliação de lesões no LCA e sobre os métodos de tratamentos mais utilizados e o número de seções que devem ser realizadas, observou-se que a hidroterapia se mostrou com técnica mais eficaz por auxiliar na melhora do paciente em diversos aspectos, seja ele conservador, pré ou pós cirúrgicos. **Considerações Finais:** Desta forma, conclui-se que a fisioterapia atua como peça chave no tratamento de lesões no ligamento cruzado anterior para que o lesado possa ter a função parcial ou totalmente recuperada.

Palavras-chave: Ligamento cruzado anterior. Reabilitação. Fisioterapia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE LESÃO LÁBIO FACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alessa Riane Pereira de Oliveira; Andreza Carvalho de Souza; Juliana Livia de Lira Santos; Ana Beatriz de Oliveira Fernandes.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
alessariane.z@gmail.com

Resumo

Introdução: O trabalho apresentado aborda sobre assistência ao portador de lesão lábio facial realizado no cenário da atenção de média e alta complexidade, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), na seguinte perspectiva de informar a incidência de patologias, como a fenda palatina e lesão lábio leporina. **Objetivo:** Traçar uma assistência de média e alta complexidade aos pacientes portadores de lesão lábio facial inseridos no SUS, com intuito de desenvolver ações de promoção e prevenção na população diagnóstica com essa doença. **Metodologia:** O presente estudo consiste em um relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvido por graduandos do 5º período do curso de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança, como atividade processual do componente Atenção Integral em Saúde Coletiva. Elaborou-se um fluxograma de atendimento através da ferramenta Canva, usualmente utilizada para confecção de designer gráfico, que permite aos usuários criar materiais de cunho tecnológico, como infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais. No período da produção do fluxograma, realizou-se pesquisas nas bases de dados Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e na Scientific Electronic Library Online (SCIELO), para compor o material juntamente com imagens ilustrativas afim de ampliar a compreensão do conteúdo, além da portaria MS/SAS n. 126/1993, na qual os códigos para as cirurgias destinadas ao tratamento desse tipo de lesão, foram incluídos na tabela de procedimentos do Sistema de Informação Hospitalar (SIH/SUS). **Resultados e Discussão:** Dados estatísticos coletados em artigos, permitiu perceber que as lesões faciais mais comuns são a fenda palatina e lesão lábio leporina, e estas se relacionam a fatores genéticos. Após a apresentação sobre o assunto abordado, notou-se a falta de informações sobre o tema pelos graduandos do curso de enfermagem do respectivo período. **Considerações Finais:** Com base nas experiências realizadas, que proporcionou a captação de novos conhecimentos, foi possível observar o interesse dos alunos em adquirir tal conhecimento. Dessa forma, conclui-se que a universidade tem papel primordial na construção do processo educacional, além de enfatizar a atuação da enfermagem na linha de cuidados aos pacientes diagnosticados com essas lesões.

Palavras-chave: Enfermagem. Fenda palatina. Lesão lábio leporina. Média e alta complexidade.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

REDE DE ASSISTÊNCIA OFTALMOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Paulo Domingos de Souza; Luiz Stefson Tavares Pessoa; Francisco Daniel da Silva; Ana Beatriz de Oliveira Fernandes.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
joãopaulodomingos00@gmail.com

Resumo

Introdução: O presente estudo destaca os serviços da Rede de Assistência em Oftalmologia na média e alta complexidade (MAC), retratando os diversos atendimentos que são disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), além de expor a atuação da Enfermagem, inserida entre as esferas assistenciais, inclusive na Atenção Básica. **Objetivo:** Relatar a importância do conhecimento sobre a oftalmologia e a atuação do enfermeiro na promoção e proteção à saúde de doenças oftalmológicas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, elaborado no decorrer da disciplina Atenção Integral em Saúde Coletiva, por graduandos do quinto período do curso de Enfermagem, na construção de um fluxograma de assistência oftalmológica, enfatizando à MAC, que se configura entre as áreas de Atendimento Especializado em Oftalmologia e Centros de Referência e suas diversas atividades prestadas. Utilizou-se como referencial teórico a Portaria N° 288/2008, na qual está empregado a sistematização dinâmica do funcionamento de uma assistência oftalmológica, iniciando pela atenção primária e prosseguindo para a média e alta complexidade. Assim, foi realizado uma atividade utilizando diversas referências de portarias, buscando uma observação ativa e diálogos informais com indivíduos presentes em uma clínica que presta serviços oftalmológicos, segundo as fontes bibliográficas. **Resultados e Discussão:** A partir da análise e captação da realidade contextual, é notório o quanto há falta de integração entre os níveis de atenção na Rede de Assistência Oftalmológica. Além disso, foi visto que estudantes e profissionais careciam de tais conhecimentos, inclusive sobre o papel do enfermeiro nesse âmbito. Por outro lado, no contexto da MAC, o enfermeiro desenvolve diversas atribuições que compõem o seu dever profissional, por exemplo, no pós-operatório de cirurgias de Glaucoma, além da participação ativa na atenção básica promovendo educação à população. **Considerações Finais:** A vivência possibilitou aos integrantes do grupo uma nova experiência em relação a um conteúdo ainda distante da Enfermagem, visando a articulação entre enfermagem e oftalmologia, a qual foi percebido uma multiplicidade de espaços de atuação e diversidades educativas.

Palavras-chave: Atenção Básica. Média e Alta Complexidade. Enfermagem. Oftalmologia.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

CONFEÇÃO DE FOLDER PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Samuel Victor Ferreira Carvalho Bazan Siqueira; Aldenir Silva Oliveira; Fernanda de Sousa Soares;
Camilla Bezerra de Moura; Fabíola Chaves Fontoura.

Faculdade de Nova Esperança de Mossoró
samuelcarvalho064@gmail.com

Resumo

Os acidentes na infância são considerados importantes causas de morte em crianças, além da possibilidade de causarem sequelas ou invalidez. Totalmente evitáveis, as quedas e engasgamentos em crianças possuem um número significativo de óbitos na infância. As quedas são as principais causas de internação em crianças e adolescentes de zero a 14 anos e o engasgo fica em 1º lugar dentre as causas de mortes acidentais no Brasil em menores de um ano de idade. Diante desses fatos, foi confeccionado dois foderes informativos sobre esses temas. Objetivo: relatar a experiência da confecção de folderes explicativos sobre prevenção de acidentes na infância para a população. Metodologia: Tratou-se de um relato de experiência realizado por alunos do quinto período do curso de enfermagem da Facene/RN, em Outubro de 2020, para a construção de dois folderes explicativos sobre quedas e engasgos em crianças. Utilizou-se o aplicativo CANVA para a construção desse recurso metodológico de educação em saúde. Após confecção foram apresentados para a turma em reunião online pela plataforma virtual e compartilhado nas redes sociais. Resultado: Após buscar nas literaturas e na base de dados Google Acadêmico, o conteúdo a ser abordado nos folderes foi baseado em artigos e protocolos atualizados selecionados pelos alunos. O aplicativo foi de fácil manuseio, gratuito e pelo computador tablete. O primeiro folder abordou a temática quedas, trouxe informações epidemiológicas, os principais tipos de quedas em crianças, os fatores de risco, os lugares seguros para diversão destas, além do tratamento e cuidados de enfermagem. No segundo folder retratou-se das informações sobre o engasgo, sua epidemiologia, o sinal universal da asfixia e outros sinais que indiquem engasgo em crianças, além de informar os passos que devem ser seguidos para socorrer a vítima. Com uma linguagem acessível, clara e objetiva, os folderes cumpriram com o papel de informar conhecimentos importantes sobre os respectivos temas. Considerações finais: Portanto, diante desses fatos, é imperativo que a população seja sensibilizada sobre essas temáticas e, além disso, saibam prevenir e agir diante destas situações. Sabendo que a maiorias desses acidentes acontecem em ambiente domiciliar e que são totalmente passíveis de prevenção, os profissionais de saúde devem assumir a responsabilidade de educar a comunidade e todos aqueles que estão ao seu alcance. Portanto, a construção de folderes e seu compartilhamento nas redes sociais são grandes aliados para a educação em saúde.

Palavras-chave: Enfermagem. Quedas. Engasgo. Crianças.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

DISPENSAÇÃO DE ANTIMICROBIANOS E MEDICAMENTOS DA PORTARIA Nº 344/98: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isadora Romão Rebouças Calazans; Francisca Gabriely; Fernandes Maia; Patrícia Araújo Pedrosa do Vale.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
isadora_romao@outlook.com.br

Resumo

Introdução: As atividades desenvolvidas pelo farmacêutico dentro da farmácia comunitária constituem o ciclo da assistência farmacêutica. Dentre elas está a Atenção Farmacêutica na dispensação dos medicamentos, etapa na qual o farmacêutico tem contato direto com o paciente e pode esclarecer todas as informações necessárias à realização da farmacoterapia, pois é o profissional dotado de conhecimento científico para este fim. A experiência do estágio esclarece aos estudantes quanto ao atendimento das prescrições contendo os medicamentos antimicrobianos e os sujeitos a controle especial. A RDC nº 20/2011 dispõe sobre o controle das substâncias antimicrobianas, enquanto a Portaria nº 344/98 trata das substâncias sujeitas a controle especial. Essas legislações estabelecem critérios para que as prescrições e dispensações sejam feitas com máxima conformidade, necessitando assim do profissional qualificado para essas tarefas. **Objetivos:** Relatar a experiência dos estudantes do curso de farmácia, com ênfase na Atenção Farmacêutica no ato da dispensação de antimicrobianos e medicamentos sujeitos a controle especial, durante estágio curricular III em farmácia comunitária, simultaneamente a pandemia suscitada pelo Coronavírus. **Metodologia:** Relato de experiência do tipo descritivo com abordagem qualitativa a respeito da vivência contemplada por discentes graduandos de farmácia durante o estágio supervisionado no período de setembro a novembro de 2020 em uma farmácia comunitária do município de Areia Branca/RN. **Resultados:** A experiência permitiu aos estudantes observar todas as atribuições e competências do profissional farmacêutico dentro da farmácia, colocando em prática todos os critérios estabelecidos pela RDC 20/11 e pela Portaria 344/98 ao receber as prescrições de medicamentos antimicrobianos e sujeitos à controle especial, efetuando assim a correta dispensação aos pacientes. Além disso, diante do cenário da pandemia da Covid-19 foi possível observar a indispensabilidade desse profissional no contato direto com os pacientes, para realizar a anamnese e elaborar os protocolos farmacoterapêuticos necessários e, em casos que não lhe cabe prescrever uma terapia medicamentosa, aconselhá-los a procurar atendimento hospitalar. **Considerações finais:** O estágio proporcionou a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos a respeito da Atenção Farmacêutica e esclareceu dúvidas quanto a dispensação dos medicamentos antimicrobianos e dos constantes na Portaria 344/98, de modo a contribuir para a qualificação dos estudantes para o mercado de trabalho, através do desenvolvimento pessoal e profissional dos mesmos.

Palavras-chave: Atenção Farmacêutica. Dispensação. Antimicrobianos. Portaria nº 344/98.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DO AFOGAMENTO EM CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Reginaldo Soares Lima; Fernanda Fyamme Diniz Luz; Narla Cibele da Silva; Nívia Waleska Gomes da Costa; Palloma Holanda dos Santos Miranda; Fabíola Chaves Fontoura.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
limareginaldo100@gmail.com

Resumo

Introdução: O afogamento é uma das principais causas de acidentes na infância, sendo um incidente que ocorre principalmente dentro das próprias residências e, na maioria das vezes, é letal ou pode desencadear graves complicações. A equipe de enfermagem, enquanto educadores em saúde, deve estar capacitada para fornecer informações essenciais à população, de maneira a evitar esse tipo de acidente. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por alunos na confecção de folder explicativo sobre prevenção de afogamento em crianças. **Metodologia** Tratou-se de um relato de experiência sobre atividade vivenciado pelos alunos de graduação em Enfermagem, numa proposta da disciplina Enfermagem na Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente, da Faculdade de Enfermagem e Medicina Nova Esperança, para a produção de um folder educativo sobre afogamento em crianças, estruturado pelos seguintes pontos: dados estatísticos, fatores de riscos, meios de prevenção e a assistência de enfermagem de forma imediata à criança vítima desse tipo de acidente. O folder foi apresentado na modalidade oral, pelo grupo de autores durante um momento de aula síncrona, por meio da plataforma online Google Meet. **Resultados:** Para a estruturação do trabalho, o embasamento teórico utilizado foram as recomendações da Sociedade Brasileira de Salvamento Aquático – SOBRASA. Com base na pesquisa, o folder foi produzido através do aplicativo Canva por todos os integrantes do grupo utilizando uma linguagem acessível para que os demais pudessem compreender a mensagem repassada composta por informações como: importância dos cuidados, as principais falhas que causam os acidentes por afogamento e fatores de risco que contribuí para sua alta incidência. Posteriormente, o produto final foi compartilhado nas redes sociais para alcançar um número maior de pessoas com o intuito de enfatizar a importância do tema abordado. Por fim, foi exposto no final da apresentação um relato de uma mãe na qual explica detalhadamente como ocorreu o acidente com o próprio filho, que por falta de assistência e de profissionais qualificados a criança veio a óbito. **Considerações finais:** Afogamento em crianças é um assunto que precisa ser discutido e compartilhado por meio de campanhas de educação em saúde na tentativa de redução desse incidente nessa faixa etária, devendo o enfermeiro, enquanto educador nesse processo, alertar a população sobre as precauções para este tipo de acidente.

Palavras-chaves: Criança. Educação em Saúde. Enfermagem.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ANÁLISE DA QUANTIDADE DE AGROTÓXICOS EM ALIMENTOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Francisco Barbosa Junior; Ariany Cibely Alves Moura; Sara Rebeca Apolinária da Silva; Nadja Kaline de Souza Oliveira; Lidiane Mendonça.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
junhim_b@gmail.com

Resumo

Os agrotóxicos apresentam riscos quanto à saúde pública, tendo em vista o grandioso volume observado nas fábricas de agrotóxicos e em suas imediações, na agricultura, em geral. Em 2014, segundo a Associação Brasileira de Saúde Coletiva o consumo de alimentos contaminados por agrotóxicos chega a 1/3 consumido pelos brasileiros. Devido ao grande número de agrotóxicos presentes em alimentos consumidos pela população, objetivou-se identificar e mostrar a quantidade ingerida de agrotóxicos provenientes de alimentos de origem natural. Trata-se de uma revisão integrativa, em relação à ingestão de agrotóxicos pelo consumo de alimentos. A pesquisa foi construída a partir de duas etapas; a primeira etapa onde foi feita a coleta de dados realizada por meio de um banco de dados, sendo estes: Google acadêmico e Scielo. Com a finalidade de fazer um levantamento desses artigos referente ao tema selecionado. Já na segunda etapa os artigos selecionados passaram por uma análise de seleção e foram utilizados critérios inclusão e exclusão, como período entre os anos de 2015 a 2020, texto em português e que fossem artigos já publicados. O uso de agrotóxicos tem crescido muito acima do aumento da expansão agrícola do país. E isto vem representado impactos socioambientais imprevisíveis em sua potencialidade. Os resíduos de agrotóxicos podem permanecer na natureza por vários anos, como indicaram pesquisas em várias partes do mundo, tornando quase impossível identificar espécies livres de contaminação (Dutra; Souza, 2017). Depois que os dados foram analisados, pode-se destacar alguns alimentos onde as concentrações de agrotóxicos encontrados são maiores do que se é recomendado, com valores que ultrapassam 50%. Salientam-se o pimentão, pepino e alface. Os agrotóxicos podem ser classificados de acordo com seu teor tóxico. Com a classificação podemos ter a experiência necessária para indicar a toxicidade de cada produto. No Brasil, a classificação é feita pelo Ministério da Saúde, tendo como referência a Dose Letal 50 em comparação à uma quantidade que é capaz de matar um ser humano. Por uma determinação da lei, produtos toxicológicos deveram conter uma faixa colorida no seu rótulo, para indicar em qual classe ele faz parte. Mesmo por esse alimento ser natural traz risco a saúde da população, é importante os cuidados com esses alimentos e analisar sua origem, e qual tipo de agrotóxico é usado. Os autores enfatizam muito o quanto a população deve ter cuidados, o aumento no uso de agrotóxicos e possíveis doenças que a exposição a eles pode acarretar.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Riscos. Alimentos. Ingestão.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM UMA FACULDADE ESPECIALIZADA EM SAÚDE

Sabrina Gomes da Silva; Lara Thaís Rodrigues De Souza Neves Viana; Lorena Santiago De Sousa;
Lucieli Karine da Silva Aquino; Lissa Melo Fernandes De Oliveira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
binagomes144@hotmail.com

Resumo

Introdução: O estilo de vida da população torna-se cada vez mais relevante quanto a promoção da saúde coletiva. A alimentação saudável se destaca como um dos fatores primordiais na prevenção de doenças e agravos a saúde do indivíduo, e vem sendo abordada por muitos profissionais capacitados, de forma mais simples e individualizada. Desse modo, as instituições que recebem estudantes e constroem profissionais de excelência, devem contribuir para a promoção da saúde de seus colaboradores e estudantes. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo ressaltar a importância e a necessidade de se trabalhar com a educação nutricional dentro do âmbito institucional. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência abordando as vivências dos discentes do curso de Nutrição em um Projeto de Extensão Nutri em ação. As atividades serão realizadas em um período de um ano e serão divididas em três etapas: seleção dos participantes, atendimento individualizado e atividades de educação alimentar e nutricional. **Resultados e discussões:** Pretende-se exercer a prática da nutrição através de ações de educação em saúde, focadas na população que compõe o corpo institucional, incluindo docentes, discentes e quadro de funcionários visando a prática da Educação Alimentar e Nutricional. Espera-se que o projeto impacte de forma positiva na vida e na saúde dos participantes, visto que serão ações voltadas para a melhoria do bem estar dos mesmos. Serão contribuições para a saúde agregadas a obtenção de conhecimento e processo de aprendizagem durante todo o acompanhamento, proporcionando retorno social positivo para a instituição formadora. **Conclusão:** Desse modo, a promoção da saúde por meio de educação nutricional se torna imprescindível no âmbito institucional, contribuindo de forma positiva na prevenção e agravo de doenças, sendo este instrumento essencial para promover saúde e qualidade de vida. Assim como, é de grande relevância a inserção de projetos de extensão na graduação viabilizando o processo de aprendizagem, concomitantemente, contribuindo para uma formação continuada.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Educação nutricional. Saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA À HIGIENIZAÇÃO DA CRIANÇA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vanessa Beatriz Paiva Gomes; Luana Kelly de Sousa Oliveira; Vitória Silmara Santos de Oliveira;
Cindy Damaris Gomes Lira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
vanessabiia19@gmail.com

Resumo

Introdução: O presente trabalho aborda a educação em saúde voltada para à higienização adequada da cavidade oral e corporal da criança, no processo de ensino e aprendizagem sobre os meios de higienização e os cuidados que se devem ter com a saúde bucal e corporal. **Objetivo:** Instruir de forma simples e lúdica os cuidados com a higienização oral e corporal, no intuito de promoção e prevenção a saúde. **Metodologia:** O estudo trata-se de um relato de experiência descritivo, realizado por graduandos do 5º período do curso de Enfermagem, através de uma ação social referente a disciplina Seminários Integradores e Ensino, Serviço e Comunidade (SIESC), na creche Maria Júlia Uchôa, sobre a experiência propriamente dita. A abordagem acerca do tema de higiene pessoal foi realizada em dois momentos. Inicialmente, o tema foi apresentado às crianças com faixa etária de 2 a 4 anos e posteriormente, a um novo grupo de crianças com idade a partir dos 4 anos. De forma lúdica, abordamos os meios de higienização e os cuidados básicos com a saúde bucal e corporal, através da utilização de algumas ferramentas para incentivar as crianças a colocarem em prática o que foi ensinado, como pinturas, jogos e objetos alusivos ao corpo e utensílios necessários para a higiene pessoal, facilitando a interação das crianças e tornando a atividade produtiva e agradável, tanto para os responsáveis pela atividade, quanto para as próprias crianças. **Resultados e Discussão:** A creche escolhida para a ação fica localizada em uma comunidade carente, por esse motivo os temas referentes ao trabalho se tratavam de assuntos como higiene, nutrição e bons hábitos de vida. Crianças nessa faixa etária tendem a levar as mãos aos olhos e boca com frequência, favorecendo assim o processo de adoecimento. A partir das demonstrações, notou-se o déficit na higienização correta e autocuidado das crianças. **Considerações Finais:** As atividades realizadas trouxeram resultados satisfatórios não só pela participação e colaboração das crianças para com os discentes, como também pelo aprendizado mútuo compartilhado. Embora as ações naquele momento tenham sido efetivas, se faz necessário o acompanhamento e incentivo ao autocuidado na infância, perdurando por toda essa fase.

Palavras-chave: Higiene oral e corporal. Autocuidado. Enfermagem.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO ACERCA DAS VIVÊNCIAS DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Luiz Stefson Tavares Pessoa; Andreza Carvalho de Souza; Juliana Lívia de Lira Santos; Alessa Riane Pereira de Oliveira; João Paulo Domingos de Souza; Cindy Damaris Gomes Lira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
luizstefson@hotmail.com

Resumo

Introdução: A pandemia do novo coronavírus (SARS-Cov-2) tem se configurado de forma crescente e contínua mundialmente, trazendo diversas dificuldades para a ciência ademais profissionais de saúde. **Objetivo:** Discutir as estratégias de educação permanente em saúde empregadas para reduzir o surgimento de casos novos da Covid-19, a partir das vivências relatadas por profissionais de enfermagem. **Metodologia:** A pesquisa se baseia em um estudo de caráter reflexivo e descritivo elaborado por acadêmicos do curso de Enfermagem, do componente curricular Seminários Integradores e Ensino, Serviço e Comunidade (SIESC), partindo de experiências e vivências trazidas por enfermeiros atuantes na assistência, através da plataforma Google Meet. As ações extensionistas se destinaram a produção de um material de cunho audiovisual, relatando as principais medidas de prevenção e controle da Covid-19, onde os respectivos graduandos participaram como atores protagonistas por meio de simulações, além de breves comentários sobre o assunto referido. O material produzido foi confeccionado a partir de tecnologias duras e/ou equipamentos compatíveis (smartphones e computadores). **Resultados e Discussão:** Dados epidemiológicos vem sendo atualizados, afim de alertar a população sobre os riscos de contaminação pelo SARS-Cov-2. Além disso, estudos apontam que as medidas de distanciamento e isolamento têm apresentado grande relevância no controle e prevenção da doença, associadas também as práticas de higienização das mãos. No entanto, ainda é um desafio a ser enfrentado por sistemas de saúde globais, a redução da taxa de incidência, que de forma acentuada cresce mediante curvas e gráficos epidemiológicos. Tal incidência mantém expressa relação com aspectos socioeconômicos e situações de vulnerabilidade social de determinados países, dentre eles o Brasil. **Considerações Finais:** Com base nas experiências relatadas conclui-se que a situação pandêmica atual, juntamente com as medidas de contingência, se mostraram eficazes na redução de novos casos da Covid-19, no entanto, para que de fato se mantenha o controle, é necessário que sejam trabalhadas estratégias de Educação Permanente em Saúde, afim de proporcionar aos profissionais conhecimento e capacitação, e dessa forma promover saúde à população.

Palavras-chave: Pandemia. Covid-19. Isolamento Social. Educação e saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

A CONSTRUÇÃO DO PRONTUÁRIO MÉDICO OCUPACIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Albuerne Diniz Bezerra; Ângelo Vinicius de Souza Guerra; Raiza Monielle de Lima Fernandes; Ricardo Frederico Gadelha Neo Filho; Tamires Oliveira Lima; Sibele Lima da Costa Dantas.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
lucasalbuerne19@gmail.com

Resumo

O prontuário médico é uma ficha clínica elaborada pelo médico com informações valiosas do paciente que abrange todos os dados colhidos durante o exame clínico. No cotidiano, os trabalhadores são expostos aos riscos no ambiente de trabalho ou nos locais de moradia, que ocasionam doenças ocupacionais, desencadeadas pelo exercício ou condição de trabalho, assim, com os registros médicos ocupacionais, é possível ter a história profissional do trabalhador. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo discutir a contribuição da construção do prontuário médico ocupacional para a educação médica. Trata-se de um relato de experiência das atividades de construção do prontuário ocupacional, adequado para atender às demandas da saúde dos trabalhadores, desenvolvida e vivenciada por estudantes de medicina durante o quarto semestre do curso, em 2020.2, no módulo de ISEC 4 (Integração, Serviço, Ensino e Comunidade IV). Na atividade, criou-se um prontuário único por meio da junção de fichas de atendimentos desenvolvidas durante o semestre por 10 grupos de 8 alunos. Com o prontuário finalizado, realizou-se teste com profissionais do Hospital Regional Tarcísio Maia, coletando dados mediante entrevistas individuais por 3 integrantes de cada grupo. Ademais, preencheu-se documento na plataforma google docs com os dados colhidos para processamento e discussão acerca dos resultados obtidos. Em meio à dinâmica, foram abordados dados sociodemográficos, história observacional pregressa e atual do paciente, riscos ocupacionais, utilização de EPI e EPC, acidentes de trabalho ou de doenças profissionais, antecedentes mórbidos, antecedentes familiares, vacinas, hábitos e costumes, e história clínica atual do paciente. A vivência, no início da graduação, propiciou: identificar os problemas ocupacionais, que contribui na assistência com medidas de promoção, prevenção e recuperação; detectar a importância do médico, sendo essencial no processo de saúde e doença, e sua responsabilidade perante o planejamento dos prontuários; ampliar conhecimentos para inserção da saúde do trabalhador e doenças ocupacionais nos serviços, desde a formação; conhecer a necessidade de ampliação dos prontuários. Por meio dessa experiência, foi possível obter maior compreensão dos aspectos que englobam a saúde do trabalhador pelos estudantes, ampliando conhecimentos sobre as doenças decorrentes do trabalho e os riscos da exposição, além de compreender a importância da construção de um bom prontuário, possibilitando conhecer as necessidades e obrigações do mesmo, desde o início da formação acadêmica, corroborando como eficaz para a formação médica.

Palavras-chave: Acidentes de Trabalho. Doenças Profissionais. Educação Médica. Registros Médicos. Saúde do Trabalhador.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE FRENTE AO ADOECIMENTO PSÍQUICO: FERRAMENTA FACILITADORA NO COMBATE AO SUICÍDIO

Juliana Lívia de Lira Santos; Andreza Carvalho de Souza; Luiz Stefson Tavares Pessoa; Alessa Riane Pereira de Oliveira; João Paulo Domingos de Souza; Cindy Damaris Gomes Lira.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
julianalivia83@gmail.com

Resumo

Introdução: O suicídio se configura como um ato intencional de tirar a própria vida, e tal conduta resulta em diversos questionamentos por parte da sociedade, sobre porque o indivíduo atenta contra si mesmo ao ponto de consumir o ato. Perguntas do tipo, o que tem contribuído para que isso ocorra, e quais são os fatores que estão associados? Um dos fatores é a depressão, considerada atualmente como a quarta doença mais prevalente na esfera global. **Objetivo:** Discutir as ações de educação em saúde desenvolvidas por acadêmicos de enfermagem, para fins de redução do comportamento suicida no contexto sociocultural. **Metodologia:** Estudo de caráter reflexivo e descritivo partindo de experiências e vivências trazidas por estudantes do 5º período do curso de Enfermagem, como atividade processual do componente curricular Seminários Integradores e Ensino, Serviço e Comunidade (SIESC). Dessa forma, os discentes de propuseram a confeccionar uma ferramenta visual como um infográfico, construído através do aplicativo Canva, com utilização de imagens representativas e principais pontos da temática em questão, trazendo conceitos, dados estatísticos e atuação dos profissionais de saúde mediante panorama de suicídio. Além disso, foi possível contar com a participação de profissionais da saúde mental, convidados a palestrar a respeito da campanha do Setembro Amarelo. **Resultados e Discussão:** No atual cenário de pandemia, o próprio isolamento social tem contribuído para desencadear o adoecimento psíquico, que por sua vez pode levar ao suicídio. Dados obtidos pelo Ministério da Saúde apontam para uma crescente curva de incidência mediante panorama pandêmico. **Considerações Finais:** Dessa forma, para que tal evento venha a ser contornado, é imprescindível que sejam adotadas estratégias de educação em saúde nos mais diversos níveis de atenção, seja básica, secundária e terciária. Por meio de ações de promoção e prevenção é possível que a saúde mental seja de fato preservada, ao menos em parte. E para tanto, cabe também as instituições de ensino superior promoverem ações que contribuam com o processo de educação em saúde nos serviços de saúde. Porque a educação é um dos elos principais no combate ao pensamento suicida e automutilação.

Palavras Chave: Depressão. Saúde Mental. Enfermagem. Isolamento Social.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO INDIVÍDUO COM AFECÇÕES AUTOIMUNES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Andreza Carvalho de Souza; Luiz Stefson Tavares Pessoa; Juliana Lívia de Lira Santos; Alessa Riane Pereira de Oliveira; João Paulo Domingos de Souza; Fabiola Chaves Fontoura.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
andrezza_souza_psq@hotmail.com

Resumo

Introdução: As doenças autoimunes ocorrem quando o sistema imunológico ataca e destrói tecidos saudáveis do corpo por engano, ou seja, as células acabam agindo contra o próprio organismo, resultando na destruição desses tecidos. Podemos citar como afecções autoimunes a Diabetes tipo I, Artrite Reumatóide, Esclerose Múltipla (EM). Esta última por sua vez, resulta na destruição de uma estrutura presente nos neurônios (células nervosas), chamada bainha de mielina, cuja principal função é a condução mais rápida do impulso elétrico para que as respostas cheguem aos diversos sistemas corporais. A EM provoca complicações ao indivíduo, entre elas podem ser citadas sensação de choque em várias partes do corpo, tremores nas mãos e falta de coordenação motora, além de problemas na fala, entre outros. **Objetivo:** Informar a população através de meios eletrônicos sobre os fatores de risco das doenças autoimunes, dentre elas a Esclerose Múltipla, e desta forma traçar estratégias de promoção e prevenção à saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo e reflexivo, construído por graduandos do quinto período de Enfermagem da Faculdade Nova Esperança, como parte integrante do componente curricular Atenção Integral de Enfermagem em Saúde do Adulto I. Os discentes elaboraram um cartaz informativo sobre o assunto, de maneira clara e objetiva, além de imagens ilustrativas. O material de cunho científico foi produzido através da ferramenta Canva, plataforma esta que conta com diversos designers gráficos. Tal projeto foi apresentado através da plataforma Google Meet aos demais alunos que compõem a disciplina, e posteriormente compartilhado nas redes sociais, para que a população pudesse compreender a temática em destaque, e de fato possuírem conhecimento sobre os fatores que provocam tais doenças. **Resultados e Discussão:** Com base no que foi discutido, e nas referências bibliográficas utilizadas para compor a pesquisa, evidenciou-se que a doença possui sua causa indefinida. Existem diversas teorias de como ocorre a Esclerose Múltipla, seja por fatores genéticos, deficiência de vitamina D, ou até mesmo por microrganismos invasores, como o vírus Epstein Bahr. A discussão sobre afecções autoimunes ainda é uma realidade distante, além do fato de ser pouco abordada entre estudos científicos. No entanto, houve grande interação da turma e questionamentos acerca da temática. **Considerações Finais:** É imprescindível que sejam realizadas novas pesquisas com intuito de buscar mais informações sobre a doença, e dessa forma trabalhar educação em saúde para a população de modo geral.

Palavras-chave: Doenças autoimunes. Esclerose Múltipla. Educação em Saúde.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

MEDIDAS TERAPÊUTICAS FARMACOLÓGICAS ENVOLVIDAS NO TRATAMENTO DA GESTANTE ACOMETIDA POR COVID-19

Sâmia Pires Batista de Azevêdo; Joed Soares de Moura; Marjory Mont Alverne; Andréa Raquel
Fernandes Carlos da Costa.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
samyapires04@gmail.com

Resumo

Inicialmente, o Ministério da Saúde do Brasil (MS) considerou como grupo de risco para Covid-19 os indivíduos com idade superior a 60 anos e indivíduos com doenças crônicas. Posteriormente, houve ampliação das condições e fatores de risco a serem considerados para possíveis complicações, incluindo grávidas em qualquer idade gestacional. Devido às alterações fisiológicas e no sistema imunológico, as gestantes podem ser severamente influenciadas por infecções respiratórias. Até o momento não existe um tratamento comprovadamente eficaz para a doença ou que seja específico para gestantes. Nesse sentido, o médico deverá analisar a situação de cada paciente e poderá prescrever antivirais para auxiliar no combate à doença, levando em consideração os diagnósticos diferenciais pertinentes a cada caso. O presente estudo tem como objetivo analisar as medidas terapêuticas farmacológicas envolvidas no tratamento da gestante acometida pelo coronavírus. Assim, trata-se de um estudo de revisão bibliográfica, acerca da condução terapêutica através da utilização de fármacos em gestantes acometidas por Covid-19. Foram realizadas pesquisas bibliográficas na Biblioteca Virtual de Saúde, com os descritores: gestante; tratamento e Covid-19, publicadas no ano de 2020. Além disto, foi feita consulta a documentos e publicações institucionais do Ministério da Saúde (MS) e consultas a publicações nos sites institucionais, relacionados à Covid-19. O fosfato de Oseltamivir tem sido descrito na literatura como um fármaco amplamente recomendado na fase inicial das síndromes gripais em gestantes. A utilização de outros fármacos tem sido descrita no tratamento do SAS-CoV-2, como outros antivirais, antibióticos, corticosteroides, soro de pacientes curados, antimaláricos e antiparasitários, porém ainda carece de evidências científicas para ser realizada na prática clínica. Entre os antimaláricos, a literatura cita a cloroquina ou hidroxicloroquina, no entanto, não existem estudos demonstrando efetividade ou segurança no uso destes fármacos em gestantes acometidas pela doença, assim, o Ministério da Saúde do Brasil considera a gravidez uma contraindicação para o uso da hidroxicloroquina na Covid-19. **Mediante o exposto, é possível concluir que não existe até o momento um tratamento medicamentoso comprovadamente eficaz** durante a gestação, e elas devem ser informadas sobre possíveis efeitos adversos das terapêuticas propostas, considerando o benefício para a mãe e a segurança de ambos, mãe e feto.

Palavras-chave: Gravidez. Tratamento. Coronavírus.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO PARA A PREVENÇÃO DA COVID-19 PELA POPULAÇÃO DE ÁREAS DE RISCO

Êndya Vanessa da Silva Oliveira; João Vinícius Bezerra Marques; Lavínia Taís Mendes Alves;
Fabíola Chaves Fontoura.

Faculdade Nova Esperança de Mossoró
vanessinhaoliveira115@gmail.com

Resumo

INTRODUÇÃO: Diante da pandemia do novo Corona vírus, toda a população precisou mudar totalmente os seus hábitos, práticas de higiene e convívio social. Ao se tratar das classes socioeconômica média a alta, as formas de cuidados e prevenções são bem mais fáceis, pois tem-se acesso a saneamento básico, água encanada, alimentação saudável, bem como domicílios maiores. Em contrapartida, tem-se a população carente, que não tem acesso a estes recursos básicos para melhor conforto em seu cotidiano. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da construção de vídeo educativo para a prevenção da COVID-19 pela população de áreas de risco. **METODOLOGIA:** Tratou-se de um relato de experiência vivenciado na disciplina Seminários Integradores e Ensino/Serviço/Comunidade II, no segundo período de enfermagem noturno, da Faculdade Nova Esperança de Mossoró. Após busca nas bases de dados sobre a temática, elaborou-se um vídeo ilustrativo pelos alunos a ser divulgado a comunidade, orientando sobre a prevenção contra à COVID-19, durante o isolamento social, principalmente a serem preconizadas pela população residente em áreas de risco de Mossoró-RN. Posteriormente apresentado este produto aos demais colegas da mesma disciplina, juntamente ao professor orientador, em plataforma virtual, e discutidas as medidas preventivas expostas no vídeo para divulgar à comunidade. **RESULTADOS:** Inicialmente, tivemos um momento com a palestrante e orientadora da disciplina, na qual discutimos a importância do isolamento social enquanto medida preventiva da COVID-19. A palestra teve como foco a Atenção Básica à Saúde, mostrando as dificuldades enfrentadas pela população carente. O vídeo objetiva responder alguns questionamentos: o que uma família numerosa (de 4 ou mais pessoas) deve fazer para conviver com uma pessoa com COVID-19 sem que os outros se contaminem? Quando procurar ajuda médica? Quais os cuidados para higienização da casa? O vídeo tem uma linguagem simples e fácil de ser interpretada, a fim de ser compartilhada nas redes sociais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Foi um projeto desafiador, pela dificuldade na produção do vídeo, mas é um assunto importante que precisa de mais debate e atenção, pois as dificuldades enfrentadas por essas pessoas são ignoradas, principalmente por não terem acesso fácil a essas informações.

Palavras-chave: Isolamento social. População carente. Medidas preventivas. COVID-19. Corona vírus.



II SESEIC

II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE, EXTENSÃO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACENE/RN



Faculdades de Enfermagem e
de Medicina Nova Esperança
De olho no futuro

LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA A SERVIÇOS DA SAÚDE EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE

João Vinícius Bezerra Marques; Êndya Vanessa da Silva Oliveira; Lavínia Taís Mendes Alves; Livia Caroline de Oliveira Fernandes; Lilianilles Pinheiro Dias; Valéria de Almeida Vital; Geovan Figueirêdo de Sá-Filho.

Faculdade Esperança de Mossoró
jvbmarques070@gmail.com

Resumo

Introdução: O conceito de Legislação ambiental está relacionado as leis que estão adequadas ao meio ambiente. Essa legislação que envolve o setor da saúde é ativa para incorporar a preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade. Cerca de milhares de resíduos hospitalares são descartados por dia, e é onde se faz necessário a aplicação das leis ambientais, para que o descarte seja feito corretamente, amenizando os impactos causados por lixo hospitalares ao meio ambiente. **Objetivo:** Fazer um levantamento com a população dos municípios de Apodi, Baraúna, Caraúbas, Governador e Mossoró acerca de seus conhecimentos sobre a atuação da legislação ambiental. **Metodologia:** Para o levantamento de dados foi utilizada a plataforma Google Forms, com a criação de seis (6) questionamentos, com o intuito de analisar o nível de conhecimento sobre a aplicação da legislação ambiental em resíduos de serviços em saúde nesses municípios. **Resultados:** Diante das respostas obtidas percebemos que Baraúna foi o local que teve maior alcance. 67, 2% dessa população está entre 18 e 30 anos, 54,1% afirmaram que não sabem como os resíduos hospitalares são classificados, cerca de 60% acertou como os resíduos contaminados e infectados são descartados. 68,9% marcou a opção correta para o descarte de resíduos perfurocortantes e 91,8% concordou que a legislação ambiental para serviços de saúde é muito importante. **Considerações finais:** Com a finalização do projeto, vemos o quanto é indispensável e indubitável a atuação da legislação ambiental perante o descarte dos resíduos hospitalares, pois durante as pesquisas, observamos também que grande parte desse material não tem o devido destino. Logo, acumulam-se em locais desapropriados, colocando a vida da população em risco e conseqüentemente, causando grandes prejuízos ao meio ambiente.

Palavras-chave: Resíduos hospitalares. Descarte. Meio ambiente. Conhecimento.



II SESEIC

**II SEMANA DE ESTUDOS EM SAÚDE,
EXTENSÃO E INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACENE/RN**

NUPEA
Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica



**Faculdade Nova
Esperança de Mossoró**

De olho no futuro